

## ABSTRAK

Sandi Budi Iriawan (2008), "Pengaruh Pembelajaran Berbalik (*Reciprocal Teaching*) terhadap Ketuntasan Belajar Siswa dalam Pemahaman dan Aplikasi Konsep Matematika (Studi Eksperimen di SMA Negeri 1 Cileunyi Kabupaten Bandung)".

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pentingnya kemampuan pemahaman dan aplikasi konsep matematika sebagai kunci dasar keberhasilan siswa dalam aspek kognitif pada mata pelajaran matematika, sehingga diperlukan adanya model-model pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan siswa tersebut. Oleh karena itu penulis mencoba menerapkan model *reciprocal teaching* sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan pemahaman dan aplikasi konsep matematika pada siswa SMA, dengan pokok bahasan perbandingan trigonometri. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Cileunyi Kabupaten Bandung. Sampel penelitiannya terdiri dari dua kelas yang dipilih secara acak. Instrumen yang digunakan adalah (a) tes kemampuan pemahaman konsep, (b) tes kemampuan aplikasi konsep matematika dan (c) tes formatif untuk mengukur ketuntasan belajar siswa tiap akhir kegiatan belajar mengajar. Data hasil penelitian untuk skor pretes, postes, dan gain ternormalisasi kemampuan pemahaman konsep, dan gain ternormalisasi kemampuan aplikasi konsep matematika siswa yang dianalisis dengan menggunakan uji t. Berdasarkan analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa kemampuan pemahaman konsep matematika siswa SMA yang memperoleh model *reciprocal teaching* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa, kemampuan aplikasi konsep matematika siswa SMA yang memperoleh model *reciprocal teaching* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa. Di samping itu, terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman dan aplikasi konsep matematika antara siswa yang memperoleh model *reciprocal teaching* dengan siswa yang memperoleh pembelajaran biasa. Sedangkan ketuntasan tiap materi pembelajaran siswa yang menggunakan model *reciprocal teaching* lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan pembelajaran biasa.



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur tak henti-hentinya penulis panjatkan ke khadirat Alloh SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Berbalik (*Reciprocal Teaching*) terhadap Ketuntasan Siswa dalam Pemahaman dan Aplikasi Konsep Matematika” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Matematika.

Penelitian ini merupakan studi eksperimen yang melibatkan pembelajaran matematika dengan model *reciprocal teaching*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan pemahaman dan aplikasi konsep siswa dalam matematika yang pembelajarannya dengan model *reciprocal teaching* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran biasa. Di samping itu, terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman dan aplikasi konsep antara siswa yang memperoleh model *reciprocal teaching* dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran biasa. Sedangkan kecepatan ketuntasan siswa tiap materi pelajaran dengan menggunakan model *reciprocal teaching* lebih baik dibandingkan dengan siswa dengan menggunakan pembelajaran biasa.

Tesis ini terdiri dari lima Bab. Bab I Pendahuluan berisikan uraian tentang latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi operasional dan hipotesis penelitian. Bab II berisikan kajian pustaka dan kerangka teoritis yang menjadi acuan dalam melakukan penelitian ini. Bab III berisikan metodologi penelitian, penjelasan tentang desain penelitian yang digunakan, pemilihan sampel dan populasi, serta analisis data yang digunakan. Bab IV berisikan penjelasan tentang hasil penelitian dan pembahasannya. Sedangkan Bab V menjelaskan kesimpulan penelitian dan saran untuk penelitian selanjutnya.

Dalam penulisan tesis ini penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan dan kekeliruan karena terbatasnya kemampuan dan pengetahuan dari penulis. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak yang terkait dalam rangka perbaikan demi tercapainya kesempurnaan tesis ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi dunia pendidikan dalam meningkatkan pengajaran matematika pada umumnya.

Bandung, Juni 2008

Penulis



## UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penyusunan tesis ini tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dihadapi oleh penulis. Namun berkat adanya bimbingan, bantuan, dorongan dan motivasi baik secara langsung maupun tidak, akhirnya tesis ini dapat diselesaikan.

Oleh karena itu perkenankanlah penulis menghaturkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Didi Suryadi, M.Ed., selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan dan petunjuk serta saran yang sangat berarti kepada penulis.
2. Bapak Dr. Tatang Herman, M.Ed. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan kepada penulis selama penulisan tesis ini.
3. Bapak Prof. Jozua Sabandar, M.A., Ph. D., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis dan masa studi.
4. Bapak Drs. H. Otong Ahmad Fathoni, MBA, M.Ag., selaku Kepala SMA Negeri 1 Cileunyi Kabupaten Bandung yang telah memberikan izin penelitian untuk keperluan penulisan tesis ini.
5. Ibu Dra. Heni, selaku Guru Bidang Studi Matematika kelas X SMA Negeri 1 Cileunyi Kabupaten Bandung yang telah membantu dalam melaksanakan penelitian untuk keperluan penulisan tesis ini.
6. Istri tercinta, Tita Mulyati, MPd. Atas do'a, dorongan dan bantuannya dalam penyelesaian tesis ini.

7. Orang tua tercinta, kakak-kakak, dan adik-adik yang telah memberikan do'a dan dukungan sepenuhnya dalam penulisan tesis ini.
8. Anakku tercinta, ananda *Tisya Rizkie Fajar*, atas semangat yang diberikan.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga amal baik yang diberikan dibalas oleh Allah SWT sesuai dengan perbuatannya. Amiin.

Bandung, Juni 2008

Penulis

