

STUDI KASUS TENTANG KEGIATAN BELAJAR MAHASISWA UNIVERSITAS TERBUKA MELALUI BELAJAR KELOMPOK

T E S I S

**Diajukan kepada Panitia Ujian Tesis
Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bandung
untuk Memenuhi Sebagai Syarat Penyelesaian
Program Strata - 2 Bidang Studi Pengembangan Kurikulum**

Oleh :

AIM ABDULKARIM

Nomor Pokok : 559/F/XVII-9



**FAKULTAS PASCA SARJANA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

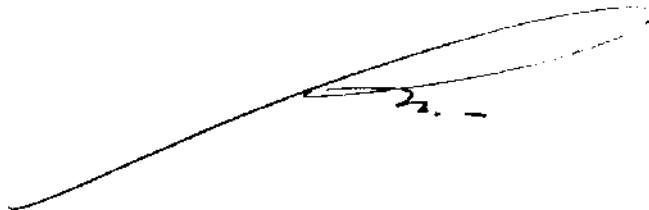
B A N D U N G

1 9 8 9

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH

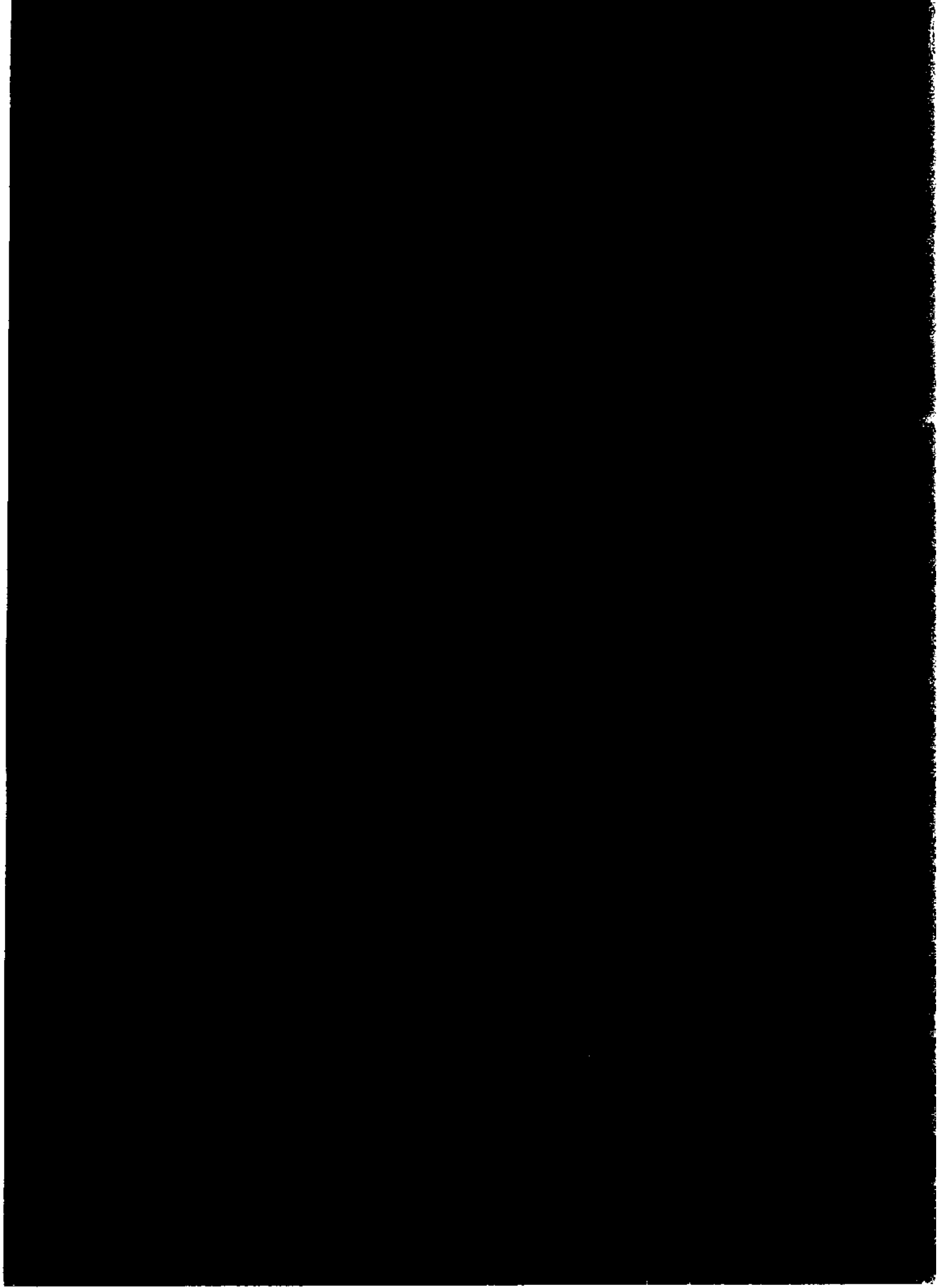


PROF. DR. S. NASUTION, M.A.
Pembimbing I



PROF. DR. ROCHMAN NATAWIDJAJA
Pembimbing II

FAKULTAS PASCA SARJANA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
B A N D U N G
1 9 8 9



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah yang Maha pengasih lagi penyayang, yang telah memberikan petunjuk dan bimbingan sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian program studi S₂ bidang Pengembangan Kurikulum pada Fakultas Pasca Sarjana IKIP Bandung.

Fokus utama masalah yang diteliti dalam penulisan ini adalah tentang kegiatan belajar mahasiswa Universitas Terbuka melalui belajar kelompok. Adapun fokus kajian operasionalnya yang berhubungan dengan masalah persiapan belajar kelompok, proses kegiatan belajar kelompok dan kedisiplinan mahasiswa dalam belajar kelompok. Karena itu melalui penulisan ini diharapkan dapat memberikan gambaran yang sebenarnya terjadi di lapangan.

Dasar pemikiran peneliti dalam pemilihan masalah ini dengan pertimbangan bahwa dewasa ini Indonesia sebagai negara berkembang ditantang untuk meningkatkan kualitas manusianya, salah satu upayanya melalui pendidikan yang mempunyai peranan penting untuk meningkatkan kecerdasan bangsa. Kemajuan ilmu dan teknologi yang amat pesat hingga menuntut warganya menyesuaikan

diri dengan kemajuan tersebut, untuk itu rekayasa di bidang pendidikan amat mendesak. Sebagai upaya tersebut melalui perluasan pendidikan di antaranya dengan berdirinya Universitas Terbuka. Hal ini adalah untuk meningkatkan pelayanan dan daya tampung pendidikan bagi masyarakat yang jumlahnya semakin meningkat, di lain pihak Perguruan Tinggi Negeri lain tidak lagi mampu memberikan kesempatan kepada peminat.

Namun demikian setelah berdiri kurang lebih lima tahun, banyak kendala yang dihadapi oleh Universitas terbuka. Di antaranya hasil belajar mahasiswa di bawah standar, tingginya jumlah mahasiswa yang tidak mendaftarkan ulang, dan semakin menurunnya peserta tutorial.

Dengan permasalahan tersebut peneliti merasa bertanggung jawab untuk ikut serta memberikan masukan sebagai langkah perbaikan yang konstruktif, terutama dari segi pengembangan kurikulum yang berhubungan dengan efisiensi, efektivitas dan produktivitas kegiatan belajar kelompok mahasiswa Universitas Terbuka.

Untuk sementara ini peneliti sengaja mengadakan penelitian pada belajar kelompok dengan asumsi bahwa belajar kelompok lebih efektif bagi mahasiswa Universitas Terbuka daripada sistem belajar lainnya. Pemikiran tersebut berdasarkan pengamatan dan informasi yang diterima baik secara langsung maupun tidak langsung.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini bersifat kualitatif yang diharapkan dapat mengungkap-kan berbagai kasus yang terjadi di lapangan, hingga menghasilkan suatu gambaran nyata yang lebih objektif dan sah. Untuk itu secara terus menerus peneliti berada di lapangan mengadakan pengamatan, wawancara dan pengumpulan dokumen terhadap mahasiswa yang meng-ikuti kegiatan belajar kelompok yang berada di Kotamadia Bandung.

Hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan sebagai dasar pengambilan keputusan bagi para pengem-bang kurikulum Universitas Terbuka. Dan perlu kami je-laskan penelitian ini tidak sekali-kali bermaksud un-tuk mencari kelemahan, apalagi mengecilkan usaha-usaha yang dilakukan oleh para pengembang kurikulum Univer-sitas Terbuka.

Isi tesis terdiri dari enam bab; bab pertama merupakan pendahuluan yang isinya mengemukakan latar belakang masalah, analisis dan perumusan, tujuan pene-litian dan kegunaan hasil penelitian. Bab kedua Infor-masi tentang Universitas Terbuka yang isinya tentang lembaga Universitas Terbuka, Sistem belajar mahasiswa Universitas Terbuka melalui modul dan sistem evaluasi belajar mahasiswa Universitas Terbuka. Bab tiga Prose-dur Penelitian yang isinya sampel penelitian, tahap-

tahap pelaksanaan penelitian, teknis pengumpulan data, anggapan dasar dan instrumen pengumpul data. Bab empat Analisis Data, yang berisi data yang diperoleh, pola analisis dan analisis data. Bab lima Penemuan dan Diskusi. Sedangkan Bab enam kesimpulan dan rekomendasi.

Penulis menyadari bahwa tesis ini tak luput dari kesalahan, walaupun sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menguranginya. Namun demikian penulis mengharapkan tesis ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya, dan dapat dijadikan bahan pertimbangan dalam perbaikan dan pengembangan kurikulum Universitas Terbuka.

Bandung, 14 Juli 1989

Penyusun,

Aim Abdulkarim

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah Swt, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini.

Pertama, penulis sampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. S. Nasution, M.A., selaku pembimbing I dan Koordinator Bidang Studi Pengembangan Kurikulum. Bapak Prof. Dr. Rochman Natawidjaja, selaku pembimbing II dalam penulisan tesis ini, yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan, sehingga semua kesulitan dapat diselesaikan dan akhirnya tesis ini dapat terwujud sebagaimana mestinya.

Kedua, penulis sampaikan ucapan terima kasih ini kepada Bapak Prof. Dr. Achmad Sanusi, S.H., selaku Dekan Fakultas Pasca Sarjana IKIP Bandung, Bapak Prof. Dr. Soepardjo Adikusumo, selaku Pembantu Dekan I, Bapak Prof. Dr. H.M. Djawad Dahlan, selaku Pembantu Dekan II, dan Bapak Prof. Dr. Subino Hadisubroto, M.A., selaku Pembantu Dekan III, yang telah memberikan kemudahan selama penulis belajar di Fakultas Pasca Sarjana IKIP Bandung.

Ketiga, penulis sampaikan ucapan terima kasih ini kepada Bapak Rektor IKIP Bandung beserta srafnya, Bapak Dekan FPIPS dan Bapak Ketua Jurusan PMP-KN - FPIPS IKIP

BAB IV. ANALISIS DATA	40
A. Data Yang Diperoleh	40
B. Pola Analisis	40
C. Analisis Data	41
a. Asas-Asas Manajemen (Modul 1-5)	42
1) Persiapan Belajar Kelompok ..	42
2) Proses Belajar Kelompok	48
3) Kedisiplinan Mahasiswa	60
b. Asas-Asas Manajemen (Modul 6-9)	66
1) Persiapan Belajar Kelompok ..	66
2) Proses Belajar Kelompok	73
3) Kedisiplinan Mahasiswa	79
c. Dasar-Dasar Akuntansi (Modul 1-5)	81
1) Persiapan Belajar Kelompok ..	81
2) Proses Belajar Kelompok	88
3) Kedisiplinan Mahasiswa	94
d. Dasar-Dasar Akuntansi (Modul 6-9)	96
1) Persiapan Belajar Kelompok ..	96
2) Proses Belajar Kelompok	103
3) Kedisiplinan Mahasiswa	111
BAB V. PENEMUAN DAN DISKUSI	114
BAB VI. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	123
A. Kesimpulan	123
B. Rekomendasi	126
DAFTAR PUSTAKA	129

