

**NOMOR DAFTAR FPIPS :
3185/UN40.F2.6/PT/2022**

**DETEKSI POTENSI *LEARNING LOSS* PADA MATA PELAJARAN
SOSIOLOGI SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS SELAMA
PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19
(Studi Deskriptif pada Sekolah Menengah Atas Kartika XIX-2 Bandung)**

Skripsi

*Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi
Pendidikan Sosiologi*



Oleh

Dede Nugraha Pratama

1804315

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2022

HAK CIPTA

**DETEKSI POTENSI *LEARNING LOSS* PADA MATA PELAJARAN
SOSIOLOGI SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS SELAMA
PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19
(Studi Deskriptif pada Sekolah Menengah Atas Kartika XIX-2 Bandung)**

Oleh

Dede Nugraha Pratama

1804315

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi

© Dede Nugraha Pratama

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Dede Nugraha Pratama, 2022

**DETEKSI POTENSI *LEARNING LOSS* PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS SELAMA PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19 (Studi Deskriptif
pada Sekolah Menengah Atas Kartika XIX-2 Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia |repository.upi.edu |perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

DEDE NUGRAHA PRATAMA

**DETEKSI POTENSI LEARNING LOSS PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS SELAMA PEMBELAJARAN DARING
MASA PANDEMI COVID-19**

(Studi Deskriptif pada Sekolah Menengah Atas Kartika XIX-2 Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



**Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si
NIP. 196604251992032002**

Pembimbing II



**Dr. Wilodati, M.Si.
NIP. 196801141992032002**

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi,



**Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.
NIP. 196804031991032002**

**DETEKSI POTENSI *LEARNING LOSS* PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI
SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS SELAMA PEMBELAJARAN DARING
MASA PANDEMI COVID-19**

(Studi Deskriptif pada Sekolah Menengah Atas Kartika XIX-2 Bandung)

Dede Nugraha Pratama

NIM 1804315

ABSTRAK

Wabah virus corona yang bermula tedeteksi pada awal tahun 2020, menjadi awal bencana bagi sebagian besar aktivitas yang dilakukan oleh manusia. Ketika wabah pandemi tersebut secara perlahan-lahan mulai menyebar dari negara china ke negara lain, membuat kepanikan massal yang terjadi di seluruh dunia, hal itu lantaran kandungan daripada yang ada di dalam virus ini sangat mematikan, bahkan dapat dengan cepat membuat manusia meninggal apabila terkontaminasi oleh virus tersebut. Ketika virus tersebut masuk ke indonesia pada awal bulan maret 2020, terjadi pro dan kontra kebijakan apa yang seharusnya dilakukan oleh pemerintah guna mengatasi penyebaran virus tersebut agar tidak menyebar terlalu luas. Akhirnya pemerintah memberlakukan kebijakan PSBB (Pembatasan Sosial Berskala Besar) dimana kebijakan tersebut bertujuan untuk mengurangi aktivitas kegiatan sosial dalam skala besar. Kemudian karena kebijakan PSBB masih belum cukup efektif, akhirnya pemerintah memberlakukan kebijakan yang kedua, yaitu PPKM (Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat), yang mana target dari kebijakan ini mencakup lebih kecil lagi, yaitu hingga ke tingkat RT/RW. Tentunya dengan adanya kebijakan tersebut berdampak pada sektor pendidikan, dimana hasil dari kebijakan tersebut adalah diberlakukannya pembelajaran daring. Tentunya dalam pembelakuan kebijakan pembelajaran daring ini, akan berisiko mengakibatkan *learning loss*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui potensi *learning loss* yang terjadi pada pembelajaran daring masa pandemi covid-19, khususnya dalam mata pelajaran sosiologi. Penelitian dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus, dimana data diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Temuan dari penelitian ini diperoleh bahwa siswa kelas 11 di SMA Kartika XIX-2 Bandung mengalami *learning loss* dengan hampir semuanya tidak memahami materi pelajaran sosiologi yang telah diajarkan oleh guru ketika dilaksanakan dengan menggunakan metode pembelajaran daring. Rekomendasi dari penelitian ini adalah guru harus bisa memberikan media pembelajaran yang menarik agar siswa dapat belajar dengan baik, begitupun dengan siswa, siswa harus bisa beradaptasi dalam menghadapi perubahan metode pembelajaran.

Kata Kunci : Covid-19, Pandemi, Pembelajaran Daring, Sosiologi

Dede Nugraha Pratama, 2022

**DETEKSI POTENSI *LEARNING LOSS* PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS SELAMA PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19 (Studi Deskriptif
pada Sekolah Menengah Atas Kartika XIX-2 Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia |repository.upi.edu |perpustakaan.upi.edu

**DETECTION OF POTENTIAL LEARNING LOSS IN SOCIOLOGY
SUBJECTS OF HIGH SCHOOL STUDENTS DURING ONLINE
LEARNING DURING THE COVID-19 PANDEMIC**

(Descriptive Study at Kartika XIX-2 High School Bandung)

Dede Nugraha Pratama

NIM 1804315

ABSTRACT

The corona virus outbreak, which was detected in early 2020, became the beginning of a disaster for most activities carried out by humans. When the pandemic outbreak slowly began to spread from China to other countries, creating mass panic that occurred throughout the world, it was because the content of this virus was very deadly, it could even quickly make humans die if contaminated by the virus. When the virus entered Indonesia in early March 2020, there were pros and cons of what policies should be done by the government to overcome the spread of the virus so that it does not spread too widely. Finally, the government imposed a PSBB policy (Large-Scale Social Restrictions) where the policy aims to reduce social activities on a large scale. Then because the PSBB policy was still not effective enough, the government finally implemented a second policy, namely PPKM (Enforcement of Restrictions on Community Activities), which the target of this policy covers even smaller, namely down to the RT/RW level. Of course, this policy has an impact on the education sector, where the result of this policy is the implementation of online learning. Of course, in implementing this online learning policy, there will be a risk of causing learning loss. This study aims to determine the potential for learning loss that occurs in online learning during the COVID-19 pandemic, especially in sociology subjects. The research was conducted using a qualitative approach with a case study method, where data were obtained from observations, interviews, and documentation. The findings of this study showed that grade 11 students at SMA Kartika XIX-2 Bandung experienced learning loss with almost all of them not understanding the subject matter of sociology that had been taught by the teacher when implemented using online learning methods. The recommendation from this research is that teachers should be able to provide interesting learning media so that students can learn well, as well as students, students must be able to adapt in the face of changes in learning methods.

Keywords : Covid-19, Pandemic, Online Learning, Sociology

Dede Nugraha Pratama, 2022

**DETEKSI POTENSI LEARNING LOSS PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS SELAMA PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19 (Studi Deskriptif
pada Sekolah Menengah Atas Kartika XIX-2 Bandung)**

Universitas Pendidikan Indonesia |repository.upi.edu |perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	3
LEMBAR PENGUJI.....	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT.....	5
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pembelajaran Daring.....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Media Pembelajaran Daring Berbasis Quizizz....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Media Pembelajaran Daring Berbasis Tugas	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Media Pembelajaran Daring Berbasis Whatsapp dan Zoom Meetings Clouds.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Media Pembelajaran Daring Berbasis Google Classroom ...	Error! Bookmark not defined.
2.3 Learning Loss	Error! Bookmark not defined.
2.4 Materi Sosiologi SMA Kelas 11	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Struktur Sosial dan Diferensiasi Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Stratifikasi Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Konflik dan Integrasi Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.4.4 Mobilitas Sosial	Error! Bookmark not defined.
2.4.5 Kebudayaan	Error! Bookmark not defined.

Dede Nugraha Pratama, 2022

DETEKSI POTENSI LEARNING LOSS PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS SELAMA PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19 (Studi Deskriptif pada Sekolah Menengah Atas Kartika XIX-2 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia |repository.upi.edu |perpustakaan.upi.edu

2.4.6 Kelompok Sosial **Error! Bookmark not defined.**

2.4.7 Multikulturalisme **Error! Bookmark not defined.**

2.5 SMA Kartika XIX-2 Bandung Error! Bookmark not defined.

2.6 Teori Behaviorisme Error! Bookmark not defined.

2.7 Penelitian Terdahulu Error! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN Error! Bookmark not defined.

3.1 Desain Penelitian Error! Bookmark not defined.

3.1.1 Pendekatan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

3.1.2 Metode Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

3.2 Lokasi Penelitian dan Informan Penelitian Error! Bookmark not defined.

3.2.2 Informan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

3.3 Teknik Pengumpulan Data Error! Bookmark not defined.

3.3.1 Observasi Partisipan **Error! Bookmark not defined.**

3.3.2 Wawancara Mendalam **Error! Bookmark not defined.**

3.3.3 Studi Dokumentasi **Error! Bookmark not defined.**

3.4 Instrumen Penelitian Error! Bookmark not defined.

3.3 Prosedur Penelitian Error! Bookmark not defined.

3.3.1 Tahap Pra Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

3.3.2 Tahap Pelaksanaan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

3.4 Teknik Analisis Data Error! Bookmark not defined.

3.4.1 Reduksi Data **Error! Bookmark not defined.**

3.4.2 Penyajian Data **Error! Bookmark not defined.**

3.4.3 Penarikan Kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN Error! Bookmark not defined.

4.1 Temuan Penelitian Error! Bookmark not defined.

4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian dan Informan Penelitian
..... **Error! Bookmark not defined.**

4.1.2 Gambaran Umum Penelitian di Lapangan... **Error! Bookmark not defined.**

4.2 Hasil Penelitian Error! Bookmark not defined.

4.2.1 Dampak yang Dialami Oleh Siswa Pada Saat Pembelajaran Daring
..... **Error! Bookmark not defined.**

4.2.2 Bentuk *Learning Loss* yang Dialami Oleh Siswa Pada Saat

Dede Nugraha Pratama, 2022

*DETEKSI POTENSI LEARNING LOSS PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI SISWA SEKOLAH
MENENGAH ATAS SELAMA PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19 (Studi Deskriptif
pada Sekolah Menengah Atas Kartika XIX-2 Bandung)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Pembelajaran Daring **Error! Bookmark not defined.**

4.2.3 *Learning Loss* Dapat Terjadi Pada Mata Pelajaran Sosiologi Pada Saat Pembelajaran Daring..... **Error! Bookmark not defined.**

4.3 Pembahasan..... **Error! Bookmark not defined.**

4.3.1 Dampak yang Dialami Oleh Siswa Pada Saat Pembelajaran Daring **Error! Bookmark not defined.**

4.3.2 Bentuk *Learning Loss* yang Dialami Oleh Siswa Pada Saat Pembelajaran Daring **Error! Bookmark not defined.**

4.3.3 *Learning Loss* Dapat Terjadi Pada Mata Pelajaran Sosiologi Pada Saat Pembelajaran Daring..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**Error!**
Bookmark not defined.

5.1 Kesimpulan **Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi **Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA **9**

LAMPIRAN-LAMPIRAN **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA :

- Adi, P. W., Martono, T., & Sudarno, S. (2021). Pemicu Kegagalan Pada Pembelajaran Di Sekolah Selama Pandemi Di Indonesia (Suatu Studi Pustaka). *Research and Development Journal of Education*, 7(2), 464. <https://doi.org/10.30998/rdje.v7i2.10568>
- Aisyah. (2019). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 3(2), 524–532.
- Aisyah, S., & Muhammad Alif Kurniawan. (2021). Penggunaan Media Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 1(1), 48–56. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v1i1.195>
- Al Haddar, G., & Adam, M. J. (2021). *Analisis Media Pembelajaran Quizizz dalam Pembelajaran Daring pada Siswa Tingkat Sekolah Dasar.pdf*.
- Aulia Keumala putri,syifa aulia reynanda, readen roro raisa, Mata, K., & Daring, P. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Kesehatan Mata Di Masa Pandemi. *Jurnal Komunikasi Kesehatan Masyarakat*, 3(desember), 26–38.
- Ayu, S., & Nurafni, N. (2022). Dinamika learning Loss Materi KPK dan FPB di Masa Kebiasaan Baru. *Jurnal Basicedu: Journal of Elementary Education*, 6(4), 6097–6109.
- Daring, M. P. (n.d.). *Sulaiman Universitas Trunojoyo Madura Email : sulaiman@trunojoyo.ac.id*. 95–100.
- Elianur, Carolina. (2020). *PILIHAN MEDIA PEMBELAJARAN DARING OLEH GURU PAI DI BENGKULU TENGAH*. 4(1), 37–45.
- Elianur, Carona. (2020). Pilihan Media Pembelajaran Daring Oleh Guru Pai Di Bengkulu Tengah. *Jurnal As-Salam*, 4(1), 37–45. <https://doi.org/10.37249/as-salam.v4i1.142>
- Habibi, I. (2020). Implementasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Daring (Whatsapp Group, Google Classroom Dan Zoom Meeting). *CENDEKIA: Media KomunikasiPenelitian Dan PengembanganPendidikan Islam*, 12(02), 161–178.
- Jojor, A., & Sihotang, H. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka dalam Mengatasi Learning Loss di Masa Pandemi Covid-19 (Analisis Studi Kasus Kebijakan

Dede Nugraha Pratama, 2022

DETEKSI POTENSI LEARNING LOSS PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI SISWA SEKOLAH MENENGAH ATAS SELAMA PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19 (Studi Deskriptif pada Sekolah Menengah Atas Kartika XIX-2 Bandung)
Universitas Pendidikan Indonesia |repository.upi.edu |perpustakaan.upi.edu

- Pendidikan). *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5150–5161.
- Lena, A. (n.d.). *Metode Penelitian Kualitatif*. <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/sls/article/viewFile/1380/1342%0Ahttp://mpsi.umm.ac.id/files/file/55-58> Berliana Henu Cahyani.pdf
- Massie, A. Y., & Nababan, K. R. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Pendidikan Karakter Siswa. *Satya Widya*, 37(1), 57. <https://ejournal.uksw.edu/satyawidya/article/view/4988>
- Maulyda, M. A., Erfan, M., & Hidayati, V. R. (2021). Analisis Situasi Pembelajaran Selama Pandemi Covid-19 di SDN Senurus: Kemungkinan Terjadinya Learning Loss. *Collase (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 04(03), 328–336.
- Ndeot, F., & Partus Jaya, P. R. (2021). Deschooling dan Learning Loss pada Pendidikan Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 18–28. <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/pernik/article/view/6565/5227%0Ahttps://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/pernik/article/view/6565/5228%0Ahttps://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/pernik/article/view/6565>
- Nurani, N. I., Uswatun, D. azwar, & Maula, L. H. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Menggunakan Aplikasi Google Classroom pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal PGSD*, 6(1), 50–56. <https://e-journal.umc.ac.id/index.php/JPS>
- Pratiwi. (2021). Learning loss : *Jurnal EDUKASI NONFORMAL*, 1(1), 147–153.
- Rahmanto, M. A., & Bunyamin. (2020). Efektivitas media pembelajaran daring melalui google classroom. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 119–135. <http://repository.uhamka.ac.id/id/eprint/5135/>
- Rajib, M., & Sari, A. P. (2022). *Potensi Learning Loss di SMA Negeri 4 Polewali Selama Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi*. 4(1), 40–48.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif. *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81. <https://doi.org/10.18592/alhadharah.v17i33.2374>
- Rini Haryani, M.Joharis Lubis, D. (2022). Jurnal Basicedu. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3299–3305. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>

- Rosidah, C. T., Amelia Widya Hanindita, Ida Sulistyawati, & Apri Irianto. (2021). Peningkatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Pengembangan Bahan Ajar Daring di SDN Margorejo I Kota Surabaya Provinsi Jawa Timur. *Kanigara*, 1(1), 23–31. <https://doi.org/10.36456/kanigara.v1i1.3154>
- Salsabila, U. H., Habiba, I. S., Amanah, I. L., Istiqomah, N. A., & Difany, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi/JIITUJ*, 4(2), 163–173. <https://doi.org/10.22437/jiituj.v4i2.11605>
- Setiawan, achmad pandu. (2016). Aplikasi Teori Behavioristik dan Konstruktivistik dalam Kegiatan Pembelajaran. *TA'DIBIA Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 6(4), 33–46.
- Suhada, I., Kurniati, T., Pramadi, A., & Listiawati, M. (2020). Pembelajaran Daring Berbasis Google Classroom Mahasiswa Pendidikan Biologi pada Masa Wabah Covid-19. *Jurnal Pembelajaran Daring*, 2019, 1–9. <http://digilib.uinsgd.ac.id/30584/>
- Sulaiman, S. S. (2020). Model Pembelajaran Bahasa Berbasis Tugas (Pbbt) Melalui Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Metalingua*, 5(2), 95–100. <https://doi.org/10.21107/metalingua.v5i2.8886>
- Thahir, R. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Berbasis Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1936–1944. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1123>
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Siswa pada Masa COVID 19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(3), 232–243. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i3.142>