

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Dari temuan serta pembahasan yang sudah disampaikan pada Bab IV diatas, dapat disimpulkan bahwa:

1. Media Chounie Blocks terbukti efektif dalam pembelajaran matematika serta dapat meningkatkan keterampilan berhitung perkalian pada peserta didik kelas V di salah satu sekolah yang ada di Kecamatan Sukra, kabupaten Indramayu.
2. Terdapat peningkatan keterampilan perkalian pada semua subjek penelitian, yang mana hal ini ditunjukkan dari hasil penelitian frekuensi kesalahan setiap fasenya menurun dan data tumpang tindih atau *overlap* rentan intervensi dengan *baseline-2* sebesar 0%.

#### **5.2 Implikasi**

Dari data hasil penelitian menunjukkan implikasi pada beberapa hal yaitu sebagai berikut :

1. Apabila peserta didik terbiasa mengerjakan latihan soal perkalian, maka peserta didik akan menguasai keterampilan tersebut dan mendapatkan hasil belajar yang baik.
2. Apabila peserta didik mempunyai hasil belajar perkalian yang kurang baik (<75), maka dapat berimplikasi pada rendahnya presentasi peserta didik.

#### **5.3 Rekomendasi**

Dari data hasil penelitian yang telah dijelaskan pada Bab IV menunjukkan peningkatan keterampilan peserta didik kelas V dalam pembelajaran perkalian setelah diberikan perlakuan oleh peneliti, oleh karena itu peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

1. Dari penelitian yang telah dilaksanakan, sebaiknya media Chounie Blocks berbantuan *Adobe Animate CC* digunakan sebagai salah satu upaya dalam peningkatan hasil belajar matematika.
2. Dari penelitian yang telah dilaksanakan, media Chounie Blocks mempunyai pengaruh yang baik bagi hasil belajar peserta didik, maka dari itu, perlu

adanya sosialisasi yang lebih luas mengenai penggunaan media Chounie Blocks berbantuan *Adobe Animate* ini. Dengan harapan supaya pemahaman, keterampilan serta hasil belajar peserta didik dapat meningkat.

3. Dari penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti menyimpulkan bahwa media Chounie Blocks berbantuan *Adobe Animate* tidak terbatas untuk perkalian saja, namun dapat diterapkan di berbagai bidang ilmu yang lainnya, hal ini karena media Chounie Blocks berbantuan *Adobe Animate CC* mempunyai kelebihan yang mana dapat dibuat sesuai keinginan pembuat, hal ini tentu sangat baik karena dapat menyesuaikan dari kebutuhan peserta didik.
4. Dari penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti menyimpulkan bahwa media yang hendak dirancang dan dibuat baiknya disesuaikan dengan tingkat kemampuan dan pemahaman dari peserta didik agar hasil yang didapatkan dapat optimal.
5. Dari penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti menyimpulkan bahwa media yang sederhana akan mudah dipahami oleh peserta didik dalam menyerap pembelajaran atau ilmu didalam lingkungan belajar.
6. Dari penelitian yang telah dilaksanakan, peneliti menyimpulkan bahwa untuk mendapatkan hasil belajar yang optimal, pendidik harus memperhatikan lingkungan belajar (tempat) peserta didik. Buat kondisi menjadi hidup dan menyenangkan mungkin di dalam lingkungan belajar tersebut.