

## DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah. (2000). *Suatu Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Analogi Matematika*. Tesis UPI: tidak dipublikasikan.
- Ansari, Bansu I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi matematik Siswa SMU Melalui Strategi Thing-Talk-Write*. Disertasi UPI: tidak dipublikasikan.
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8 Helping Children Think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Dahlan, M.D., et al. (1990). *Model-Model Mengajar*. Bandung: C.V.Diponegoro.
- Dahlan, J.A. (2004). *Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematik Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Melalui Pendekatan Pembelajaran Open-Ended*. Disertasi UPI: tidak dipublikasikan.
- Depdiknas. (2002a). *Kurikulum dan Hasil Belajar Rumpun Pelajaran Matematika*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2002b). *Kurikulum Berbasis Kompetensi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama*. Jakarta: Depdiknas.
- Greenes,C dan Schulman, L. (1996). "Communication Processes in Mathematical Exploration and Investigations", dalam *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM, INC.
- Haryono, A.D. (2008). Belajar Bermakna. [Online]. Tersedia: <http://aflah.wordpress.com/2008/02/23/BelajarBermakna/> [26 Pebruari 2008].
- Hudoyo, H. (1988). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud.
- Lindquist, M.M dan Elliot, P.C. (1996). "Communication — an Imperative for Change: A Conversation with Mary Lindquist". dalam *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM, INC.
- Meltzer, E.David. (2002). "The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics : A possible hidden variable in diagnostic pretest score". *American Association of Physics Teachers : American Journal Physics*. 70 ( 2), 1259-1268.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Virginia: NCTM Inc.
- Nur, M dan Samani, M. (1996) *Teori Pembelajaran IPA dan Hakekat Pendekatan Ketrampilan Proses*. Jakarta: Depdikbud.

- Peressini, D dan Basset, J. (1996). "Mathematical Communication in Student Responses to a Performance-Assesment Task" dalam *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. Virginia: NCTM, INC.
- Pikiran Rakyat (2007, 18 Januari). Rendah, Prestasi Matematika Indoensia *Pikiran Rakyat* [Online]. Tersedia: <http://www.PikiranRakyat.com> [26 November 2007].
- PPPG, (2007). Pemecahan masalah, Penalaran dan Komunikasi Matematika. [Online]. Tersedia: <http://www.duniaguru.com/doc/matematika/sma/pemecahan masalah.pdf> [26 Pebruari 2008].
- Ratnaningsih, N. (2003). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Matematik Siswa Sekolah Menengah Umum (SMU) Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Republika (2004, 24 Desember). Rendahnya Kemampuan Matematika Siswa *Republika* [Online]. Tersedia: <http://www.Republika.com> [26 November 2007].
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- \_\_\_\_\_. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.
- \_\_\_\_\_. (2001). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Saptuju (2005). *Penigkatan Pemahaman dan pemecahan masalah Matematika Siswa SMP melalui pembelajaran Kooperatif (Tesis)*. UPI Bandung: Tidak dipublikasikan.
- Semiawan, C. et al. (1992). *Pendekatan Ketrampilan Proses, Bagaimana Mengaktifkan Siswa dalam Belajar*. Jakarta: Grasindo.
- Shadiq, F. (2007). Penalaran atau Reasoning. [Online]. Tersedia: <http://prabu.telkom.us/2007/08/29/> [26 Pebruari 2008].
- Siegel, Sidney. (1992). *Statistik Nonparametrik Untuk Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: PT Gramedia.
- Sudjana. (1989). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudrajat. (2001). *Penerapan SQ3R pada Pembelajaran Tindak Lanjut untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMU*. Tesis UPI: Tidak dipublikasikan.

- Suhaena, E. (2001). *Pembelajaran Ketrampilan Proses Melalui Belajar Kooperatif*. Tesis UPI: tidak dipublikasikan
- Suharta I.G.P. (2005, 01 April). Memecahkan Masalah dengan Nalar dan Komunikasi. *Bali Post* [Online], halaman 2. Tersedia: <http://www.balipost.co.id/BALIPOSTCETAK/2005/4/1/pen2.htm> [3 April 2008].
- Suherman, E dan Sukjaya, Y. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Suherman, E. *Et al.* (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA Common Text Book UPI.
- Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar-Mengajar*. Disertai Doktor PPS IKIP Bandung: tidak dipublikasikan.
- \_\_\_\_\_. (2000). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Intelektual Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Dasar*. Laporan Penelitian. Bandung: Lembaga Penelitian UPI.
- \_\_\_\_\_. (2006). "Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Sekolah Menengah". Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika Se-Jawa Barat. Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Gunung Djati, Bandung.
- Suparno, Paul. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suwardi, E. (2003). *Pembelajaran Ketrampilan Proses Melalui Kerja Kelompok Pada Siswa Sekolah Dasar*. Tesis UPI: tidak dipublikasikan.
- Untung, S. (2002). *Pendekatan Ketrampilan Proses melalui Metode Penemuan untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas 2C (Penelitian Tindakan Kelas di SLTPN 3 Larangan)*. Prosiding Konferensi Nasional Matematika XI, Edisi Khusus.
- Wahyudin. (2002). "Matematika dan Kurikulum Berbasis Kompetensi". Makalah dalam Lokakarya Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi bagi Guru Inti SD dan SLTP se Jawa Barat. Jurusan Pendidikan Fisika FMIPA UPI, Bandung.
- Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran (Pelengkap untuk Meningkatkan Kompetensi Pedagogis Para Guru dan Calon-guru Profesional)*.

