

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan pengolahan terhadap data penelitian, terdapat beberapa kesimpulan hasil penelitian yang dapat penulis ajukan.

1. Kepemimpinan Berbasis Nilai (*Value-based Leadership*) Kepala Sekolah, merupakan kepemimpinan yang mencerminkan dasar moral yang mendasari keputusan pengelolaan dan tindakannya mengacu luas pada prinsip-prinsip dasar atau nilai-nilai inti seperti; kejujuran, keadilan, sikap tulus, percaya diri, disiplin keteladanan serta memiliki integritas dan tanggung jawab social, komitmen dan efektif dalam bekerja. Menetapkan fungsi hubungan dengan meletakkan nilai-nilai dalam praktek dan fungsi pemimpin untuk membawa nilai-nilai ke dalam hubungan tersebut.

Kepemimpinan berbasis nilai (*value-based leadership*) kepala sekolah pada SMP Negeri di Kabupaten Halmahera Timur dalam kategori “sangat baik”. Hal tersebut merupakan potensi yang ditunjukkan dari dimensi yang digunakan dalam penelitian ini, ; (1) *personal values* yaitu adanya sesuatu yang dipegang secara pribadi oleh kepala sekolah dan menyatunya nilai dalam diri kepala sekolah, merupakan penyesuaian keyakinan, nilai, sikap, praktik dan aturan yang berlaku dalam menjalankan kepemimpinannya, seperti; jujur dalam kata dan perbuatan, kesetabilan emosi, adil, percaya diri, sikap tulus, keteladanan, disiplin dan memiliki ketahanan mental sehingga tidak mudah menyerah, (2) komitmen, yaitu adanya keyakinan dalam diri

kepala sekolah yang mengikat sedemikian kukuh sehingga membelenggu seluruh hati nuraninya dan kemudian menggerakkan perilaku menuju arah yang diyakini yang ditunjukkan dengan keteguhan untuk mengembangkan nilai-nilai organisasi, senantiasa terlibat dan menjadi bagian dari kelompok serta loyalitas yang ditunjukkan dengan profesionalitas dalam bekerja. (3) efektivitas yaitu terinternalisasinya nilai-nilai dalam implementasi kinerja kepemimpinan kepala sekolah dan anggota organisasi dalam melaksanakan tugas pokoknya dilihat dari aspek adaptabilitas dan kepuasan kerja sehingga hasilnya sesuai dengan apa yang diharapkan.

2. Iklim Organisasi Sekolah pada SMP Negeri di Kabupaten Halmahera Timur dalam kategori “baik”, hal tersebut dilihat dari dimensi yang digunakan dalam penelitian ini; (1) kondisi lingkungan fisik pekerjaan, berkaitan dengan praktik dan prosedur serta persepsi tentang perilaku yang dihargai, didukung dan diharapkan dalam suatu organisasi, seperti; memberikan kesejahteraan sesuai dengan aturan sekolah, memberikan penghargaan terhadap tugas, serta terpenuhinya sarana dan prasarana sesuai dengan program sekolah, (2) kondisi lingkungan pekerjaan, yaitu berkaitan dengan suasana di tempat kerja yang mencakup berbagai norma yang kompleks, nilai, harapan, kebijakan dan prosedur yang mempengaruhi pola perilaku individu dan kelompok, seperti; adanya dukungan pimpinan dalam menjalankan tugas, mampu mendesain pekerjaan sesuai dengan tujuan dan fungsinya, adanya pengawasan dan disiplin kerja melalui peraturan sekolah, adanya komunikasi dan interaksi yang baik (dengan teman sejawat, orang tua siswa dan lingkungan

masyarakat), kepemimpinan kepala kepala sekolah yang baik, penetapan program sekolah telah sesuai dan terlaksana sesuai tujuan, adanya kebijakan personil dan kebijakan kompensasi yang baik. Dan adanya peran serta dewan guru dan komite dalam pengembangan sekolah.

3. Produktivitas Sekolah pada SMP Negeri di Kabupaten Halmahera Timur dalam kategori baik, hal ini diukur dari aspek proses atau suasana pendidikan, antara lain; kualitas program, ketepatan penyusunan program, kegairahan belajar, semangat kerja yang tinggi, motivasi serta ketepatan penggunaan sarana dan prasarana sumber belajar. Produktivitas sekolah baik jika input proses dan output juga baik, proses yang baik dihasilkan dari aktivitas yang dijalankan atau diproses oleh orang yang bekerja sesuai dengan keahlian di bidangnya.
4. Kepemimpinan Berbasis Nilai (*Value-Based Leadership*) Kepala Sekolah memiliki kontribusi yang signifikan pada kategori cukup kuat terhadap produktivitas sekolah. Artinya, bahwa kepemimpinan berbasis nilai (*value based leadership*) kepala sekolah yang diimplementasikan dengan baik meningkatkan produktivitas sekolah, melalui kepemimpinan yang mengacu luas pada kepemimpinan berdasarkan nilai-nilai yang mencakup atau bahkan bagian dari falsafah hidup yang diyakininya sedemikian rupa serta meletakkan nilai-nilai seperti kejujuran, keadilan, sikap tulus, kepercayaan diri keteladanan, disiplin, komitmen dan efektifitas dalam praktek dan diwujudkan dalam tindakan kepemimpinannya. Sehingga produktivitas sekolah meningkat diukur dari proses pendidikan yang berkualitas berupa;

kualitas program yang baik, kegairahan belajar, semangat kerja yang tinggi, serta tepat dalam penggunaan sarana dan prasarana sumber belajar,

5. Iklim organisasi sekolah memiliki berkontribusi signifikan pada kategori kuat terhadap produktivitas sekolah. Artinya bahwa, iklim organisasi sekolah yang kondusif berkaitan dengan suasana mencakup berbagai norma, nilai, harapan, kebijakan dan prosedur ataupun berkaitan dengan praktik atau persepsi tentang perilaku yang dihargai akan dapat meningkatkan produktivitas sekolah melalui kondisi lingkungan fisik maupun kondisi lingkungan pekerjaan yang mendukung kualitas program, kegairahan belajar, motivasi dan semangat kerja .
6. Kepemimpinan Berbasis Nilai (*Value Based Leadership*) Kepala Sekolah dan iklim organisasi sekolah secara bersama-sama berkontribusi positif dalam kategori cukup kuat terhadap produktivitas sekolah. Artinya, bahwa ke dua faktor tersebut memiliki kontribusi yang berarti bagi peningkatan produktivitas sekolah. Namun untuk meningkatkan produktivitas sekolah, masih banyak faktor lain yang dapat mempengaruhi seperti; biaya pendidikan, profesionalitas guru, kurikulum, supervisi pendidikan, dan lain sebagainya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, peneliti mengajukan saran sebagai berikut :

1. Kepemimpinan berbasis nilai (*values-based leadership*) kepala sekolah pada SMP Negeri di Kabupaten Halmahera Timur secara potensial “sangat baik”

Namun dari aspek *efektivitas* masih perlu ditingkatkan lagi, *efektivitas* merupakan suatu dimensi tujuan yang berfokus pada hasil, sasaran dan target yang diharapkan, berkaitan dengan internalisasi nilai-nilai dalam implementasi kinerja kepemimpinan kepala sekolah dan dewan guru dalam melaksanakan seluruh tugas pokoknya berkaitan dengan adaptabilitas dan kepuasan kerja.

2. Iklim Organisasi Sekolah pada SMP Negeri di Kabupaten Halmahera Timur dalam kategori “baik”, namun dari aspek kondisi lingkungan fisik pekerjaan berkaitan dengan praktik prosedur serta persepsi tentang perilaku yang dihargai terlihat masih rendahnya pemberian kesejahteraan dan penghargaan pada staf/guru terhadap tugas yang dilaksanakan. Pemberian kesejahteraan dan penghargaan merupakan hal yang dapat memotivasi individu untuk lebih semangat dan giat dalam bekerja.
3. Produktivitas Sekolah pada SMP Negeri di kabupaten Halmahera Timur dari segi proses atau suasana belajar dalam kategori “baik” namun dari aspek ketepatan penyusunan program harus lebih ditingkatkan lagi sebab program yang disusun secara tepat dapat menjadi acuan yang jelas dalam mencapai target atau tujuan tertentu yang diharapkan.
4. Penelitian berkaitan dengan Kontribusi Kepemimpinan berbasis nilai (*value-based leadership*) kepala sekolah dan Iklim Organisasi Sekolah terhadap produktivitas sekolah ini masih sangat terbatas, untuk itu perlu adanya penelitian lebih lanjut guna mengkaji dan mengembangkan konsep-konsep tersebut.