BAB V
SIMPULAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (PKN) dengan materi keberagaman agama di kelas IV SDN Serang 11 yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

Penerapan media pembelajaran diorama efektif dalam pembelajaran PKN di sekolah dasar. Hasil belajar siswa dengan menerapkan media pembelajaran PKN materi keberagaman agama mengalami peningkatan pada setiap siklusnya, dimulai dari pra siklus hari belajar siswa dalam kategori kurang, lalu siklus I yang mengalami peningkatan dengan kategori baik, kemudian dilanjutkan dengan siklus II yang mengalami peningkatan dengan kategori sangat baik serta sudah mencapai target keberhasilan yaitu sebanyak lebih dari 80% siswa telah mencapai KKM yang berlaku.

B. Saran

Saran yang dapat diberikan dari penelitian yang berjudul penerapan media pembelajaran diorama untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran PKn di kelas IV SDN Serang 11, sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

   Peneliti berharap dengan adanya penelitian ini dapat menjadikan diorama sebagai salah satu media pembelajaran inovatif yang dapat digunakan dan diterapkan oleh guru dalam penyelesaian masalah yang terjadi pada saat pembelajaran terutama masalah pada partisipasi siswa atau keaktifan siswa dalam mengikuti proses pembelajaran dan menjadi bahan referensi untuk penggunaan media ajar yang baru serta tidak membosankan

Mitha Widayanti, 2022

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DIORAMA UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DALAM MATA PELAJARAN PKN DI KELAS IV SDN SERANG 11

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

untuk meningkatkan hasil belajar siswa serta meningkatkan kualitas pembelajaran dan mutu pendidikan di sekolah.

2. Bagi peneliti selanjutnya

Walaupun pada penelitian penerapan media diorama masih terdapat beberapa kekurangan, peneliti berharap kepada kepada peneliti selanjutnya agar penelitian ini dapat menjadi referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya serta dapat mengembangkan kembali media pembelajaran diorama pada pembelajaaran atau materi lainnya.