

**RANCANG BANGUN MEDIA BERBASIS *GOOGLE SITES* PADA
PEMBELAJARAN IPS MATERI PERISTIWA PROKLAMASI
KEMERDEKAAN INDONESIA DI KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Vian Yulianty

1800264

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2022**

LEMBAR PENGESAHAN

VIAN YULIANTY

**RANCANG BANGUN MEDIA BERBASIS *GOOGLE SITES* PADA
PEMBELAJARAN IPS MATERI PERISTIWA PROKLAMASI
KEMERDEKAAN INDONESIA DI KELAS V SD**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. H. Dudung Priatna, M.Pd.

NIP 195802041986031004

Pembimbing II



Yona Wahyuningsih, M.Pd.

NIP 920200119910529201

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD Kampus Cibiru

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd.

NIP 197001172008122001

**RANCANG BANGUN MEDIA BERBASIS *GOOGLE SITES* PADA
PEMBELAJARAN IPS MATERI PERISTIWA PROKLAMASI
KEMERDEKAAN INDONESIA DI KELAS V SD**

Oleh

Vian Yulianty

1800264

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana pada Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Vian Yulianty

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi atau cara lain tanpa izin penulis.

Vian Yulianty, 2022

**RANCANG BANGUN MEDIA BERBASIS *GOOGLE SITES* PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI
PERISTIWA PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA DI KELAS V SD**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

MOTTO HIDUP

“God is good and always on time.”

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “RANCANG BANGUN MEDIA BERBASIS *GOOGLE SITES* PADA PEMBELAJARAN IPS MATERI PERISTIWA PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA DI KELAS V SD” ini beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan tindakan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau adanya klaim dari berbagai pihak terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Vian Yulianty

JNIM 1800264

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan rida-Nya peneliti diberi kesempatan untuk melakukan salah satu tahapan untuk mendapatkan gelar sarjana. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian yang mengangkat judul “Rancang Bangun Media Berbasis *Google Sites* Pada Pembelajaran IPS Materi Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Di Kelas V SD” dengan harapan dapat bermanfaat bagi pembaca.

Penyusunan skripsi ini dapat tersusun dengan baik dan benar berkat doa dan juga bantuan dari berbagai pihak yang telah membantu. Semoga setiap bentuk bantuan yang didapatkan peneliti bisa menjadi nilai kebaikan. Maka dari itu, peneliti mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan skripsi ini.

Penelitian ini dilakukan dengan pengetahuan serta kemampuan yang peneliti miliki namun tidak menutup kemungkinan jika dalam penyusunan skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan, baik dari segi kata maupun setiap pemaparan didalamnya. Oleh karena itu, besar harapan peneliti untuk mendapatkan kritik dan saran yang membangun untuk kesempurnaan penulisan skripsi ini. Demikian kata pengantar yang dapat peneliti sampaikan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2022

Peneliti



Vian Yulianty

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahirobbil'alamin dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, berkat rahmat dan rida-Nya peneliti diberi kesempatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dengan memberi dukungan sehingga skripsi ini bisa selesai. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Bapak Drs. H. Dudung Priatna, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dengan keikhlasan dan kesabaran dalam proses penyusunan skripsi.
2. Ibu Yona Wahyuningsih, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dengan keikhlasan dan kesabaran dalam proses penyusunan skripsi.
3. Bapak Dr. H. Asep Heri Hernawan, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru.
4. Bapak Dr. H. Dede Margo Irianto, M.Pd., selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru.
5. Ibu Dr. Yeni Yuniarti, M. Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru.
6. Bapak Alm. Drs. Didin Syahrudin, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu senantiasa memberikan bantuan, dukungan, dan semangat dengan sangat baik selama menjalani perkuliahan
7. Seluruh Dosen PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru yang senantiasa telah memberikan ilmu pengetahuan, motivasi, serta pengalaman yang berharga selama menjalani perkuliahan.
8. Staf Akademik Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru.
9. Pihak SDN 068 Sindanglaya yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian hingga membantu kelancaran penelitian.
10. Kedua orang tua tercinta, Bapak dan Mamah yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan doa dari awal hingga akhir selama menjalani perkuliahan.
11. Keluarga besar Bapak dan Mamah yang selalu memberikan dukungan secara moril dan materil.

12. Sahabat seperjuangan semasa perkuliahan Devira Dwiyanti Nurazizah, Sefira Rizalianti, dan Mailani Wisnu Devanty yang selalu bersedia menjadi tempat diskusi, memberikan semangat, dan membantu peneliti mulai dari awal perkuliahan hingga penelitian skripsi ini.
13. Dita Puspita dan Annida Fitri Ananda teman seperjuangan yang selalu berbagi canda, tawa, ilmu pengetahuan, dukungan hingga pengalaman selama masa perkuliahan.
14. Merliyana Dwi Alpriyani dan Amenia Kahfi selaku sahabat sejak SMA yang selalu bersedia menjadi tempat cerita dan diskusi.
15. Teman-teman seperjuangan kelas C PGSD selaku teman belajar yang senantiasa berbagi ilmu pengetahuan hingga pengalaman yang selalu membersamai semasa perkuliahan.
16. Dan pihak-pihak lain yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran selama menyelesaikan skripsi ini.

Semoga semua kebaikan seperti arahan, nasihat, kritik, dan motivasi yang diberikan kepada peneliti bisa dibalas oleh Allah *Subhanahu wa Ta'ala*. Besar harapan peneliti semoga dengan skripsi ini bisa memberikan manfaat bagi setiap pembaca.

Bandung, Agustus 2022

Peneliti

**RANCANG BANGUN MEDIA BERBASIS *GOOGLE SITES* PADA
PEMBELAJARAN IPS MATERI PERISTIWA PROKLAMASI
KEMERDEKAAN INDONESIA DI KELAS V SD**

Vian Yulianty

1800264

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi pengoptimalan materi peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia di kelas V SD pada pembelajaran IPS melalui media berbasis *Google Sites*. Pemanfaatan teknologi dalam penggunaan media pembelajaran oleh guru merupakan salah satu wujud usaha untuk mencapai keberhasilan pembelajaran. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengembangkan media berbasis *Google Sites* pada pembelajaran IPS materi peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia di kelas V SD. Metode penelitian ini menggunakan metode D&D (*Design & Development*) dengan tahapan penelitian berdasarkan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahapan yaitu *Analyze* (Analisis), *Design*, (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Implementation* (Implementasi), dan *Evaluation* (Evaluasi). Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan angket. Hasil pengembangan media *Google Sites* mendapatkan interpretasi “sangat baik” dari penilaian ahli bahasa, ahli media, dan ahli materi. Berdasarkan hasil penilaian dan respon pengguna yakni guru dan peserta didik kelas V media *Google Sites* pada pembelajaran IPS materi peristiwa proklamasi kemerdekaan Indonesia mendapatkan interpretasi “sangat baik” dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran berdasarkan indikator isi materi, penyajian, kebahasaan, tampilan, dan kualitas media. Media *Google Sites* membuat peserta didik antusias dan mudah digunakan saat pembelajaran IPS.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Google Sites*, Pembelajaran IPS, Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

DESIGN AND BUILD MEDIA BASED ON *GOOGLE SITES* ON SOCIAL STUDIES LEARNING MATERIALS ON THE PROCLAMATION OF INDOONESIAN INDEPENDENCE IN 5th GRADE ELEMENTARY SCHOOL

Vian Yulianty

1800264

ABSTRACT

This research is motivated by optimizing the material for the Proclamation of Indonesian Independence in the 5th grade of elementary school in social studies learning -based media *Google Sites*. The use of technology in the use of learning media by teachers is one form of effort to achieve learning success. This research is a development research that develops media based *Google Sites* in social studies learning material for the proclamation of Indonesian independence in fifth grade elementary school. This research method uses the D&D (*Design & Development*) method with research stages based on the ADDIE development model which consists of 5 stages, namely *Analyze* (Analysis), *Design*(Design), *Development* (Development), *Implementation* (Implementation), and *Evaluation* (Evaluation). . Data collection techniques using interviews and questionnaires. The results of the development of *Google Sites* get an "excellent" interpretation from the assessment of linguists, media experts, and material experts. Based on the results of the assessment and user responses, namely teachers and students of class V media *Google Sites* in social studies learning the material for the proclamation of Indonesian independence got an "very good" interpretation and was suitable for use in learning based on indicators of material content, presentation, language, appearance, and media quality. media *Google Sites* makes students enthusiastic and easy to use when learning social studies.

Keywords: Learning Media, *Google Sites*, Social Studies Learning, Events of the Proclamation of Indonesian Independence

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Struktur Organisasi Penelitian.....	6
BAB II	8
KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Pembelajaran IPS	8
2.2 Materi Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.....	12
2.3 Media Pembelajaran	15
2.4 Media Pembelajaran <i>Google Sites</i>	19
2.5 Teori Pendukung	23
2.6 Kerangka Berpikir	26
BAB III	27
METODE PENELITIAN	27
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Partisipan	27
3.3 Prosedur Penelitian.....	28
3.2 Teknik Pengumpulan Data	30
3.4 Analisis Data	40
3.5 Penarikan Kesimpulan.....	41

BAB IV	42
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Temuan Penelitian	42
4.1.1 Analisis (<i>analysis</i>).....	42
4.1.2 Perancangan (<i>design</i>).....	48
4.1.3 Pengembangan (<i>development</i>)	58
4.1.4 Implementasi (<i>implementation</i>)	65
4.1.5 Evaluasi (<i>evaluation</i>)	71
4.2 Pembahasan	71
4.2.1 Rancangan Media Pembelajaran IPS Berbasis <i>Google Sites</i> Pada Materi Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.....	71
4.2.2 Tahapan Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis <i>Google Sites</i> Pada Materi Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.....	77
4.2.3 Respon Guru Dan Peserta didik Terhadap Media Pembelajaran IPS Berbasis <i>Google Sites</i> Pada Materi Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.....	78
BAB V.....	83
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	83
5.1 Simpulan.....	83
5.2 Implikasi	84
5.3 Rekomendasi	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN	91
BIODATA PENULIS.....	181

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kompetensi Dasar	12
Tabel 2. 2 Model Representasi Pengetahuan Menurut Brunner	23
Tabel 3. 1 Teknik Pengumpulan Data.....	31
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Angket Validasi Materi	32
Tabel 3. 3 Angket Validasi Ahli Materi.....	33
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Media	34
Tabel 3. 5 Angket Validasi Ahli Media	35
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Bahasa	36
Tabel 3. 7 Angket Validasi Ahli Bahasa.....	36
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Angket Respon Guru.....	37
Tabel 3. 9 Angket Respon Guru.....	37
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik	38
Tabel 3. 11 Angket Respon Peserta Didik	39
Tabel 3. 12 Kriteria Interpretasi Skor	40
Tabel 4. 1 Kompetensi Inti Kelas V Sekolah Dasar.....	45
Tabel 4. 2 Kompetensi Dasar Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia.....	46
Tabel 4. 3 Garis Besar Program Media (GBPM).....	49
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Hasil Penilaian Bahasa.....	59
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Hasil Penilaian Media	61
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Penilaian Materi.....	63
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Penilaian Oleh Ahli.....	65
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Hasil Penilaian Media <i>Google Sites</i> Oleh Guru.....	66
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Hasil Penilaian Media <i>Google Sites</i> Oleh Peserta didik .	68
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Penilaian Oleh Guru.....	70
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Penilaian Oleh Peserta didik	70
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Penilaian Oleh Pengguna	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Belajar Edgar Dale.....	25
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	26
Gambar 3.1 Model ADDIE Menurut Robert Maribe Branch	28
Gambar 4. 1 Peta Konsep.....	47
Gambar 4. 2 Proses Pengeditan Gambar Melalui <i>Canva</i>	52
Gambar 4. 3 Proses Pengeditan Poster Melalui <i>Canva</i>	52
Gambar 4. 4 Proses Pengeditan Infografis Melalui <i>Canva</i>	52
Gambar 4. 5 Proses Pengeditan Video Melalui <i>Canva</i>	53
Gambar 4. 6 Proses Pengeditan Video Melalui VLLO.....	53
Gambar 4. 7 Video yang Telah Diupload di <i>YouTube</i>	54
Gambar 4. 8 Halaman Beranda <i>Google Sites</i>	55
Gambar 4. 9 Halaman Materi Pembelajaran	56
Gambar 4. 10 Halaman Latihan Soal	57
Gambar 4. 11 Halaman Evaluasi.....	57
Gambar 4. 12 Setelan Publikasi <i>Google Sites</i>	58

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurakhman & Setiawan, A. (2018). *Atlas Sejarah Indonesia Berita Proklamasi Kemerdekaan*. Direktorat Sejarah, Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Adzkiya, D.S., & Suryaman, M. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Google Site dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(2), 20-31. <http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/EDUCATE/article/view/4891/2716>
- Afidati, N., Suntari, Y., & Putra, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Articulate Storyline Pada Muatan IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan Indonesia Kelas V Sekolah Dasar. *Educational Technology Journal*, 2(1). <https://journal.unesa.ac.id/index.php/etj/article/view/14196>
- Agustina, P., Bahri, S., & Bakar, A. (2019). Analisis Faktor Penyebab Terjadinya Kejenuhan Belajar Pada Siswa dan Usaha Guru BK untuk Mengatasinya. *JIMBK: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan & Konseling*, 4(1). <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pbk/article/view/7153>
- Angkowo, R. & Kosasih, A. (2007). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Grasindo.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- A'yun, S. N. Q., & Satryani, F. Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Website Matematika di Kelas 5 SDN Cikoko 01 Pagi Jakarta. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 172-182. <https://doi.org/10.24036/jippsd.v5i2.114495>
- Azizah, A.A.M (2021). Analisis Pembelajaran IPS di SD/MI dalam Kurikulum 2013. *JMIE: Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education*, 5(1), 2021, 1-14. <http://e-journal.adpgmiindonesia.com/index.php/jmie>
- Driscoll, M. (2002). *Web Training: Creating E-learning Experience*. San Francisco: Jossey-Bass/Pfeiffer.
- Efriyanti, L., & Musril, H. A. (2022). Perancangan Media Pembelajaran TIK Kelas XI Menggunakan Google Sites di SMA Negeri 1 Junjung Sirih. *Indonesian Research Journal on Education*, 2(1), 164-175. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/irje/user>
- Helianthusonfri, J. (2019). *Cepat, Praktis, dan Gratis Membuat Website*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

- Hidayat, R. (2010). *Cara Praktis Membangun Website Gratis*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Ismawati, I., Mutia, N., Fitriani, N., & Masturoh, S. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan Google Sites Pada Materi Gelombang Bunyi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Fisika*, 2(2).
<https://pdfs.semanticscholar.org/c8c6/87d48036d874c081b1bf068bd7ae559584e4.pdf>
- Jumriani, J., dkk. (2021). Telaah Literatur: Komponen Kurikulum IPS di Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2027-2035.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1111>
- Kadry, S., & Ghazal, B. (2019). Design and Assessment of Using Smartphone Application in the Classroom to Improve Students' Learning. *International Journal of Engineering Pedagogy (iJEP)*, 9(2), pp. 17–34. <https://doi.org/10.3991/ijep.v9i2.9764>
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Buku Peserta didik Kelas 5 Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan*. Edisi Revisi. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kurniawan, N & Sanjaya, R. (2010). *Website Praktis dengan Google Sites*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Meldina, T., et al. (2020). Integrasi Pembelajaran IPS pada Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 15-26.
<http://dx.doi.org/10.29240/jpd.v4i1.1572>
- Mukti, W. M., & Anggraeni, Z. D. (2020). Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan Google Sites pada Materi Listrik Statis. *FKIP e-Proceeding*, 5(1), 51-59. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/fkip-epro/article/view/21703>
- Mulyaningsih, S. & Widodo, T. (2009). *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Peserta didik Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Mutakin, A. (2004). *Konsep Dasar Pengorganisasian Program Pengajaran IPS di SD*. Bandung: Bina Peserta didik.
- Noviana, E. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis *Google Sites* Pada Pembelajaran IPA Materi Zat Tunggal dan Campuran Kelas V SD. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Cibiru.
- Nugroho, M. K. C., & Hendrastomo, G. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Google Sites* Pada Mata Pelajaran Sosiologi Kelas X. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 12(2), 59-70.
<http://dx.doi.org/10.26418/j-psh.v12i2.48934>

- Nurmi, N. (2017). Membangun website sistem informasi dinas pariwisata. *Jurnal Edik Informatika Penelitian Bidang Komputer Sains dan Pendidikan Informatika*, 1(2), 1-6. <https://doi.org/10.22202/ei.2015.v1i2.1418>
- Prihantini. (2021). *Strategi Pembelajaran SD*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Purwaningrum, S., Imron, I. F., & Basori, M. (2022). Pengembangan Media Game Edukasi Quiz Parampa IPS Materi Proklamasi Kemerdekaan untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(1), 499-506. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2937>
- Putri, N.K. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Google Sites Materi Hukum Newton Pada Gerak Benda*. (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Rusman, Kurniawan, D. dan Riyana, C. (2012). *Pengembangan Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusmawan & Wahyuni, S. (2009). *Ilmu Pengetahuan Sosial 5 untuk Sekolah Dasar & Madrasah Ibtidaiyah Kelas V*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Rahmadi, I. F. (2019). *Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. <http://dx.doi.org/10.32493/jpkn.v6i1.y2019.p65-74>
- Richey, R.C & Klein, J.D. (2010). *Design and Development Research Methods, Strategies, and Issues*. New York: Routledge.
- Rikani, R., Istiqomah, I., & Taufiq, I. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Google Sites Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV). *In Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 6, pp. 54-61). <http://conference.upgris.ac.id/index.php/senatik/article/view/1801>
- Sanakay, H. AH. (2013). *Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif*. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.
- Sapriya. (2015). *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sari, P. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale Dan Keragaman Gaya Belajar Untuk Memilih Media Yang Tepat Dalam Pembelajaran. *Mudir: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), 58-78. <https://doi.org/10.55352/mudir.v1i1.27>

- Schunk, D.H. (2012). *Learning Theories An Educational Perspective*. Edisi Bahasa Indonesia, Edisi Keenam. Diterjemahkan oleh Hamdiah & Fajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Setyawan, B. (2019). Pengembangan Media Google Site dalam Bimbingan Klasikal di SMAN 1 Sampung. *Nusantara of Research: Jurnal Hasil-hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 6(2), 78-87. <https://doi.org/10.29407/nor.v6i2.13797>
- Solihudin, T. (2018). Pengembangan E-Modul Berbasis Web untuk Meningkatkan Pencapaian Kompetensi Pengetahuan Fisika Pada Materi Listrik Statis dan Dinamis SMA. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*, 3(2), 51-61. <https://ejournal.upi.edu/index.php/WapFi/article/viewFile/13731/7972>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Suhada, I. (2017). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sulfemi, W. B. & Supriyadi, D. (2018). Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar IPS. *Edutecno* 17 (1), 1-10. <https://osf.io/preprints/inarxiv/8wcb9/download>
- Surahman, E., & Mukminan, M. (2017). Peran Guru IPS Sebagai Pendidik Dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 4(1), 1-13. <https://journal.uny.ac.id/index.php/hsjpi/article/download/8660/9816>
- Suryanto, D.A. (2018). *Analisis Perbandingan Antara Blogger Dan Google Sites*. Undergraduate S1 Thesis. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran IPS di SD*. Jakarta: Kencana.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susilaningsih, E. & Limbong, L. S. (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Syam, N. (2017). Pengembangan Media Tutorial Pembelajaran IPA Berbasis WEB Untuk Peserta Didik Kelas VIII SMPN 5 Pallangga. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 156-174. <https://doi.org/10.26618/jpf.v5i2.621>
- Syamsiyah, dkk. (2008). *Ilmu Pengetahuan Sosial untuk SD/MI Kelas 5*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Tambunan, M. A., & Siagian, P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Website (Google Sites) Pada Materi Fungsi di SMA Negeri 15 Medan. *Humantech: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(10), 1520-1533. <http://journal.ikopin.ac.id/index.php/humantech/article/view/2166>

- Taufik, M., dkk. (2018). Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Web kepada Guru IPA SMP Kota Mataram. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Masyarakat*. Volume 1, Nomor 1, hal 77-81. <https://doi.org/10.29303/jppm.v1i1.490>
- Waryana, W. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Google Sites Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS. *Edutech: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 1(3),259-267. <https://www.jurnalp4i.com/index.php/edutech/article/download/712/741>
- Widodo, I.K. (2017). *Pengembangan Media Pembelajaran Website Berbasis Responsive Web Design (RWD) Mata Pelajaran Ekonomi Untuk Materi Pasar Modal Kelas Xi Sekolah Menengah Atas (SMA)*. (Skripsi). Universitas Negeri Yogyakarta.
- Zahrowi, A. Z., Murdiah, S., & Putra, A. P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Pada Materi Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Kelas V SDN Srengat 02 Kabupaten Blitar. *Wahana Sekolah Dasar*, 30(2), 74-83. <http://journal2.um.ac.id/index.php/wsd/article/download/23450/10061>

Sumber Peraturan Perundangan

- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 tentang *Standar Isi*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 37 Tahun 2018 tentang *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 50 Tahun 2015 tentang *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.

Sumber Online

- CDIO *Framework in Strengthening the Student Centered Learning Approach - Scientific Figure on Research Gate*. [Online] Diakses dari: https://www.researchgate.net/figure/Cone-of-Learning-From-Edgar-Dales-Experience-1946_fig2_280546694
- Harsanto, B. (2012). Panduan E-Learning Menggunakan *Google Sites*. [Online] Diakses dari: <http://elearning.fe.unpad.ac.id/wpcontent/uploads/2012/09/PanduanELearning-Menggunakan-GoogleSites.pdf>