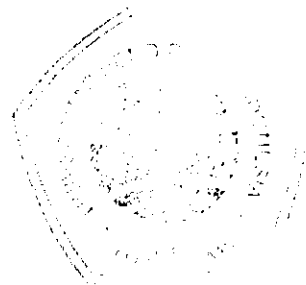


**PENGARUH PEMBELAJARAN BERBALIK (*RECIPROCAL TEACHING*)  
TERHADAP KETUNTASAN BELAJAR SISWA DALAM PEMAHAMAN  
DAN APLIKASI KONSEP MATEMATIK**

(Studi Eksperimen di SMA Negeri I Cileunyi Kabupaten Bandung)

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Syarat Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Matematika**

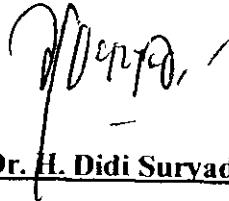


Oleh  
**SANDI BUDI IRIAWAN**  
NIM : 0605013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA S2  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2008**

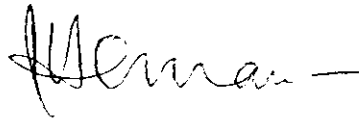
**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:**

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed.**

Pembimbing II

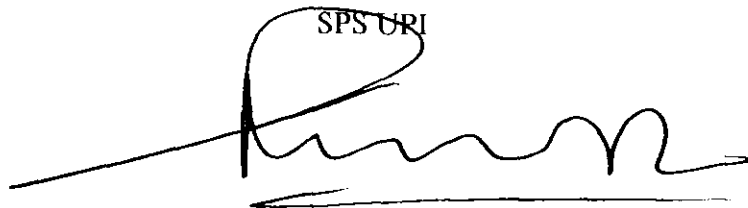


**Dr. Tatang Herman, M.Ed.**

Mengetahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Matematika

SPS URI



**Prof. Jozua Sabandar, M.A., Ph.D.**



## PERNYATAAN

Dengan ini saya mengatakan bahwa tesis dengan judul “Pengaruh Pembelajaran Berbalik (*Reciprocal Teaching*) terhadap Ketuntasan Siswa dalam Pemahaman dan Aplikasi Konsep Matematika” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Juni 2008

Yang membuat pernyataan



Sandi Budi Iriawan

