

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini, profil keterampilan riset dan sikap ilmiah peserta didik salah satu SMP di Kota Bandung berdasarkan tingkat kelas, jenis kelamin, dan indikator yang berbeda dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Keterampilan riset peserta didik kelas VIII lebih tinggi dibandingkan kelas VII dan IX. Kategori capaian keterampilan riset kelas VII, VIII, dan IX memiliki kategori cukup. Untuk sikap ilmiah sebagian besar peserta didik kelas VII, VIII, IX sudah memiliki sikap ilmiah.
2. Capaian keterampilan riset kelompok peserta didik laki-laki termasuk ke dalam kategori kurang dan perempuan termasuk ke dalam kategori cukup. Untuk sikap ilmiah, separuh dari peserta didik laki-laki yang sudah memiliki sikap ilmiah, sedangkan untuk kelompok peserta didik perempuan sebagian besar sudah memiliki sikap ilmiah.
3. Capaian keterampilan riset pada masing-masing indikator yaitu indikator memulai dan mengklarifikasi masalah penelitian (*embark and clarify*) termasuk ke dalam kategori kurang. Kemudian, capaian keterampilan riset pada indikator mengevaluasi termasuk ke dalam kategori baik. Untuk indikator mengevaluasi dan merefleksikan proses penelitian (*evaluate and reflect*) dan indikator mengorganisasi data/informasi dan mengelola proses penelitian (*organise and manage*) termasuk ke dalam kategori cukup. Untuk indikator mengkomunikasikan dan menerapkan hasil penelitian (*communicate and apply*) termasuk ke dalam kategori kurang. Capaian keterampilan riset untuk indikator menemukan dan menghasilkan data/informasi (*find and generate*), serta menganalisis dan mensintesis data/informasi (*analyse and synthesise*) termasuk ke dalam kategori cukup.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil temuan, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut. Informasi yang tersedia mengenai keterampilan riset dan sikap ilmiah berdasarkan tingkat kelas, jenis kelamin, dan indikator keterampilan riset yang berbeda dapat memberikan gambaran secara umum mengenai keterampilan riset dan sikap ilmiah peserta didik. Dengan adanya informasi tersebut, diharapkan dapat membantu guru dalam mendorong kegiatan pembelajaran IPA yang dapat mengembangkan keterampilan riset dan sikap ilmiah peserta didik pada tingkatan kelas berbeda serta memberikan perhatian khusus ketika memberikan pembelajaran keterampilan riset dan sikap ilmiah pada kelompok jenis kelamin yang berbeda

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan penelitian, maka rekomendasi yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Perlu adanya suatu penelitian lanjutan dengan instrumen keterampilan riset mengenai jenjang kognitif.
2. Perlu adanya suatu penelitian keterampilan riset dan sikap ilmiah yang diukur pada peserta didik pada saat melakukan praktikum, sehingga tidak hanya mengukur keterampilan riset dan sikap hanya dari redaksi soal