

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B.I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi pada SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2007). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cai, J., Lane, S., and Jackobsin, M.S. (1996). "Assesing Students Mathematical Communication". *Official Journal of the Science and Mathematics*. 96(5) 238-246.
- Cholik, A.M. dan Sugijono. (2004). *Matematika untuk SMP Kelas VII Semester 2 1B*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Cholik, A.M. dan Sugijono. (2007). *Matematika untuk SMP Kelas VII*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Darta. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dalam Upaya Mengembangkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Mahasiswa Calon Guru*. Tesis pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning (CTL))*. Jakarta: Depdiknas.
- Djumanta, W. (2005). *Mari Memahami Matematika untuk Kelas VII AMP/MTs*. Bandung: Grafindo.
- Even, R. dan Tirosh, D. (2003). *Teacher Knowledge and Understanding of Student's Mathematical Learning*. Dalam English, L.D (Ed) *Handbook of International Research in Mathematics Education* (pp. 219-240). Mahwah NJ: Laurence Erlbaum
- Fraenkel, J.R. dan Norman, E.W. (1993). *How to Design and Evaluate Research in Education Second Edition*. New York: McGraw-Hill, Inc.
- Hamzah. (2001). *Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri di Bandung melalui Pendekatan Pengajuan Masalah*. Bandung: Disertasi SPs UPI. Tidak diterbitkan.

- Hasanah, A. (2004). *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Pembelajaran Berbasis Masalah yang Menekankan pada Representasi Matematik*. Bandung: Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Herman, T. (2000). *Representasi dan Strategi Mental yang Digunakan Siswa SLTP dalam Penyelesaian Soal Cerita yang Memuat Sifat Aljabar dan Urutan*. Laporan Hibah Penelitian dalam Rangka Implementasi Program *Due-Like* Universitas Pendidikan Indonesia.
- Heruman. (2003). *Pembelajaran Kontekstual terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas IV SD*. Bandung: Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Hidayat, T.S.M. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Kemampuan Koneksi Matematik Siswa*. Bandung: Skripsi FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Hudiono, B. (2005). *Peran Diskursus Multi Representasi terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Daya Representasi pada Siswa SLTP*. Bandung: Disertasi SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Hulukati, E. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Generatif*. Bandung: Disertasi SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Jhonshon, E.B. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. California: CROWIN PRESS, INC.
- Karli, H. dan Yuliantiningsih, M.S. (2002). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi I*. Bandung: Bina Media Informasi.
- Kusuma, D.A. (2003). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SLTP dengan Menggunakan Metode Inkuiri*. Bandung: Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Kusumawati, H. dan Handayani, T. (2005). *Matematika Kelas VII untuk SMP dan MTs*. Klaten: Intan Pariwara.
- Malone, J.A. dan Krismanto, A. (1997). *Indonesian Students' Attitudes and Perceptions Towards Small-Group Work in Mathematics*. *Journal of Science and Mathematics Educations in Southeast Asia*. XVI (2) 97 – 103.

- Meltzer, D.G. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostics Pretest Scores*. Dalam American Journal of Physics. [On Line]. Tersedia: <http://www.physics.lastate.edu/per/does/AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf>. [12 November 2006].
- Mudzakkir, H.S. (2006). *Strategi Pembelajaran "Think Talk Write" untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik Beragam Siswa SMP*. Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Nasution, S. (1982). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Edisi Pertama. Jakarta: Bina Aksara.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. [Online]. Tersedia: <http://www.nctm.org/focalpoints>. [2 Desember 2006].
- NCTM (2000). *Defining Problem Solving*. [Online]. Tersedia: [http://www.learner.org/channel/courses/teachingmath/gradesk\\_2/session\\_03/sectio\\_03\\_a.html](http://www.learner.org/channel/courses/teachingmath/gradesk_2/session_03/sectio_03_a.html). [20 Maret 2007].
- NCTM. (2003). *Program for Initial Preperation of Mathematics Specialists*. Tersedia: <http://www.ncate.org/ProgramStandars/NCTM/NCTMELEMStandars.pdf>. [10 Januari 2008].
- Nurhadi. (2003). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen.
- Oakley, L. (2004). *Cognitive Development*. London: Routledge Taylor&Francis Group
- Puspendik. (2007). *Rerata Nilai Hasil Ujian Nasional SMP*. [Online]. Tersedia: <http://www.puspendik.com>. [14 Desember 2007].
- Puteri, H.E. (2006). *Pembelajaran Kontekstual Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. Bandung: Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Rahmi, R.H. (2002). *Ragam Representasi dalam Pembelajaran Matematika untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa SLTP*. Bandung: Skripsi FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan.
- Ratnaningsih, N. (2003). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa SMU melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Bandung: Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.

- Rauf, S.A. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dalam Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri 1 Tolitoli-Sulawesi Tengah*. Bandung: Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi, E.T. (1998a). *Dasar-Dasar Penelitian dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Ruseffendi, E.T. (1998b). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusgianto. (2002). *Contextual Teaching and Learning*. Disajikan dalam Seminar Pendidikan Matematika 3 November 2002. FMIPA UNY: Tidak diterbitkan.
- Schoenfield, A.H. (1992). *Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, and Sense Making in Mathematics*. In Grouws (Ed). *Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning*. NCTM. New York: Macmillan Publishing Co.
- Soekisno, B.A. (2002). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Strategi Heuristik*. Bandung: Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Subino. (1987). *Konstruksi dan Analisis Tes. Suatu Pengantar Kepada Teori Tes dan Pengukuran*. Jakarta: Depdikbud.
- Sudjana. (1996). *Metode Statistika Edisi ke-6*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E., Turmudi, Suryadi, D., Herman, T., Suhendra, Prabawanto, S., Nurjanah, dan Rohayati, A. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pengajaran Matematika*. Bandung: UPI.

- Sumarmo, U. (2006). *Berpikir Matematik Tingkat Tinggi: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan pada Siswa Sekolah Menengah dan Mahasiswa Calon Guru*. Makalah Seminar Pendidikan Matematika 22 April 2006 di FMIPA Universitas Padjadjaran, Bandung.
- Suparlan, A. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman dan Representasi Matematik Siswa Sekolah Menengan Pertama*. Tesis SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- Suparno, P. (2002). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryadi, D. (2005). *Penggunaan Pendekatan Pembelajaran Tidak Langsung serta Pendekatan Gabungan Langsung dan Tidak Langsung dalam Rangka Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematik Tingkat Tinggi Siswa SLTP*. Bandung: Disertasi SPs UPI. Tidak diterbitkan.
- To, K. (1996). *Mengenal Analisis Tes, Pengantar kepada Program Komputer ANATES*. Bandung: FIP IKIP Bandung.
- Virliyanti, Y. (2002). *Analisis Pemahaman Konsep Siswa dalam Memecahkan Masalah Kontektual pada Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Realistik*. Bandung: Skripsi FPMIPA UPI. Tidak diterbitkan
- Wintarti, A. (2002). *Inquiri dalam CTL dan Contoh Penerapannya pada Pembelajaran Matematika*. Disajikan dalam Pelatihan TOT Pembelajaran Kontekstual untuk Instruktur/ Guru dan Dosen dari 24 Propinsi. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikdasmen. Tidak diterbitkan.
- Yuniarto. (2005). *Simpul Matematika untuk Kelas VII*. Bandung: Sinergi.





100

100

100

100

100