

## BAB 5

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Peneliti menarik beberapa kesimpulan berdasarkan pembahasan yang telah dipaparkan di atas sebagai berikut:

1. Media pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini berupa Video Tutorial berbasis aplikasi *Capcut* pada materi Proyeksi Ortogonal (2D) mata pelajaran Dasar-Dasar Kejuruan di SMK Negeri 1 Sukabumi. Media pembelajaran ini dikembangkan menggunakan modifikasi model pengembangan 4D (*four-d*) oleh Thiagarajan yang meliputi 4 tahap pengembangan yaitu (1) *Define* (pendefinisian) yang dilakukan melalui observasi terkait kendala yang terjadi pada pembelajaran Dasar-Dasar Kejuruan di SMK Negeri 1 Sukabumi serta karakteristik siswa dan guru, (2) *Design* (perancangan) yang dilakukan dengan menentukan bentuk serta format media pembelajaran yang telah dibuat serta merancang konsep pembelajaran, (3) *Develop* (pengembangan) yang dilakukan dengan membuat rancangan awal video tutorial kemudian menguji kelayakannya melalui validasi para ahli dan pengguna, dan (4) *Disseminate* (penyebaran) yang dilakukan dengan mengunggah video tutorial ke aplikasi *Youtube* serta implementasi terhadap siswa kelas X jurusan Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan SMK Negeri 1 Sukabumi.
2. Media pembelajaran video tutorial berbasis aplikasi *Capcut* pada materi Proyeksi Ortogonal (2D) mata pelajaran Dasar-Dasar Kejuruan termasuk ke dalam kategori **Sangat Layak** melalui hasil validasi oleh ahli baik media maupun materi, serta termasuk ke dalam kategori **Layak** melalui hasil kegiatan uji terbatas oleh pengguna. Terdapat perbedaan skor yang signifikan antara kedua ahli materi yang disebabkan oleh perbedaan pendapat dan standar kelayakan media pembelajaran masing-masing. Kedua ahli media sepakat bahwa terdapat ketidaksesuaian pada *background* dan proporsi video yang digunakan. Terdapat rentang 9,1% antara skor tertinggi

dan terendah dari hasil kegiatan uji terbatas. Secara keseluruhan media pembelajaran video tutorial berbasis aplikasi *Capcut* pada materi Proyeksi Ortogonal (2D) mata pelajaran Dasar-Dasar Kejuruan ditetapkan “**Layak**” untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran dan diimplementasikan terhadap pengguna.

3. Media pembelajaran video tutorial berbasis aplikasi *Capcut* pada materi Proyeksi Ortogonal (2D) diunggah melalui aplikasi *Youtube* dan termasuk ke dalam kategori “**Sangat Layak**” setelah diimplementasikan terhadap pengguna. Media pembelajaran memiliki kualitas untuk mempermudah siswa memahami materi yang diajarkan serta membuat motivasi belajar siswa meningkat meski intonasi *dubbing* serta penggunaan warna masih kurang sesuai.

## 5.2 Keterbatasan Produk

Adapun keterbatasan dalam media yang telah dikembangkan sebagai berikut:

1. Media pembelajaran terbatas pada pokok bahasan Proyeksi Ortogonal 2D Gaya Eropa.
2. Media pembelajaran mencakup pemahaman dasar serta langkah-langkah penggambaran Proyeksi Ortogonal 2D Gaya Eropa.
3. Media pembelajaran membutuhkan media pendukung yang memiliki aplikasi pemutar video dengan format *.mp4*

## 5.3 Pengembangan Produk

Media pembelajaran masih dapat ditingkatkan menjadi lebih baik sebagai berikut:

1. Media pembelajaran ini dapat dikembangkan dengan mengubah pokok bahasan yang disampaikan dengan materi lain pada mata pelajaran Dasar-Dasar Kejuruan sesuai dengan kurikulum yang berlaku.

2. Media pembelajaran ini dapat dikembangkan dengan menggunakan aplikasi atau format berbeda yang lebih sesuai dengan karakteristik siswa dan dapat mengatasi kendala yang dialami pada proses pembelajaran.
3. Media pembelajaran ini dapat diteliti lagi terkait efektivitasnya terhadap kegiatan pembelajaran.

#### 5.4 Saran

Adapun saran terkait media pembelajaran video tutorial berbasis aplikasi *Capcut* ini adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran video tutorial berbasis aplikasi *Capcut* pada materi Proyeksi Ortogonal (2D) mata pelajaran Dasar-Dasar Kejuruan ini dapat digunakan sebagai media pembelajaran pendamping atau alternatif jika guru berhalangan hadir atau pembelajaran dilaksanakan secara dalam jaringan.
2. Media pembelajaran video tutorial berbasis aplikasi *Capcut* pada materi Proyeksi Ortogonal (2D) mata pelajaran Dasar-Dasar Kejuruan ini dapat dimanfaatkan untuk mengatasi keterbatasan waktu yang berbanding terbalik dengan materi yang harus dikuasai siswa.
3. Media pembelajaran video tutorial berbasis aplikasi *Capcut* pada materi Proyeksi Ortogonal (2D) mata pelajaran Dasar-Dasar Kejuruan ini dapat dijadikan acuan bagi guru untuk meningkatkan keterampilan mengembangkan media pembelajaran yang efektif.
4. Media pembelajaran video tutorial berbasis aplikasi *Capcut* pada materi Proyeksi Ortogonal (2D) mata pelajaran Dasar-Dasar Kejuruan ini dapat mempermudah siswa memahami materi yang diajarkan serta membuat motivasi belajar siswa meningkat.