

No. Daftar FPEB: 0410/UN40.F7.S1/PK.05.01/2022

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KESIAPAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(Studi Pada Kelas XI Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran
Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian di
SMK Negeri 3 Bandung)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

FANNY KHAIRANI RAHAYUNINGTIAS

1800306

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

FANNY KHAIRANI RAHAYUNINGTIAS

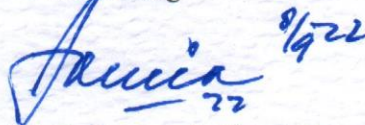
1800306

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KESIAPAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
(Studi Pada Kelas XI Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran
Pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian di
SMK Negeri 3 Bandung)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 11 Agustus 2022

Pembimbing

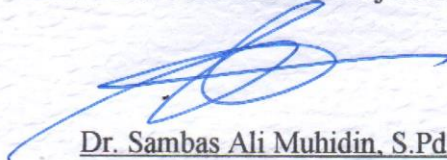


Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, SE., M.Pd.

NIP. 19530912 197903 2 001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.

NIP. 19740627 200112 1 001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :


Hari/Tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022
Waktu : 08.00 – 15.30
Tempat : Ruang 4 Gedung Baru FPEB

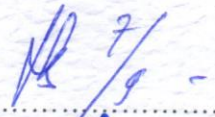
Pembimbing : Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, SE., M.Pd.
NIP. 19530912 1979032001

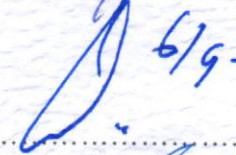
Penguji : 1. Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M.Pd.
NIP. 196111081986012001

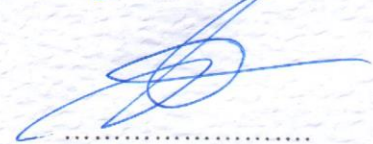
2. Dr. Budi Santoso, M.Si.
NIP. 196008261987031001

3. Dr. Sambas Ali Muhidin, M.Si.
NIP. 197406272001121001

 8/9-2022

 7/9-2022

 6/9-2022



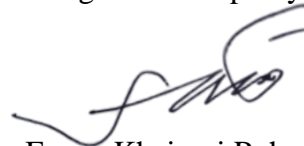
LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Fanny Khairani Rahayuningtias

NIM 1800306

ABSTRAK

PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KESIAPAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA

**(Studi Pada Kelas XI Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran Pada Mata
Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian di SMK Negeri 3 Bandung)**

Oleh:

Fanny Khairani Rahayuningtias

1800306

Skripsi ini dibimbing oleh:

Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah belum maksimalnya hasil belajar siswa Kelas XI OTKP pada Mata Pelajaran OTK Kepegawaian di SMK Negeri 3 Bandung dengan penyebabnya antara lain efikasi diri dan kesiapan belajar yang berasal dari individual siswa. Berdasarkan Teori Belajar Konstruktivisme Vygotsky menyatakan bahwa dalam proses pembelajaran menitikberatkan salah satunya pada faktor individual yang merupakan kunci dari perkembangan manusia sebagai pembelajar serta dapat membedakan perkembangan dan pengalaman belajar antara siswa satu dengan siswa lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran terhadap tingkat efikasi diri, kesiapan belajar dan hasil belajar serta untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh efikasi diri dan kesiapan belajar terhadap hasil belajar siswa.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah survey eksplanasi dengan pendekatan kuantitatif. Data penelitian diperoleh melalui penyebaran angket dengan model *Skala Likert*, menggunakan sampel sebanyak 84 siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat efikasi diri dan kesiapan belajar siswa pada kecenderungan pilihan sangat tinggi dan tingkat hasil belajar siswa berada pada kategori sedang. Secara simultan dan parsial efikasi diri dan kesiapan belajar memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa.

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF SELF-EFFICACY AND LEARNING READINESS ON STUDENT LEARNING OUTCOMES

***(Study in Class XI of Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran on The Subject
“OTK Kepegawaian” at SMK Negeri 3 Bandung)***

By:

Fanny Khairani Rahayuningtias

1800306

Guided by:

Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd.

The problem examined in this research is not been maximal achievement of student learning outcomes Class XI OTKP on the subject “OTK Kepegawaian” at SMK Negeri 3 Bandung with the causes include self-efficacy and learning readiness that comes from individual students. Based on the Vygotsky’s Constructivism Learning Theory states that in the learning process one of the emphasis is on individual factors which are the key to human development as a learner and can distinguish the development and learning experience between one student and another. This study aims to describe the level of self-efficacy, readiness to learn and learning outcomes and to determine how the influence of self-efficacy and readiness to learn on student learning outcomes.

The method used in this research is an explanatory survey with a quantitative approach. The research data was obtained through the distribution of questionnaires with a Likert Scale model and using a sample of 84 students of class XI OTKP at SMKN 3 Bandung. The data analysis technique used was multiple regression. The results of this study indicate that the level of self-efficacy and student learning readiness is in the very high category and the level of student learning outcomes is in the medium category. Simultaneously and partially self-efficacy and learning readiness have a positive and significant influence on student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., karena hanya dengan rahmat dan karunia-Nya skripsi yang berjudul “Pengaruh Efikasi Diri dan Kesiapan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa (Studi pada Kelas XI Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran pada Mata Pelajaran Otomatisasi Tata Kelola Kepegawaian di SMK Negeri 3 Bandung)” dapat selesai dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada program studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penelitian maupun isi, oleh karena itu penulis mengharapkan masukan baik itu berupa saran atau kritik guna menyempurnakan isi dalam skripsi yang sifatnya membangun.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan yang penulis hadapi. Namun berkat adanya bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini.

Pertama, terima kasih kepada Prof. Dr. M. Solehudin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta keluarga besar civitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi jenjang sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.

Kepada Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, beserta keluarga besar civitas akademika Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis atas kesempatan yang diberikan untuk mengikuti berbagai program kemahasiswaan selama menjalankan perkuliahan di program studi Pendidikan Manajemen Perkantoran FPEB UPI.

Kepada Dr. Sambas Ali Muhidin, M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis,

yang senantiasa memberikan motivasi dan dukungan terhadap penulis untuk kegiatan pengembangan diri hingga penyelesaian studi.

Kemudian, terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, SE., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik. Disela-sela kesibukannya, senantiasa meluangkan waktu dalam memberikan pengarahan, bimbingan dan dukungan penuh kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Keterbukaan dan keramahan disertai keluasan pengalaman dan pengetahuan memberikan rasa kesadaran terkait permasalahan yang berkaitan dengan penelitian ini.

Terima kasih penulis sampaikan kepada Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran atas ilmu pengetahuan yang disampaikan selama perkuliahan dan tentunya bermanfaat dalam penyusunan skripsi ini.

Kepada Drs. Agung Indaryatno, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMKN 3 Bandung dan Dra. Nunung Rukiah selaku Guru Mata Pelajaran OTK Kepegawaian penulis sampaikan terima kasih telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian dan telah membantu dalam penelitian ini sehingga berjalan dengan lancar.

Terima kasih yang tak terhingga kepada orang tua tercinta, Bapak Apep Paturochman dan Ibu Iis Suyanti, kakak tercinta, Fadhlun Syahrul Khairan dan Firdha Meidina Surachman atas do'a yang tiada henti untuk kelancaran penulis hingga saat ini dan senantiasa memberikan kasih sayang serta dorongan moril dan materi. Tak lupa penulis ucapkan terima kasih kepada keponakan tersayang, Kaianna Biruni yang telah hadir dan memberikan kebahagiaan di kehidupan penulis.

Terima kasih kepada para sahabat (Monic, Shafira, Deppy, Dita, Ayu, Devina, Meliyani) yang senantiasa memberikan do'a, dukungan dan menghibur ketika waktu senggang. Terutama penulis sampaikan terima kasih kepada Monic yang selalu ada ketika penulis merasa kebingungan.

Terima kasih penulis sampaikan kepada rekan terdekat di masa perkuliahan (Eva, Vella, Fitri, Afra, Nindya, Azmi, Salma) yang telah saling membantu,

memberikan dukungan, bersedia menjadi tempat curahan hati dari awal perkuliahan hingga saat ini.

Kepada teman-teman se-PA (Dhiyya, Rafli, Siti Aisyah, Hadi, Alya, Sarah) yang selalu memberikan arahan dan masukan ketika penulis kebingungan disaat bimbingan hingga skripsi ini terselesaikan.

Kepada teman-teman seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Angkatan 2018 atas segala pengertian dan bantuannya yang diberikan kepada penulis.

Seluruh amal baik tersebut sangatlah besar artinya bagi penulis dan sungguh tidak ternilai harganya. Semoga kebaikan tersebut dapat menjadi amal baik yang bisa dibalas oleh Allah SWT dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal 'Aalamiin.

Bandung, Agustus 2022

Penulis,



Fanny Khairani Rahayuningtias
NIM. 1800306

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
BERITA ACARA PELAKSANAAN UJIAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1. Kajian Teori	13
2.1.1. Konsep Hasil Belajar.....	13
2.1.2. Konsep Efikasi Diri.....	27
2.1.3. Konsep Kesiapan Belajar	31
2.1.4. Pengaruh Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar	37
2.1.5. Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar	37
2.1.6. Pengaruh Efikasi Diri dan Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar	38
2.1.7. Penelitian Terdahulu	39
2.2. Kerangka Berpikir.....	45
2.3. Hipotesis Penelitian.....	49
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	51
3.1. Objek Penelitian	51
3.2. Metode Penelitian.....	51
3.3. Desain Penelitian.....	52
3.3.1. Operasional Variabel Penelitian.....	52

3.3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	60
3.3.3. Sumber Data.....	64
3.3.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	64
3.3.5. Pengujian Instrumen Penelitian.....	65
3.3.6. Persyaratan Analisis Data	71
3.3.7. Teknik Analisis Data.....	74
3.3.8. Pengujian Hipotesis.....	82
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	85
4.1. Hasil Penelitian	85
4.1.1. Deskripsi Variabel Penelitian.....	85
4.1.2. Pengujian Persyaratan Analisis Data	101
4.1.3. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	104
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	110
4.2.1. Gambaran Tingkat Efikasi Diri (X_1).....	110
4.2.2. Gambaran Tingkat Kesiapan Belajar (X_2)	111
4.2.3. Gambaran Tingkat Hasil Belajar (Y)	112
4.2.4. Pengaruh Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar	113
4.2.5. Pengaruh Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar	115
4.2.6. Pengaruh Efikasi Diri dan Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar	116
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	118
5.1. Kesimpulan	118
5.2. Saran.....	118
DAFTAR PUSTAKA	121

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	48
Gambar 2.2 Model Kausalitas Variabel Penelitian.....	49
Gambar 4.1 Kecenderungan Responden terhadap Variabel Efikasi Diri (X_1).....	86
Gambar 4.2 Kecenderungan Responden terhadap Variabel Kesiapan Belajar (X_2).....	94
Gambar 4.3 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Efikasi Diri (X_1).....	111
Gambar 4.4 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Kesiapan Belajar (X_2)....	112
Gambar 4.5 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Hasil Belajar (Y).....	113

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Akhir Siswa Semester Ganjil Kelas XI OTKP pada Mata Pelajaran OTK Kepegawaian Periode 2019/2020 - 2021/2022.....	4
Tabel 1.2 Nilai Akhir Siswa Semester Genap Kelas XI OTKP pada Mata Pelajaran OTK Kepegawaian Periode 2019/2020 - 2021/2022.....	5
Tabel 3.1 Operasional Variabel Efikasi Diri.....	53
Tabel 3.2 Operasional Variabel Kesiapan Belajar	56
Tabel 3.3 Operasional Variabel Hasil Belajar	60
Tabel 3.4 Populasi Penelitian Siswa Kelas XI OTKP di SMK Negeri 3 Bandung	61
Tabel 3.5 Pembagian Sampel Secara Proporsional.....	63
Tabel 3.6 Alokasi Sampel Minimal	63
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Efikasi Diri (X_1).....	68
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Kesiapan Belajar (X_2)	68
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas.....	71
Tabel 3.10 Pola Pembobotan Kuesioner	75
Tabel 3.11 Rekapitulasi Hasil Skorsing Angket (Kuesioner).....	76
Tabel 3.12 Ukuran Deskripsi Variabel Y	77
Tabel 3.13 Penafsiran Ukuran Variabel Y	77
Tabel 3.14 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi	82
Tabel 4.1 Tanggapan Responden terhadap Variabel Efikasi Diri (X_1).....	85
Tabel 4.2 Tanggapan Responden terhadap Indikator Keyakinan dan Usaha dalam Menghadapi Tugas yang Sulit.....	87
Tabel 4.3 Kecenderungan Jawaban Reponden terhadap Indikator Perencanaan untuk Dapat Mencapai Hasil Belajar yang Diinginkan	88
Tabel 4.4 Kecenderungan Jawaban Reponden terhadap Indikator Pengaturan Diri untuk Dapat Mencapai Hasil Belajar yang Diinginkan.....	89
Tabel 4.5 Kecenderungan Jawaban Reponden terhadap Indikator Memiliki Keyakinan Terhadap Kemampuan Untuk Menyelesaikan Tugas dan Ujian dalam Berbagai Situasi.....	90

Tabel 4.6	Kecenderungan Jawaban Reponden terhadap Indikator Menjadikan Pengalaman Sebelumnya Sebagai Kekuatan dalam Mencapai Tujuan	91
Tabel 4.7	Kecenderungan Jawaban Reponden terhadap Indikator Gigih Dalam Berusaha untuk Mencapai Tujuan.....	92
Tabel 4.8	Kecenderungan Jawaban Reponden terhadap Indikator Ketekunan Dalam Menyelesaikan Setiap Tugas dan Ujian untuk Mencapai Tujuan	93
Tabel 4.9	Tanggapan Responden terhadap Variabel Kesiapan Belajar (X_2) ...	94
Tabel 4.10	Kecenderungan Jawaban Reponden terhadap Indikator Siap Secara Fisik, Mental dan Emosional.....	95
Tabel 4.11	Kecenderungan Jawaban Reponden terhadap Indikator Kebutuhan- Kebutuhan, Motif dan Tujuan.....	96
Tabel 4.12	Kecenderungan Jawaban Reponden terhadap Indikator Pengetahuan dan Keterampilan Memadai yang Telah Dipelajari....	97
Tabel 4.13	Data Nilai Akhir Siswa Kelas XI pada Mata Pelajaran OTK Kepegawaian Tahun Ajaran 2021/2022	97
Tabel 4.14	Uji Normalitas.....	101
Tabel 4.15	Uji Homogenitas Variabel Efikasi Diri (X_1).....	102
Tabel 4.16	Uji Homogenitas Variabel Kesiapan Belajar (X_2).....	102
Tabel 4.17	Uji Linieritas Variabel Efikasi Diri (X_1).....	103
Tabel 4.18	Uji Linieritas Variabel Kesiapan Belajar (X_2).....	104
Tabel 4.19	Hasil Uji t.....	105
Tabel 4.20	Hasil Uji F Variabel Efikasi diri dan Kesiapan Belajar terhadap Hasil Belajar	107
Tabel 4.21	Analisis Regresi Ganda Variabel Efikasi Diri dan Variabel Kesiapan Belajar terhadap Variabel Hasil Belajar.....	108
Tabel 4.22	Koefisien Korelasi Variabel Efikasi Diri dan Variabel Kesiapan Belajar terhadap Variabel Hasil Belajar	109
Tabel 4.23	Koefisien Determinasi Variabel Efikasi Diri dan Variabel Kesiapan Belajar terhadap Variabel Hasil Belajar.....	109

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung:CV Pustaka Setia.
- Al-Rasyid, H. (2015). *Teknik Penarikan Sampel dan Penyusunan Skala*. Universitas Padjajaran.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (Revisi)*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Manajemen Penelitian*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Dalyono, M (2005). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Hardani, Auliya, Andriani, D. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta:CV. Pustaka Ilmu.
- Hermiono, A. (2014). *Manajemen Kurikulum Berbasis Karakter*. Bandung:Alfabeta.
- Mudjiman, H. (2011). *Belajar Mandiri*. Surakarta:UNS Press.
- Muhidin, Sambas Ali., Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung:Karya Adhika Utama.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 1 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung:Karya Andhika Utama.
- Mulyadi, Y. (2016). *Efektifitas Konseling Rasional Perilaku Untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa yang Mencontek*. Tesis. Bandung. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Nadzir, M. (2013). *Metode Penelitian*. Bogor:Ghalia Indonesia.
- Omrod, J. (2008). *Psikologi Pendidikan*. Diterjemahkan oleh: Amitra Kumara. Jakarta:Erlangga.
- Pidarta, M. (2007). *Landasan Kependidikan (Stimulus Ilmu Pendidikan Bercorak Indonesia)*. PT Rineka Cipta.
- Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran. (2015). *Pedoman Operasional Penyusunan dan Pembimbingan Skripsi*. Bandung: Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran, FPEB, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Purwanto. (2014). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung:Alfabeta.
- Sardiman, A. M. (2014). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT Raja

Grafindo Persada.

- Sardiman, A. M. (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Schunk, D. H.. (2012). *Learning Theories An Educational Perspective Teori-teori Pembelajaran: Perspektif Pendidikan*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Soemanto, W. (1998). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Suryadi, E., Darmawan, D., & Mulyadi, A. (2019). *Metode Penelitian Komunikasi*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:Kencana Prenada Media Group.
- Suyono dan Hariyanto (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.
- Syah, M. (2012). *Psikologi Belajar*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2019). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI Tahun 2019*.
- Uno, H, B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Gulo, W. (2005). *Metodologi Penelitian*. Jakarta:PT Grasindo.

JURNAL

- Alwiyah, Dini., Imaniyati, N. (2018). Keterampilan Mengajar Guru Dan Kesiapan Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Manajerial*, 3(4), 95–103.
- Aziz, Hsb, A. (2018). Kontribusi Lingkungan Belajar dan Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah. *Jurnal Tarbiyah*, 25(4), 1–10.
- Cahyani, N., & Winata, H. (2020). Peran Efikasi Dan Disiplin Diri Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 5(2), 234–249. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Disai, Wagetama I, Dariyo, Agung & Basaria, D. (2017). Hubungan antara Kecemasan Matematika dan *Self efficacy* dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SMA X Kota Palangka Raya. *Jurnal Mutiara Sosial, Humaniora Dan Seni*, 1.

- Fathoni, Muhammd Rezza Nur., Sobandi, A. (2020). Dampak Fasilitas Belajar Dan Kesiapan Belajar Dalam Upaya Meningkatkan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 129–139. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Fitriana, S. (2015). Pengaruh Efikasi Diri, Aktivitas, Kemandirian Belajar Dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri. *Journal of Educational Science and Technology (EST)*, 1(2), 86–101. <https://doi.org/10.26858/est.v1i2.1517>
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>
- Indrianti, R., Djaja, S., & Suyadi, B. (2017). Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, Ilmu Ekonomi Dan Ilmu Sosial*, 11(2), 69. <https://doi.org/10.19184/jpe.v11i2.6449>
- Lidiawati, K. R., Sinaga, N., & Rebecca, I. (2020). Peranan Efikasi Diri Dan Intelegensi Terhadap Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Di Universitas XYZ. 7(2), 110–120. <https://doi.org/10.24843/JPU.2020.v07.i02.p10>
- Ma'shumah, F., & Muhsin. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Cara Belajar, Dan Interaksi Teman Sebaya Terhadap Kesiapan Belajar. *Economic Educational Analysis Journal*, 8(1), 318–332.
- Maria de Fátima Goulão. (2014). The Relationship between Self-Efficacy and Academic Achievement in Adults' Learners. *Athens Journal of Education*, 1(3), 237–246.
- Monika, & Adman. (2017). Peran Efikasi Diri Dan Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 2019–2226.
- Mufidah, E. F., Wahyuni, F., Pravesti, C. A., Setyaputri, N. Y., Dwi, R., Ariyanto, & Dwiyana, A. (2021). Pengaruh Efikasi Diri dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kesiapan Belajar Mandiri Mahasiswa. *Nusantara of Research*, 8.
- Mulyadi, M. (2013). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 12(1), 127–138.
- Nihaya, S. S., & Yuniarsih, T. (2020). Pengaruh Kesiapan dan Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(2), 267–280. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Rohmatin, E. N. (2016). Studi Hubungan Kesiapan Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Pada Anak Tunagrahita Ringan. *Jurnal Pendidikan Khusus*.
- Rustam, A., & Wahyuni, D. S. (2020). Pengaruh Efikasi Diri dan Regulasi Diri Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Alhairaat 1 Palu. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 61–68.
- Sihaloho, L., Rahayu, A., & Wibowo, L. A. (2018). Pengaruh Efikasi Diri (Self

Efficacy) Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Se-Kota Bandung. *Jurnal Inovasi Pembelajaran* 4(1), 62–70.

Suhaila, T., Indrawati, H., & Syabus, H. (2018). The Influence of Learning Independence and Learning Readiness on Student Learning Outcomes Economic Lesson Class XI IPS of YLPI Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa*, 5(2), 11.

Tang, Y. M., Chen, P. C., Law, K. M. Y., Wu, C. H., Lau, Y. yip, Guan, J., He, D., & Ho, G. T. S. (2021). Comparative analysis of Student's live online learning readiness during the coronavirus (COVID-19) pandemic in the higher education sector. *Computers and Education*, 168. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2021.104211>

Wahdania, Rahman, U., & Sulasteri, S. (2017). Pengaruh Efikasi Diri, Harga Diri Dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 1 Bulupoddo Kab. Sinjai. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*.

Zagoto, L., & Florina, S. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *JRPP*, 2, 386–391.

Zuschaiya, D., Wari, E., Agustina, Y., & Lailiyah, S. (2021). Pengaruh Kesiapan Belajar dan Kemampuan Berhitung Terhadap Hasil Belajar Matematika. *JPMI Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(3), 517–528. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.517-528>

PERATURAN PERUNDANGAN

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Surat Keputusan Bersama (SKB) Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia (2021). Nomor 03/KB/2021, 384/2021, HK.01.08/MENKES/4242/2021, 440-717/2021 tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi *Coronavirus Disease 2019 (Covid-19)*.