

**Implementasi Permainan Tradisional Berbasis Metode Sokratik dalam
Mengembangkan *Character Strength Wisdom* Siswa Sekolah Dasar**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



oleh
Desi Nur Rachmawati
1803655

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2022**

**IMPLEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL BERBASIS METODE
SOKRATIK DALAM MENGEMBANGKAN *CHARACTER STRENGTH*
WISDOM SISWA SEKOLAH DASAR**

Oleh
Desi Nur Rachmawati

Diajukan untuk memenuhi Sebagian dari Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

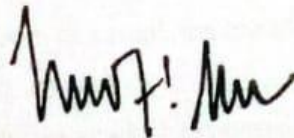
© Desi Nur Rachmawati
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian.
Dengan cetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG SKRIPSI
DESI NUR RACHMAWATI
IMPLEMENTASI PERMAINAN TRADISIONAL BERBASIS METODE
SOKRATIS DALAM MENGEMBANGKAN *CHARACTER STRENGTH*
***WISDOM* SISWA SEKOLAH DASAR**

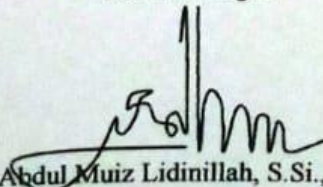
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Lutfi Nur, M.Pd.
NIP. 198905202015041004

Pembimbing II



Dindin Abdul Muiz Lidinillah, S.Si., S.E., M.Pd.
NIP. 1979091132005021002

Mengetahui,
Ketua Program Studi S1 PGSD
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.
NIP. 196112201986021001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Desi Nur Rachmawati

NIM 1803655

Kode Program Studi : J065

Jurusan : S1 PGSD

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Implementasi Permainan Tradisional Berbasis Metode Sokratik Dalam Mengembangkan *Character Strenght Wisdom* Siswa Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

Desi Nur Rachmawati

NIM 1803655

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Permainan Tradisional Berbasis Metode Sokratik Dalam Mengembangkan *Character Strength Wisdom* Siswa Sekolah Dasar”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya. Selesaiannya skripsi ini berkat kerja keras dan do’a kedua orang tua serta Allah SWT. Serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak yang membantu penulis dalam mengatasi berbagai masalah dan kesulitan. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan amal dari semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi.

Akhir kata, penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membimbing, memotivasi serta mendo’akan hingga skripsi ini selesai dengan tepat waktu. Besar harapan semoga skripsi ini dapat membantu menambah wawasan keilmuan, khususnya bagi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Tasikmalaya, Agustus 2022

Desi Nur Rachmawati

NIM. 1803655

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT dengan segala limpah dan rahmat-Nya skripsi ini telah selesai dibuat. Peneliti banyak terimakasih kepada pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi terutama kepada :

1. Prof. Dr. H. Nandang Rusmana, M.Pd., selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya, yang telah memberikan motivasi kepada penulis untuk menempuh program S1 PGSD.
2. Dr. Heri Yusuf Muslihin, M.Pd., selaku Wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan layanan akademik dan motivasi selama studi di Program S1 PGSD.
3. Dr. Dian Indihadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya yang telah memberikan layanan, bimbingan dan motivasi.
4. Dr. Lutfi Nur, M.Pd., selaku pembimbing 1 yang telah memberikan motivasi dan bimbingan akademik selama kegiatan penelitian.
5. Dindin Abdul Muiz L, S.Si., SE., M.Pd., selaku pembimbing akademik dan pembimbing II yang telah memberikan layanan bimbingan akademik selama kegiatan penelitian.
6. Dewan dosen dan staff Program Studi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya, yang telah memberikan pengetahuan selama studi di Program S1 PGSD.
7. Heriyani, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri Cibogo, Kecamatan Sukaraja, Kabupaten Tasikmalaya, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Pungki Silvia Agustin, S.Pd., selaku guru kelas yang telah memberikan bimbingan dalam memperoleh data penelitian siswa kelas IV SD Negeri Cibogo selaku sampel dalam penelitian yang telah bekerjasama dan partisipasinya dengan baik, sehingga peneliti dapat memperoleh data dengan lancar.
9. Riksha Maulana, S.Pd., selaku guru olahraga SD Negeri Cibogo yang telah memberikan masukan dan bimbingan dalam memperoleh data penelitian siswa kelas IV, sehingga peneliti dapat memperoleh data dengan lancar.

10. Tercinta Papa Rohman dan Mama Enting, yang senantiasa memberikan dukungan doa dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kakak-kakak perempuan tercinta, teteh luci dan teteh ade beserta kakak ipar yang selalu memberikan semangat.
12. Seluruh Keluarga Besar alm. Bapak Ibrahim dan Keluarga Besar alm. Mak Sawi yang senantiasa memberikan doa dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman Youth Project Ghania, Fenni, Eva, Syifa, Gita, Anita, Adel, Lida, Mitha, yang selalu meberikan semangat.
14. Teman-teman kelas Ayeay mulai dari awal kuliah sampai akhir kuliah yang selalu memberikan semangat, motivasi, dan dukungan selama menjalani penelitian dan penyelesaian skripsi.
15. Teman-teman PGSD Angkatan 2018 mulai dari awal kuliah sampai akhir kuliah yang selalu memberikan semangat dan dukungan selama menjalani penelitian dan penyelesaian skripsi.
16. Serta pihak lain yang tidak dapat disebutkan secara langsung maupun tidak langsung.

Implementasi Permainan Tradisional Berbasis Metode Sokratik Dalam Mengembangkan *Character Strength Wisdom* Siswa Sekolah Dasar

ABSTRAK

Permainan tradisional berbasis metode sokratik dalam mengembangkan *character strength wisdom* siswa kelas IV SD Negeri Cibogo. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional engklek berbasis metode sokratik dalam *character strength wisdom* siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif *Pre-experimental Design* dengan *one group pre-test posttest*. Sampel penelitian ini terdiri dari 25 siswa kelas IV SD Negeri Cibogo. Dalam pelaksanaan pembelajaran siswa mengikuti permainan tradisional engklek menggunakan metode sokratik yang dilakukan selama penelitian berlangsung. Data penelitian dikumpulkan menggunakan instrument penelitian berupa lembar angket (kuesioner) untuk mengukur pengaruh permainan tradisional engklek berbasis sokratik dalam mengembangkan *character strength wisdom* siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya pengaruh permainan tradisional engklek menggunakan metode sokratik dalam *character strength wisdom* siswa. Penelitian ini berimplikasi pada kreativitas, keingintahuan, keterbukaan pikiran, kecintaan dan perspektif siswa kelas IV SD Negeri Cibogo dalam permainan tradisional engklek. **Kata Kunci** : Permainan Tradisional, Metode sokratik, *Character Strength Wisdom*.

***Implementation Of Traditional Games Based On Socratic Method In
Developing Character Strength Wisdom For Elementary School Students***

ABSTRACT

The traditional game based on the socratic method in developing the character strength wisdom of fourth graders at SD Negeri Cibogo. The purpose of this study was to determine the effect of the traditional engklek game based on the socratic method on the character strength wisdom of elementary school students. This study uses a quantitative method of Pre-experimental Design with one group pre-test posttest. The sample of this study consisted of 25 fourth grade students of SD Negeri Cibogo. In the implementation of learning, students follow the traditional engklek game using the socratic method which was carried out during the research. The research data was collected using a research instrument in the form of a questionnaire (questionnaire) to measure the influence of the socratic-based traditional engklek game in developing the character strength of students' wisdom. The results showed that there was an influence of the traditional engklek game using the socratic method in the character strength of students' wisdom. This research has implications for creativity, curiosity, open-mindedness, love and perspective of fourth graders at SD Negeri Cibogo in the traditional engklek game.

Keywords: *Traditional Game, Socratic Method, Character Strength Wisdom*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
LEMBAR PENGESAHAN UJIAN SIDANG SKRIPSI	
KATA PENGANTAR	
UCAPAN TERIMAKASIH	
ABSTRAK	5
ABSTRACT	6
DAFTAR ISI.....	7
DAFTAR TABEL	10
DAFTAR GAMBAR.....	11
DAFTAR GRAFIK.....	12
DAFTAR LAMPIRAN	13
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1. Manfaat Teoretis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2. Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5. Struktur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5.1 Bab I Pendahuluan	Error! Bookmark not defined.
1.5.2 Bab II Kajian Pustaka	Error! Bookmark not defined.
1.5.3 Bab III Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5.4 Bab IV Temuan Dan Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
1.5.5 Bab V Simpulan, Implikasi Dan Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
defined.	

BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Prinsip Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Desain Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Strategi Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Model Pendidikan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kekuatan Karakter (<i>Character Strength</i>)	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Klasifikasi Kekuatan Karakter	Error! Bookmark not defined.
2.3 Permainan Tradisional	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Permainan Tradisional Engklek	Error! Bookmark not defined.
2.4 Metode Sokratik	Error! Bookmark not defined.
2.5 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.7 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
3.3.1. Permainan Tradisional Berbasis Metode Sokratis....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2. <i>Character Strength Wisdom</i>	Error! Bookmark not defined.
3.4. Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.5.1. Populasi	Error! Bookmark not defined.
3.5.2. Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.5. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5.1. Uji Validitas	Error! Bookmark not defined.
3.5.2. Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.6. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.

3.7. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.8. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.1. Analisis Data Dengan Statistik Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
3.8.2. Analisis Data Dengan Statistik Inferensial	Error! Bookmark not defined.
3.9. Alur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ...	Error! Bookmark not defined.
4.1. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Hasil Analisis Data dengan Statistik Deskriptif	Error! Bookmark not defined.
4.1.2. Analisa Deskriptif Peningkatan (Gain) Character Strength Wisdom	Error! Bookmark not defined.
4.1.3. Hasil Analisis Data dengan Statistik Inferensial	Error! Bookmark not defined.
4.2. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1. Hasil Pre-test dan Posttest pada Character Strength Wisdom Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.2.2. Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Peningkatan Character Strength Wisdom Siswa Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....	Error! Bookmark not defined.
5.1. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2. Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3. Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN - LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	129

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	<i>One-Group Pre-Test And Posttest</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2	Kisi-kisi Angket Character Strength Wisdom	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3	Bobot Instrumen Kuesioner (Angket).....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4	Kriteria Koefisien Korelasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5	Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal Angket Character Strength	Error! Bookmark not defined.
	Bookmark not defined.	
Tabel 3. 6	Reliabilty Statistic	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7	Kegiatan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8	Norma Kategori Character Strength Wisdom..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9	Kategori Character Strength Wisdom	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 10	Interpretasi Nilai Gain.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1	Hasil <i>Pre-Test</i> Pemahaman Siswa Terhadap Permainan Tradisional Dalam <i>Character Strength Wisdom</i>	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2	Deskripsi Statistik Hasil Pre-Test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3	Hasil Pretest Character Strength Wisdom.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4	Hasil Posttest Pemahaman Permainan Tradisional pada Character Strength Wisdom Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5	Deskripsi Statistik Hasil Posttest	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6	Hasil Posttest Character Strength Wisdom	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7	Kriteria Indeks Gain Ternormalisasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8	Tabel N-Gain	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9	Data Uji Normalitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10	Data Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11	Hasil Uji Paired Sample T-Test	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Macam-macam Bentuk Permainan Engklek .**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Kategori Pretest Character Strength Wisdom. **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 2 Kategori Posttest Character Strength Wisdom..... **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 3 Perbedaan Skor Pre-Test dan Posttest Permainan Tradisional Berbasis Metode Sokratis Dalam Mengembangkan Character Strength Wisdom **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 INSTRUMEN PENELITIANError! Bookmark not defined.

- 1.1. Kisi-kisi Instrumen PenelitianError! Bookmark not defined.**
- 1.2. Instrumen AngketError! Bookmark not defined.**
- 1.3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Error! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN II Hasil Uji Coba InstrumenError! Bookmark not defined.

- 2.1. Hasil Uji ValiditasError! Bookmark not defined.**
- 2.2. Hasil Uji ReliabilitasError! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN IIIError! Bookmark not defined.

- 3.1. Hasil Pre-Test.....Error! Bookmark not defined.**
- 3.2. Hasil Posttest.....Error! Bookmark not defined.**
- 3.3. Hasil Uji NormalitasError! Bookmark not defined.**
- 3.4. Uji HomogenitasError! Bookmark not defined.**
- 3.5. Uji N-gainError! Bookmark not defined.**
- 3.6. Uji HipotesisError! Bookmark not defined.**

LAMPIRAN IVError! Bookmark not defined.

- 4.1. Surat Keputusan Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus TasikmalayaError! Bookmark not defined.**
- 4.2. Lembar Validasi AhliError! Bookmark not defined.**
- 4.3. Surat Izin PenelitianError! Bookmark not defined.**
- 4.4. Surat Balasan Dari SD Negeri CibogoError! Bookmark not defined.**
- 4.5. Dokumentasi Penelitian.....Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Arumsari, C. 2018. Kekuatan Karakter dan Kebajikan dalam Bimbingan dan Konseling. *Journal Of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*.
- Aushop, A. Z. 2014. *Islamic Character Building: Membangun Insan Kamil, Cendekia Berakhlak Qurani*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Arifin, A., Sugeng, S., Tina, Y. 2014. Metode Socrates Kontekstual Ditinjau Dari Proses Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Unila.
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian: Suatu pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Boghossian, P. 2012. *Socratic Pedagogy: Perplexity, humiliation, shame and a broken egg*. *Educational Philosophy and Theory*, 44(7), 710-720.
- Ayuningtyas, E. 2022. Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Self Control Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Abmas*. Vol. 22. Nomor. 1.
- Budiarti, Y. 2020. Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran *Socrates* Terhadap Kemampuan Berpikir Nasional Mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional: STKIP PGRI Bandar Lampung*.
- Catron, C.E. & Allen, J. 1999. *Early Childhood Curriculum A Creative-Play Model*. New Jersey : Merrill, Prentice-Hall.
- Cucu, A., & Nandhini, H.A. 2019. Antusias Siswa dalam Bimbingan Kelompok Di Sekolah Terhadap Mengembangkan Kekuatan Karakter Kesederhanaan (*Temperance*) dan Implikasinya pada Bimbingan dan Konseling. *Journal Of Innovative: Theory, Practice & Research*.
- Dalimunthe, R. A. A. 2015. *Strategi dan Implementasi Pelaksanaan Pendidikan Karakter*

di SMP N 9 Yogyakarta. Jurnal Pendidikan Karakter, 5(1), 102- 111.

<https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.8616>

- Effendy, I. 2016. Pengaruh Pemberian *PRE-TEST* dan *POSTTEST* Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat HDW.DEV.100.2.A. pada Siswa SMK NEGERI 2 LUBUK BASUNG. Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro. Vol. 2. Nomor. 2.
- Fauzi, A. 2022. Inventaris Permainan Tradisional Sebagai Media Perkembangan Nilai Karakter Pada Anak SD/MI. Jurnal Inovasi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah. Vol. 1. Nomor. 1.
- Haris, I. 2016. Kearifan Lokal Permainan Tradisional Cublek-Cubek Suweng Sebagai Media untuk Mengembangkan Kemampuan Sosial Moral Anak Usia Dini. Jurnal AUDI, 1 (1), hlm 16.
- Hidayat, D. 2013. Permainan Tradisional Dan Kearifan Lokal Kampung Dukuh Garut Selatan Jawa Barat. Jurnal Academica Fisip Untad. Vol.5. Nomor.2.
- Idris, M. 2019. Pendidikan Karakter: Perspektif Islam Dan Thomas Lickona. Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. Vol.VII. No.1. Hal.77.
- Jauhari, A. dan Elisah, T. 2011. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Kesuma, D., Triatna, C., & Permana, J. 2013. Pendidikan Karakter: Kajian Teori dan Praktik di Sekolah.
- Kurniati, Euis. Permainan Tradisional dan Perannya Keterampilan Sosial Anak. 2016. Jakarta : Prenamedia Group.
- Kusumasari, R. 2019. Permainan Tradisional Sunda Sebagai Bentuk Pelestarian Budaya Pada Anak Usia Dini. Jurnal Komunikasi & Desain Visual. Vol.1 Nomor.1.

- Lam F. (2011). *The Socratic Method as an Approach to Learning and Its Benefits*. Dietrich College of Humanities and Social Sciences.
- Leontopoulou, S., & Triliva, S. (2012). *Exploration of Subjective Well-being and character strengths among a greek university student sample*. 2, 251–270.
<https://doi.org/10.5502/ijw.v2.i3.6>
- Nadjamuddin, A. 2016. Membangun Karakter Anak Lewat Permainan Tradisional Daerah Gorontalo. *Jurnal. Manajemen Pendidikan Islam*. Vol.4 No.2 Hal.74.
- Nana Syaodih Sukmadinata. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ningsih, T. 2015. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Purwokerto : STAIN Press.
- Novella, L. 2019. Pengaruh *Character Strength* Dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Perilaku Eksplorasi Karir Pada Siswa Kelas IX Di Jakarta Selatan. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Novi, M. 2016. *Super Asyik Permainan Tradisional Anak Indonesia*. Yogyakarta: Diva Press.
- Nurjannah, A. 2014. Pengaruh Penerapan Pembelajaran Socrates Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Fisika Pada Materi Hukum Newton. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*. Vo.03. Nomor.02.
- Macdonal, J. 2009. *How to ... Use questioning to enhance learning*. *Education For Primary care*. 20 (5).408-409.
- Mulyana, Y. 2019. *Permainan Tradisional*. Bandung: Salam Insan Mulia.
- Mustoip, S. Dkk. 2018. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: Jakad Publishing.

- Oyler, D. R., & Romanelli, F. 2014. *The Fact of Ignorance Revisiting the Socratic Method as a Tool for Teaching Critical Thinking. American Journal of Pharmaceutical Education, 78(7).*
- Park, N., & Peterson, C. (2009). *Character Strength: Reseach and Practice . 10(4), 1-10.*
<https://doi.org/10.2202/1940-1639.142>Peterson, C., & Seligman, M. E. P. 2004. *Character Strengths and Virtues. New York: Values in Action Institute*
- Pertiwi, D.A. 2018. Pengaruh Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo. Vol. 5. Nomor.2.*
- Pertiwi, R. 2017. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Metode *Socrates*. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. Vol.3. Nomor. 3.*
- Purnawijaya, F. 2019. Pengaruh Disiplin Kerja Dan Fasilitas Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada Kedai 27 Di Surabaya. *AGORA. Vol.7. No.1.*
- Prantoro, G. 2015. Pengaruh Penggunaan Permainan Tradisional Bakiak Dan Engklek Terhadap Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rozana, S. 2020. Pengaruh Inovasi Permainan Tradisional Engklek Terhadap Perkembangan Anak Usia Dini Di Tk Melati Jl Klambir V Psr II Desa Klambir V Kebon Kab. Deli Serdang. *Jurnal Pancabudi. Vol.13. Nomor.13.*
- Rusmana, N. 2020. *Bimbingan dan Konseling Kelompok di Sekolah (Metode, Teknik dan Aplikasi).* Bandung: RIZQI PRESS.
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rajawali Press.
- Schaefer, C., & Reid, D. S. 2001. *Game Play (theurapeutic Use of Childhood Games).* Canada: John Wiley & sons, Inc.
- Septian, A.P., Anton, K. 2019. Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Peningkatan

Kemampuan Motoric Kasar Pada Siswa Putra Sekolah Dasar Negeri 166/III CUT
MUTIA KERINCI. Jurnal Stamina. Vol.2. Nomor.6.

Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Penerbit Alfabeta.
Bandung.

Suzana, M. 2015 Studi Deskriptif Mengenai *Character Strength Pada Guru Di Sekolah
Menengah Pertama Terbuka Di Cibeunying Kidul Kota Bandung*. UNISBA.
Prosiding Psikologi.

Usmadi. 2020. Pengujian Pesaratan Analisis. Jurnal UMSB. Vol. 7. Nomor.1.

Wariyanti. 2022. Perkembangan Aspek Sosial Emosional dan Sains Anak Usia Dini
Melalui Permainan Tradisional Engklek. Jurnal Basicedu. Vol.6. Nomor.3

Widiyanto, Joko. 2010. SPSS for Windows Untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian.
Surakarta: BP-FKIP UMS

Widiyastuti, L. 2020. Efektivitas Permainan Tradisional Engklek Dalam Meningkatkan
Hasil Belajar Matematika. Jurnal PERMATIKA. Vol.9. Nomor.1.

Yunarti, Tina. 2011. Pengaruh Metode Socrates terhadap Kemampuan dan Disposisi
Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas. Disertasi. Bandung:
UPI.Media Group.

Zubaedi. 2011. Desain Pendidikan Karakter. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.