

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERNYATAN	iv
KATA PENGANTAR	v
PERSEMBAHAN	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	viii
MOTTO	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan dan Batasan Masalah	14
C. Tujuan Penelitian	15
D. Manfaat Penelitian	16
E. Definisi Operasional	17
F. Hipotesis Penelitian	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Metode Pembelajaran Matematika	21
B. Pembelajaran dengan Metode <i>Discovery</i>	22
C. Pembelajaran Metode Ekspositori	31
D. Kemampuan Penalaran Matematis	32
E. Penalaran Induktif	34
F. Kemampuan Analogi Matematis	37
G. Kemampuan Generalisasi Matematis	39
H. Sikap Siswa Terhadap Matematika	41
I. Klasifikasi Kemampuan Siswa	43

Samsul Maarif, 2012

Meningkatkan Kemampuan Analogi Dan Generalisasi Matematis Siswa SMP Menggunakan Pembelajaran Dengan Metode Discovery

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

J. Teori Belajar yang Mendukung	44
J. Penelitian yang Relevan.....	51
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	53
B. Populasi dan Sampel Penelitian	54
C. Variabel Penelitian	56
D. Instrumen Penelitian	57
E. Analisis Hasil Uji Coba	66
F. Prosedur Penelitian	73
G. Teknik Analisis Data	75
BAB IV HASIL PENGAMATAN DAN PEMBAHASAN	
A. Diskripsi Kegiatan	84
B. Diskripsi Hasil Pengolahan Data	97
C. Pembahasan	144
D. Keterbatasan	169
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	171
D. Rekomendasi	172
DAFTAR PUSTAKA	175
LAMPIRAN	179

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
3.1	Keterkaitan Weiner tentang keterkaitan antara Variabel Bebas, Terikat dan Kontrol	57
3.2	Kriteria Penilaian Kemampuan Analogi Matematis.....	59
3.3	Kriteria Penilaian Kemampuan Generalisasi Matematis.....	59
3.4	Klasifikasi Koefisien Korelasi	61
3.5	Klasifikasi Reliabilitas	62
3.6	Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	64
3.7	Klasifikasi Nilai Daya Pembeda	65
3.8	Hasil Uji Validitas Kemampuan Analogi Matematika Siswa	67
3.9	Hasil Uji Reliabilitas Kemampuan Analogi Matematika Siswa	68
3.10	Hasil Uji Daya Pembeda Kemampuan Analogi Matematika Siswa....	68
3.11	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Kemampuan Analogi Matematika Siswa.....	69
3.12	Hasil Uji Validitas Kemampuan Generalisasi Matematika	70
3.13	Hasil Reliabilitas Kemampuan Generalisasi Matematika	70
3.14	Hasil Uji Daya Pembeda Kemampuan Generalisasi Matematika Siswa	71
3.15	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Kemampuan Generalisasi Matematika siswa	71
3.16	Hasil Uji Validitas Skala Sikap Siswa terhadap Matematika.....	72
3.17	Hasil Reliabilitas Sikap Siswa terhadap Matematika Matematika	73
3.18	Keterkaitan Klasifikasi Gain	77
4.1	Statistika Diskriptif Kemampuan Analogi Matematis Siswa.....	98
4.2	Statistika Diskriptif Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa	99
4.3	Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Analogi Matematis Siswa	101
4.4	Uji Normalitas Skor Pretes Kemampuan Generalisasi Matematis	

Samsul Maarif, 2012

Meningkatkan Kemampuan Analogi Dan Generalisasi Matematis Siswa SMP Menggunakan Pembelajaran Dengan Metode Discovery

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Siswa.....	101
4.5 Uji Homogenitas Variansi Skor Pretes Kemampuan Analogi Matematis Siswa.....	102
4.6 Uji Homogenitas Variansi Skor Pretes Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa.....	102
4.7 Uji Kesamaan rataan Pretes Kemampuan Analogi Matematis Siswa.....	103
4.8 Uji Kesamaan rataan Pretes Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa.....	104
4.9 Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Analogi Matematis Siswa.....	105
4.10 Uji Homogenitas Variansi Skor Postes Kemampuan Analogi Matematis Siswa.....	105
4.11 Uji Normalitas Skor Postes Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa.....	106
4.12 Uji Homogenitas Variansi Skor Postes Kemampuan Generalisasi Matematis Siswa.....	107
4.13 Statistika Diskriptif Skor Gain Ternormalisasi Kemampuan Analogi Matematis Menurut Metode Pembelajaran dan Kategori Kemampuan Siswa	108
4.14 Uji Normalitas Skor Gain ternormalisasi Kemampuan Analogi Matematis	111
4.15 Uji Homogenitas Variansi Skor Gain ternormalisasi Kemampuan Analogi Matematis	111
4.16 Analisis Variansi Gain Ternormalisasi Kemampuan Analogi Matematis Menurut Metode Pembelajaran dan Kategori Kemampuan Siswa	112
4.17 Perbedaan Rataan Gain Ternormalisasi Kemampuan Analogi Matematis Siswa Menurut Kategori Kemampuan Siswa	115
4.18 Statistika Diskriptif Skor Gain Ternormalisasi Kemampuan	

	Generelisasi Matematis Menurut Metode Pembelajaran dan Kategori Kemampuan Siswa	117
4.19	Uji Normalitas Skor Gain ternormalisasi Kemampuan Generelisasi Matematis	119
4.20	Uji Homogenitas Variansi Skor Gain ternormalisasi Kemampuan Generelisasi Matematis	120
4.21	Analisis Variansi Gain Ternormalisasi Kemampuan Generelisasi Matematis Menurut Metode Pembelajaran dan Kategori Kemampuan Siswa	121
4.22	Perbedaan Rataan Gain Ternormalisasi Kemampuan Generelisasi Matematis Siswa Menurut Kategori Kemampuan Siswa	124
4.23	Statistika Diskriptif Skor Skala Sikap Siswa terhadap Matematika Menurut Metode Pembelajaran dan Kategori Kemampuan Siswa.....	126
4.24	Uji Normalitas Skor Skala Sikap Siswa terhadap Matematika	127
4.25	Uji Homogenitas Variansi Skor Skala Sikap Siswa Terhadap Matematika	128
4.26	Analisis Variansi Skala Sikap Siswa terhadap Matematika Menurut Metode Pembelajaran dan Kategori Kemampuan Siswa	129
4.27	Perbedaan Rataan Skala Sikap Siswa terhadap Matematika Menurut Kategori Kemampuan Siswa	131
4.28	Hasil Pengamatan Aktivitas Guru selama Pembelajaran dengan Metode <i>Discovery</i>	134
4.29	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa selama Pembelajaran dengan Metode <i>Discovery</i>	137
4.30	Rangkuman Hasil Penelitian	142

DAFTAR DIAGRAM DAN GAMBAR

Diagram/ Gambar		Hal
2.1	Contoh Soal Analogi Matematis Siswa	36
3.1	Diagram Alur Pelaksanaan Penelitian.....	82
4.1	Siswa Melakukan Pengukuran Segitiga yang Tersedia Pada LKS	85
4.2	Aktivitas Siswa dalam Menemukan Jumlah Sudut Dalam Segitiga	87
4.3	Hasil Aktivitas Siswa dalam Menemukan Keliling dan Luas Daerah Segitiga	93
4.4	Hasil Aktivitas Siswa dalam Menemukan Luas Daerah Segitiga	95
4.5	Hasil Skala Sikap Siswa terhadap Matematika	120
4.6	Hasil Pengamatan Aktivitas Guru selama Pembelajaran dengan Metode <i>Discovery</i>	136
4.7	Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa selama Pembelajaran dengan Metode <i>Discovery</i>	140