

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri dan kesiapan belajar terhadap hasil belajar siswa kelas XI OTKP pada Mata Pelajaran OTK Kepegawaian di SMK Negeri 3 Bandung. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Berdasarkan hasil pengujian deskriptif kecenderungan pilihan jawaban siswa tingkat efikasi diri berada pada pilihan sangat tinggi.
2. Berdasarkan hasil pengujian deskriptif kecenderungan pilihan jawaban siswa tingkat kesiapan belajar berada pada pilihan sangat tinggi.
3. Berdasarkan hasil pengujian deskriptif bahwa gambaran mengenai tingkat hasil belajar siswa terdapat pada kategori sedang.
4. Berdasarkan hasil penelitian yang didapat bahwa efikasi diri berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini berarti apabila efikasi diri siswa mengalami peningkatan maka akan meningkatkan pula hasil belajar siswa.
5. Berdasarkan hasil penelitian yang didapat bahwa kesiapan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Hal ini berarti apabila kesiapan siswa mengalami peningkatan maka akan meningkatkan pula hasil belajar siswa.
6. Berdasarkan hasil penelitian efikasi diri dan kesiapan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Sehingga apabila siswa meningkatkan efikasi diri dan kesiapan belajar, hasil belajar pun dapat meningkat secara signifikan serta adanya hubungan yang searah antara variabel efikasi diri, kesiapan belajar dengan hasil belajar siswa.

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan pembahasan yang telah di paparkan di atas, maka penulis mengemukakan saran sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian variabel efikasi diri kecenderungan pilihan sangat tinggi, namun pada variabel tersebut masih terdapat indikator yang berada dalam kecenderungan pilihan terendah yaitu indikator pengaturan diri untuk dapat mencapai hasil yang belajar yang diinginkan. Oleh karena itu upaya dalam meningkatkan pengaturan diri yaitu siswa senantiasa untuk mengenali dirinya sendiri, mengatur pencapaian dengan proses aksinya, selalu mengevaluasi terkait pencapaian targetnya (Bandura dalam Mulyadi, 2016, hlm. 63). Selain itu guru dapat membantu siswa dalam menjaga efikasi diri yang sudah tinggi.
2. Berdasarkan hasil penelitian variabel kesiapan belajar pada kecenderungan pilihan sangat tinggi, namun pada variabel tersebut masih terdapat skor jawaban terendah yaitu indikator siap secara fisik, mental dan emosional. Oleh karena itu disarankan agar siswa senantiasa mempersiapkan terutama bagi dirinya sendiri dalam menghadapi pembelajaran yang akan dilaksanakan, seperti halnya selalu menjaga kesehatan, tidak mengantuk saat belajar, selalu yakin dan percaya dengan diri sendiri serta mengelola emosi ketika menghadapi suatu masalah (Slameto, 2013, hlm. 113). Selain itu guru dapat membantu siswanya untuk memperhatikan hal tersebut dan mempertahankan kesiapan belajar siswa yang sudah tinggi.
3. Berdasarkan hasil penelitian variabel hasil belajar pada kategori sedang, namun masih terdapat siswa yang nilainya masih belum mencapai KKM sehingga hasil belajar masih belum maksimal. Oleh karena itu disarankan agar siswa dapat meningkatkan efikasi diri dan kesiapan belajarnya. Peran guru disini yaitu memberikan stimulus dan dorongan kepada siswa supaya mampu untuk memiliki efikasi diri dan kesiapan belajar yang lebih baik lagi guna mendapatkan hasil belajar yang maksimal.
4. Bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian lebih lanjut diharapkan dapat melakukan penelitian dengan jangkauan responden yang lebih banyak lagi, serta dapat mengkaji faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar yang tidak dikaji pada penelitian ini yaitu faktor internal lain seperti minat, bakat,

motif dan kematangan, serta di faktor eksternal yaitu faktor keluarga dan masyarakat.