

No Daftar FPIPS : 3333/UN40.F2.5/PT/2022

**<sup>1</sup>KREATIVITAS GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJARSISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII**

**(Studi Deskriptif Kualitatif di Mts Negeri 6 Jakarta)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Oleh

Shafadella Hendrina

NIM 1807960

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

Shafadella Hendrina, 2022

*KREATIVITAS GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN IPS KELAS VII (STUDI DESKRIPTIF KUALITATIF DI MTS NEGERI 6 JAKARTA)*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**SHAFADELLA HENDRINA**

**KREATIVITAS GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII**

*(Studi Deskriptif Kualitatif di Mts Negeri 6 Jakarta)*

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

**Penguji I**



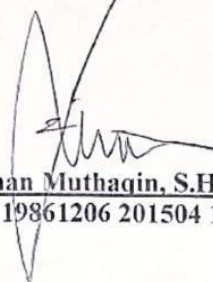
Prof. Dr. Sapriya, M.Ed  
NIP. 19630820 198803 1 001

**Penguji II**



Drs. Asep Mulyadi, M.Pd  
NIP. 19620902 199001 1 001

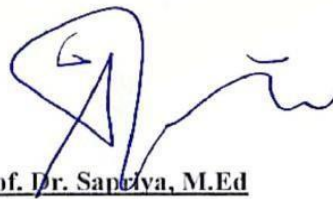
**Penguji III**



Dwi Iman Muthaqin, S.H., M.H  
NIP. 19861206 201504 1 001

**Mengetahui**

**Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed  
NIP. 19630820 198803 1 001

**LEMBAR PENGESAHAN  
SHAFADELLA HENDRINA**

**(1807960)**

**KREATIVITAS GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII**

**(Studi Deskriptif Kualitatif di MTs Negeri 6 Jakarta)**

**Disetujui dan disahkan oleh :**

**Pembimbing I,**



**Dr. Hj. Siti Nurbayani K. S.Pd., M.Si**

**NIP. 197007111994032002**

**Pembimbing II,**

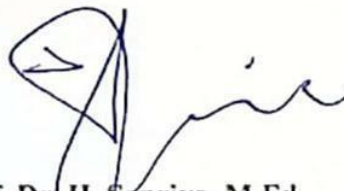


**Dr. H. Ade Budhi Salira, M.Si**

**NIP. 196111251983031002**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**



**Prof. Dr. H. Sapriya, M.Ed**

**NIP. 196308201988031001**

**<sup>2</sup>KREATIVITAS GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI  
BELAJARSISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII**

**(Studi Deskriptif Kualitatif di Mts Negeri 6 Jakarta)**

Oleh

Shafadella Hendrina

1807960

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Shafadella Hendrina

Universitas Pendidikan Indonesia

Juli 2022

Hak cipta dilindungi Undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya sebagian, dengan cetak ulang,  
difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

## SURAT PERNYATAAN

<sup>3</sup>Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Mahasiswa : SHAFADELLA HENDRINA  
NIM : 1807960  
Fakultas : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “ **KREATIVITAS GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutikan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat. Melalui pertanyaan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak yang tidak diketahui terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2022

**Mahasiswa,**

**Shafadella Hendrina**

**1807960**

## KATA PENGANTAR

<sup>4</sup>Segala puji bagi Allah SWT tuhan semesta alam beserta isinya, karena berkat nikmat rahmat dan karunia-Nya alhamdulillah penulis mampu menyelesaikan penelitian yang berjudul “**KREATIVITAS GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS VII**” merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan sebagai wujud kontribusi mahasiswa kepada masyarakat melalui bidang pendidikan.

Sehubungan dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang sangat berpengaruh terhadap selesainya penulisan ini, khususnya pada :

1. Teristimewa kepada kedua orang tua, mama tercinta Inna Supriatin dan papi Heru Sriyono karena dengan bimbingan dan didikan, serta pengorbanan yang diberikan baik moril maupun materil, dukungan motivasi, serta kasih sayang, doa yang tak pernah putus diberikan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa adik tersayang Danang Darudriyo dan Narendra Sasi Kirana yang selalu membantu memberikan semangat secara moril terhadap peneliti.
2. Dr. Hj. Siti Nurbayani K, S.Pd., M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Dr. H. Ade Budhi Salira, M.Si. selaku dosen pembimbing II yang selama pengerjaan skripsi selalu memberikan dukungan, motivasi dan bimbingan kepada peneliti.
3. Ketua Program Studi Pendidikan IPS, yaitu Prof. Dr. Sapriya, M.Ed yang selalu memotivasi dan menjadi teladan bagi seluruh mahasiswa sebagai sosok pemimpin yang bijaksana.
4. Kepala Sekolah MTs Negeri 6 Jakarta dan Guru IPS serta siswa kelas VII yang telah membantu membimbing, memotivasi dan melancarkan penelitian ini hingga berjalan dengan baik.
5. Sahabat-sahabat yang sangat saya sayangi Evi luthvia solihat, Hesty gellari nastiti, Nurasih jAMIL, yang tiada henti nya memotivasi, membantu

<sup>5</sup>serta mendengarkan keluh kesah selama kurang lebih 4 tahun ini. Dan Teguh putra socrates seorang yang baik hati turut serta memberikan dampak baik dalam perubahan diri saya. Terimakasih banyak sudah bertahan dengan segala kekurangan yang saya miliki.

6. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018 terutama PIPS A yang selalu menghiasi manis dan pahit nya kehidupan selama di dunia perkuliahan.

7. Pihak-pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Penulis ucapkan terima kasih karena telah memberikan bantuan langsung maupun tidak langsung, sehingga pada akhirnya penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Berharap bahwa penelitian ini akan bermanfaat untuk orang lain. Kurang lebihnya mohon maaf, terimakasih.

Bandung, Juli 2022

Shafadella Hendrina  
1807960

# **6Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII**

**(Studi Deskriptif Kualitatif di Mts Negeri 6 Jakarta)**

**Oleh:**

Shafadella Hendrina, 1807960

## **ABSTRAK**

Salah satu proses mencerdaskan generasi penerus bangsa melalui pendidikan. Pendidikan salah satu bukti aset jangka panjang yang wajib diberikan orang tua untuk anaknya, melalui pendidikan setiap anak akan berkembang sesuai dengan potensi yang ada di dalam dirinya. Dalam hal ini peran guru untuk melakukan inovasi berupa kreativitas belajar untuk membangkitkan motivasi belajar siswa sangat dibutuhkan apalagi pada mata pelajaran IPS yang seringkali diacuhkan oleh peserta didik. Dengan adanya penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh manakreativitas inovasi yang dilakukan oleh guru untuk mengembangkan kegiatan belajarmengajar disekolah khususnya di MTS Negeri 6 Jakarta. Adapun hal lain terkait denganmotivasi yang diberikan oleh guru IPS sangat berpengaruh pada proses belajar mengajar apalagi dimasa saat ini, melalui kreativitas yang dilakukan oleh guru dalammelakukaninovasi pembelajaran, sedikit banyak siswa merasakan dampaknya. Pendekatan yang dilakukan yaitu Studi Deskriptif Kualitatif dan melakukan teknik pengumpulan data melalui observasi dan wawancara. Adapun hasil pembahasan penelitian yang didapat yaitu: Pertama, penerapan pembelajaran Blanded Learning yang dimana hal tersebut terasa baru dilakukan dimasa transisi pasca pandemi; Kedua, mayoritas siswa sudah bisa menyesuaikan proses pembelajaran yang diterapkan oleh guru; Ketiga, terdapat faktor penghambat yang utama yaitu kurangnya fasilitas belajar yang memadai dan motivasi belajar siswa selain itu terdapat faktor pendukung didalamnya yaitu siswa dengan mudah mengakses segalamacam informasi.

**Kata Kunci : Kreativitas Guru, Mata Pelajaran IPS, , Motivasi Belajar Siswa**



**<sup>7</sup>Teacher's creativity in increasing students learning motivation in  
socialscience subjects class VII**

**(Qualitative descriptive study at MTS Negeri 6 Jakarta)**

**By :**

Shafadella Hendrina, 1807960

***ABSTRACT***

*One of the processes to educate the nation's next generation is through education. Education is one of the evidences of long-term assets that parents must give to their children, through education every child will develop according to the potential that exists within him. In this case the role of the teacher to innovate in the form of learning creativity to generate student learning motivation is needed, especially in social studies subjects which are often ignored by students. This research aims to determine the extent of the creativity of innovation carried out by teachers to develop teaching and learning activities in schools, especially at MTS Negeri 6 Jakarta. As for other things related to the motivation given by social studies teachers, it is very influential in the teaching and learning process especially in this day and age, through the creativity carried out by teachers in carrying out learning innovations, more or less students feel the impact. The approach taken is a qualitative descriptive study and data collection techniques through observation and interviews. The results of the research discussion obtained are: First, the application of Blended Learning, which feels new to be done during the post-pandemic transition; Second, the majority of students have been able to adjust the learning process applied by the teacher; Third, there are the main inhibiting factors, namely the lack of adequate learning facilities and student learning motivation. Besides that, there are supporting factors in it, namely students easily access all kinds of information.*

***Keywords : Student Learning Motivation, Social Studies Subjects , Teacher Creativity***

## **<sup>8</sup>DAFTAR ISI**

<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
<b>1.1 Latar Belakang .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2 Rumusan Masalah.....</b>	<b>8</b>
<b>1.3 Tujuan Penelitian .....</b>	<b>8</b>
<b>1.4 Manfaat Penelitian .....</b>	<b>9</b>
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	9
1.4.2 Manfaat praktis .....	9
<b>1.5 Sistematika Penulisan .....</b>	<b>9</b>
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
<b>2.1 Kreativitas.....</b>	<b>11</b>
2.1.1 Pengertian Kreatifitas .....	11
2.1.2 Ciri-ciri kreatifitas.....	12
2.1.3 Tahapan Kreatifitas.....	14
2.1.4 Pengembangan Kreatifitas dalam pembelajaran IPS.....	15
<b>2.2 Pengertian guru.....</b>	<b>17</b>
2.2.1 Peran Guru IPS .....	19
2.2.2 Hambatan IPS .....	19
2.2.3 Keterkaitan Peran Guru dalam Motivasi Belajar Siswa .....	20
<b>2.3 Konsep Motivasi Belajar .....</b>	<b>21</b>
2.3.1 Pengertian Motivasi .....	22
2.3.2 Jenis-jenis Motivasi .....	22
2.3.3 Teori Motivasi.....	25
2.3.4 Fungsi dan Indikator Motivasi Belajar .....	27
2.3.5 Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa.....	28

2.3.6	⁹Bentuk motivasi di sekolah.....	30
2.3.7	Upaya membangkitkan motivasi belajar siswa.....	33
<b>2.4</b>	<b>Pembelajaran IPS.....</b>	<b>34</b>
2.4.1	Pengertian Pembelajaran IPS.....	35
2.4.2	Tujuan.....	36
2.4.3	Dimensi IPS.....	36
<b>2.5</b>	<b>Penelitian Terdahulu.....</b>	<b>37</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>41</b>
<b>3.1</b>	<b>Pendekatan dan Desain Penelitian.....</b>	<b>41</b>
<b>3.2</b>	<b>Kehadiran Peneliti.....</b>	<b>42</b>
<b>3.3</b>	<b>Lokasi Penelitian.....</b>	<b>42</b>
<b>3.4</b>	<b>Subjek Penelitian.....</b>	<b>43</b>
<b>3.5</b>	<b>Instrumen Penelitian.....</b>	<b>43</b>
<b>3.6</b>	<b>Sumber Data.....</b>	<b>44</b>
<b>3.7</b>	<b>Teknik Pengumpulan Data.....</b>	<b>45</b>
<b>3.8</b>	<b>Teknik Analisis Data.....</b>	<b>46</b>
<b>3.9</b>	<b>Pengecekan Keabsahan Temuan.....</b>	<b>48</b>
<b>3.10</b>	<b>Tahap Penelitian.....</b>	<b>49</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>50</b>
<b>4.1</b>	<b>Deskripsi Lokasi Penelitian.....</b>	<b>50</b>
4.1.1	Sejarah Perkembangan Sekolah.....	50
4.1.2	Kreatifitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di Mts Negeri 6 Jakarta.....	51
4.1.3	Respon siswa terhadap Kreativitas Guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas VII di MTs Negeri 6 Jakarta	56
4.1.4	Faktor Pendukung dan Penghambat Kreatifitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di MTs Negeri 6 Jakarta.....	57
<b>4.2</b>	<b>Pembahasan.....</b>	<b>59</b>
4.2.1	Kreatifitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di MTs Negeri 6 Jakarta.....	59

4.2.2	<sup>10</sup> Siswa Terhadap Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS kelas VII di MTs Negeri 6 Jakarta .....	63
4.2.3	Faktor Pendukung dan Penghambat Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di MTs Negeri 6 Jakarta .....	65
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....</b>		<b>69</b>
<b>5.1</b>	<b>Kesimpulan .....</b>	<b>69</b>
<b>5.2</b>	<b>Implikasi .....</b>	<b>70</b>
<b>5.3</b>	<b>Rekomendasi.....</b>	<b>70</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>72</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

<sup>11</sup> LAMPIRAN 1 : Surat Keterangan Penelitian .....	76
LAMPIRAN 2 : Surat Penerimaan Penelitian .....	77
LAMPIRAN 3 : Instrumen Penelitian .....	78
LAMPIRAN 4 : Pedoman Wawancara .....	80
LAMPIRAN 5 : Hasil Wawancara .....	82
LAMPIRAN 6 : Dokumentasi Penelitian.....	92

## DAFTAR PUSTAKA

### <sup>12</sup>Buku

- Ali, Muhammad. 2000. Guru dalam PBM. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Creswell, J. W. (2013). Research Design (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2016). Research Design (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dimiyanti, Mahmud. 2006. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: BPEF
- Djamarah, Syaiful Bahari. 2011. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, dan A. Zain. 2002. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 1992. Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. Jakarta: PT Bumi Aksara
- J.J.Hiasibun, Moedjiono. 1999. Proses Belajar Mengajar. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya) hal 54
- Kusnandar, 2007. Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan, (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru. Jakarta, PT Raja Grafindo Persada. Rizali, Ahmad, Indra Jati Sidi, dan Datria Dharma. 2009. Dari Guru Konvensional Menuju Guru Profesional. Jakarta: PT. Grasindo.
- Kompri, 2016. Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- <sup>13</sup>Mulyasa, (2006) *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Sanjaya, Wina. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Supardi, 2013. *Kinerja Guru*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sapriya. 2017. *Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sardiman,A.M. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Sardiman, A.M. 2008. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sardiman,A.M. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soemanto, Wasty. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Somantri, M. N. 2011. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sulistyorini dan Fathurrohman M. 2016. *Esensi Manajaemen Pendidikan Islam : Pengelolaan Lembaga untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Islam*. Yogyakarta. Kalimedia
- Sulfemi, W. B. (2019). *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar IPS Di SMP Kabupaten Bogor*.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- <sup>14</sup>Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, 2013. Metode Penelitian. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Syahrudin, S., & Mutiani, M. (2020). Strategi Pembelajaran IPS: Konsep dan Aplikasi.
- Syah, Muhibbin. 2012. Psikologi Belajar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wibowo, 2013. Perilaku dalam organisasi, Jakarta: Rajawali Pers.
- Winkel, W. 1983. Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar. Jakarta: Gramedia Pustaka
- Winkel. 2004. Psikologi Pendidikan. Jakarta: PT. Grasindo
- Yamin, M. 2006. Profesionalisasi Guru dan KBK. Jakarta: Gaung Persada Pers.

### **Jurnal**

- Alawiyah, F. (2013). Peran guru dalam kurikulum 2013. Aspirasi: Jurnal Masalah-masalah Sosial, 4(1), 65-74
- Fitria, R. D., Muswadi, M., & Mayasari, S. (2017). Pengaruh pergaulan teman sebaya terhadap motivasi belajar siswa. ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling), 5(4).
- Hero, H., & Sni, M. E. (2018). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar Inpres Iligetang. JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar), 1(2), 129-139.
- Idzhar, A. (2016). Peranan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Jurnal office, 2(2), 221-228.



- <sup>15</sup>Manizar, E. 2015. Peran guru sebagai motivator dalam belajar. Tadrib, 1(2), 204-222.
- Mardianto. 2012. Psikologi Pendidikan. Medan: Perdana Publishing.
- Masturdin, M. (2016). Kreativitas Guru Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa dalam Upaya Peningkatan Hasil Belajar Aqidah Akhlak di MTSN Rukoh Darussalam Banda Aceh. PIONIR: Jurnal Pendidikan,5(2).
- Priharta, W. (2015). Teori-teori Motivasi. Jurnal Adabiya, 1(83), 1-14.
- Suprihatin, S. 2015. Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro, 3(1), 73-82.