

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan pemaparan yang dilakukan pada Bab sebelumnya, yang mengacu pada rumusan masalah, serta tujuan penelitian yang diteliti dan atas hasil temuan dan pembahasan yang telah dilakukan terhadap penelitian yang berjudul Implementasi Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Daring pada Masa Pandemi Covid-19 Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) Dalam Jabatan Bidang Studi Guru Kelas Taman Kanak-kanak (Studi Kasus pada Pelaksanaan Kegiatan PPL Peserta PPG Daljab Tahun 2020) dapat disimpulkan bahwa:

1. Mahasiswa PPG Dalam Jabatan khususnya pada bidang studi kelas Taman Kanak-Kanak Tahun 2020 merupakan mahasiswa PPG Dalam Jabatan tahun pertama yang mengimplementasikan PPL daring pada masa pandemi Covid-19. Tahap pertama yang dilakukan oleh mahasiswa PPG adalah tahap perencanaan. Pada tahap ini mahasiswa PPG harus mempersiapkan komponen-komponen yang mendukung kegiatan PPL daring diantaranya pedoman perencanaan, indikator, tema, materi, pendekatan, aktivitas pembelajaran, metode pembelajaran, media pembelajaran, strategi pembelajaran, alat/instrument penilaian, aplikasi/platform mengajar, serta kegiatan non-mengajar yang harus berorientasi pada HOTS dan TPACK.
2. Tahap pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Daring pada Masa Pandemi Covid-19 Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) Dalam Jabatan Bidang Studi Guru Kelas Taman Kanak-Kanak tahun 2020 dilakukan dalam tiga siklus yang setiap siklusnya terdiri dari kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup dengan durasi waktu 30 menit menggunakan aplikasi/*platform* mengajar yang telah dipilih. Dalam kegiatan awal PPL daring mahasiswa PPG dalam jabatan diisi dengan berbagai kegiatan yaitu membuka dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama, *Ice Breaking*, serta melakukan tanya jawab yang berhubungan dengan tema selama 5 menit. Kemudian pada kegiatan inti, mahasiswa PPG dalam jabatan memaparkan tema dan aktivitas menggunakan video pembelajaran yang telah dibuat dan ditampilkan kepada anak-anak pada aplikasi/*platform*

mengajar yang digunakan selama 20 menit. Sedangkan pada kegiatan penutup, terdiri dari kegiatan membaca doa kemudian mengulas atau menanyakan kembali materi yang telah disampaikan kepada anak dengan cara melakukan sesi tanya jawab antara mahasiswa PPG dalam jabatan dan anak selama 5 menit. Kemudian memberikan pesan kepada para orang tua untuk bekerja sama dalam mengisi LKPD yang telah diberikan.

3. Pada tahap pembimbingan/pemantauan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) daring pada masa pandemi Covid-19 program Pendidikan Profesi Guru (PPG) dalam jabatan bidang studi guru kelas Taman Kanak-kanak yang terdiri atas teknik/metode pembimbingan/pemantauan yang digunakan, alat/instrumen serta mekanisme pembimbingan/pemantauan yang dilakukan. Dalam teknik/metode pembimbingan yang digunakan yaitu dibuatnya grup pada aplikasi *WhatsApp*, sebagai sarana dalam memberikan informasi, kemudian para peserta diberikan arahan kepada mahasiswa PPL daring PPG dalam jabatan, baik itu dalam pembuatan dan penyusunan RPPH, tema yang diambil, bagaimana cara mengeksplorasi tema yang dipilih, kemudian media yang dipilih sebagai alat/instrumen dalam sebagai bahan ajar. Kemudian untuk alat/instrumen pembimbingan/pemantauan yang digunakan dalam PPL daring Taman Kanak-kanak dalam jabatan menggunakan *WhatsApp* grup, *Zoom*, LMS ataupun *Google Meet* sebagai alat/instrumen yang dipilih dalam melakukan pembimbingan/pemantauan pada kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) daring pada masa pandemi Covid-19 program Pendidikan Profesi Guru (PPG) dalam jabatan bidang studi guru kelas Taman Kanak-kanak tahun 2020. Selanjutnya untuk mekanisme dalam pembimbingan yang dilakukan dimana dalam melakukan pembimbingan dilakukan pada laman LMS yang sudah terjadwal sebelumnya dimana pada LMS tersebut adanya kewajiban bagi para peserta untuk hadir mengikuti proses pembimbingan yang dilakukan, terdapat juga pembimbingan lain diluar agenda yang telah ditentukan dimana peserta melakukan komunikasi langsung dengan dosen pembimbing ataupun guru pamong.

4. Pada tahap pelaporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) daring pada masa pandemi Covid-19 program Pendidikan Profesi Guru (PPG) dalam jabatan bidang studi guru kelas Taman Kanak-kanak tahun 2020, yang terdiri atas cara melaporkan hasil praktik pembelajaran dan waktu melaporkan hasil laporan tersebut diberikan. Dalam melaporkan hasil praktik pembelajaran daring, mahasiswa PPG dalam jabatan membuat video yang berdurasi 7 sampai dengan 10 menit yang berisi tentang kegiatan awal, inti dan penutup. Kemudian video hasil PPL daring tersebut di upload ke youtube dan link youtube tersebut dimasukkan ke laman LMS. Sedangkan untuk waktu yang diberikan dalam menyampaikan laporan kegiatan praktik pembelajaran daring yaitu satu sampai dua hari setelah kegiatan PPL daring telah selesai dilaksanakan.
5. Kendala utama yang dihadapi dalam proses Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) daring pada masa pandemi Covid-19 program Pendidikan Profesi Guru (PPG) dalam jabatan bidang studi guru kelas Taman Kanak-Kanak tahun 2020 adalah ketersediaan perangkat elektronik, pengoperasian aplikasi/*platform*, gangguan sinyal/koneksi internet, serta membuat, mengedit, dan mengupload video laporan PPL daring. Solusi untuk mengatasi kendala yang dihadapi adalah melakukan *home visit* dan pendataan bagi anak yang tidak memiliki perangkat elektronik yang mendukung, melakukan pendampingan kepada orang tua dalam pengoperasian aplikasi/*platform*, untuk gangguan sinyal/koneksi internet, solusi yang dapat dilakukan adalah memilih dan mengganti kartu provider yang cocok pada daerah masing-masing. Sedangkan solusi dalam membuat, mengedit, dan mengupload video laporan PPL daring dengan mencari referensi di *google/youtube* serta meminta bantuan kepada rekan sejawat, keluarga, atau siapa saja yang dapat membantu mengatasi kendala tersebut.

5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini diharapkan berimplikasi terhadap dunia pendidikan utamanya dalam upaya meningkatkan kualitas pada kegiatan Praktik Pengalaman

Lapangan (PPL) daring pada masa pandemi Covid-19 program Pendidikan Profesi Guru (PPG) dalam jabatan bidang studi guru kelas Taman Kanak-Kanak. Berikut implikasi yang dapat diambil dalam penelitian ini :

1. Sebagai solusi dalam formulasi merancang pelaksanaan implementasi praktik pengalaman lapangan (PPL) daring yang lebih efektif.
2. Sebagai acuan dalam pelaksanaan pembinaan terhadap para mahasiswa PPG Dalam Jabatan khususnya dalam pemberian wawasan terkait implementasi praktik pengalaman lapangan (PPL) daring.
3. Sebagai pedoman dalam melaksanakan implementasi praktik pengalaman lapangan (PPL) daring yang yang lebih inovatif

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, kesimpulan serta implikasi diatas, rekomendasi yang dapat diberikan oleh peneliti yaitu:

5.3.1. Pemerintah

Pemerintah harus memberikan kebijakan dengan membuka gratis layanan aplikasi daring bekerjasama dengan provider internet dan aplikasi untuk membantu proses praktik pengalaman lapangan daring ini. Selain itu, Pemerintah juga harus mempersiapkan kebijakan, kurikulum dan silabus praktik pengalaman lapangan berbasis daring yang lebih efektif.

5.3.2. Panitia Penyelenggara PPL Daring PPG Dalam Jabatan

Dengan adanya penelitian ini, diharapkan Panitia Penyelenggara PPL Daring PPG Dalam Jabatan dapat meminimalisir kendala yang timbul dalam kegiatan PPL daring, terutama dalam permasalahan membuat, mengedit, dan mengupload video laporan PPL daring. Rekomendasi yang diberikan adalah dengan membuat mata kuliah khusus mengenai tata cara pembuatan video laporan PPL Daring.

5.3.3. Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini memiliki fokus kajian pada secara teknis bagaimana implementasi praktik pengalaman lapangan (PPL) daring pada masa pandemi Covid-19 program PPG dalam jabatan bidang studi guru kelas Taman Kanak-Kanak saja. Peneliti dalam hal ini merekomendasikan untuk menggali lebih dalam terkait dengan efek

dari implementasi bagaimana implementasi praktik pengalaman lapangan (PPL) daring terhadap pengembangan kompetensi mahasiswa PPG Dalam Jabatan.