

142/S/PGSD-KCBBR/PK.03.08/18/Agustus/2022

**RANCANG BANGUN BUKU DIGITAL BERBASIS *FLIPBOOK* UNTUK
MATA PELAJARAN SBdP TARI DAERAH DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Design and Development* Pada Mata Pelajaran SBdP di Kelas IV SD
Negeri 1 Cigagade Kecamatan Bl. Limbangan Kabupaten Garut)

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
INTAN JULITA
1804213

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS CIBIRU
2022**

Intan Julita, 2022

**RANCANG BANGUN BUKU DIGITAL BERBASIS *FLIPBOOK* UNTUK MATA PELAJARAN
SBdP TARI DAERAH DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

INTAN JULITA

**RANCANG BANGUN BUKU DIGITAL BERBASIS *FLIPBOOK* UNTUK
MATA PELAJARAN SBdP TARI DAERAH DI KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

(Penelitian *Design and Development* Pada Mata Pelajaran SBdP di Kelas IV SD
Negeri 1 Cigagade Kecamatan Bl. Limbangan Kabupaten Garut)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. H. Umar, M.Pd.

NIP. 195809131986031002

Pembimbing II



Uus Kusnadi, M.Pd

NIP. 920200819751221101

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGSD



Dr. Yeni Yuniarti, M.Pd

NIP. 197001172008122001

**RANCANG BANGUN BUKU DIGITAL BERBASIS *FLIPBOOK* UNTUK
MATA PELAJARAN SBdP TARI DAERAH DI KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

(Penelitian *Design and Development* Pada Mata Pelajaran SBdP di Kelas IV SD
Negeri 1 Cigagade Kecamatan Bl. Limbangan Kabupaten Garut)

Oleh
INTAN JULITA

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Intan Julita 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus, 2022

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Rancang Bangun Buku Digital Berbasis *Flipbook* untuk Mata Pelajaran SBdP Tari Daerah di Kelas IV Sekolah Dasar” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Intan Julita

(1804213)

MOTTO

Tetaplah menjadi manusia versi terbaikku setiap hari.
Badan boleh lelah, mata boleh basah, tapi hati jangan sampai menyerah untuk
mendapatkan apa yang diinginkan.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul ‘Rancang Bangun Buku Digital Berbasis *Flipbook* untuk Mata Pelajaran SBdP Tari Daerah di Kelas IV Sekolah Dasar’. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah mengantarkan manusia dari kegelapan ke zaman yang terang benderang. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat-syarat untuk bisa mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus di Cibiru.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak memperoleh bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, baik dorongan moril maupun materil. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah mendukung penulis untuk menyelesaikan skripsi ini, khususnya kepada:

1. Bapak Drs. H. Umar, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang penuh kesabaran, keikhlasan, ketelitian dan kesungguhan dalam membimbing serta senantiasa memberikan arahan, motivasi, semangat dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dosen pembimbing II yaitu Bapak Uus Kusnadi, M.Pd. yang sudah bersedia memberikan saran dan membimbing penulis selama penyusunan skripsi dengan penuh kesabaran, keikhlasan, ketelitian dan kesungguhan.
3. Ibu Dr. Yeni Yuniarti M.Pd. selaku Kepala Program Studi PGSD Universitas Pendidikan Indonesia kampus di Cibiru.
4. Bapak Dr. H. Asep Herry Hernawan, M.Pd. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia kampus di Cibiru.
5. Bapak Dr. Dede Margo Irianto, M.Pd. selaku wakil Direktur Universitas Pendidikan Indonesia kampus di Cibiru.
6. Seluruh dosen UPI kampus di Cibiru yang telah banyak memberikan bekal ilmu pengetahuannya serta senantiasa memberikan arahan dan motivasi.
7. Orang tua yang sangat saya cintai yaitu Ibu Herawati yang senantiasa menjadi penyemangat, inspirasi, teladan, dan memberikan do’a serta dukungan secara moril maupun materil kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Keluarga besar yang telah memberikan semangat dan memberikan do'a.
9. Sahabat seperjuangan terbaikku di kampus Ela Nurjamilah, Syifa Dhanika Sari, Septi Eka Pratiwi, dan Rika Sho'aibah yang sudah membantu serta memberikan semangat kepada penulis dan memberikan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman angkatan 2018 terutama kelas 8F PGSD yang selalu memberikan semangat.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penulis

Penulis menyadari bahwa apa yang tertuang dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna hal ini karena terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki oleh penulis. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan adanya saran dan masukan bahkan kritikan yang membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak khususnya dalam pendidikan. Semoga segala bimbingan, arahan, masukan, nasihat, kritik dan motivasi yang telah diberikan oleh semua pihak kepada penulis dapat menjadi amal yang diberkahi Allah SWT yang senantiasa membalas semua kebaikan yang telah diberikan.

Bandung, Agustus 2022

Intan Julita

(1804213)

RANCANG BANGUN BUKU DIGITAL BERBASIS *FLIPBOOK* UNTUK MATA PELAJARAN SBdP TARI DAERAH DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

(Penelitian *Design and Development* Pada Mata Pelajaran SBdP di Kelas IV SD Negeri 1 Cigagade Kecamatan Bl. Limbangan Kabupaten Garut)

INTAN JULITA

1804213

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan guru untuk menyampaikan materi gerak dasar tari daerah pada mata pelajaran SBdP. Hal ini menyebabkan siswa tidak mendapatkan materi secara maksimal mengenai gerak dasar tari. Untuk itu perlu adanya alternatif lain yang dapat menjadi solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian yang difokuskan pada “Rancang Bangun Buku Digital berbasis *flipbook* untuk Mata Pelajaran SBdP Tari Daerah di Kelas IV Sekolah Dasar” yang melibatkan unsur gambar, audio dan video. Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan mengembangkan buku digital berbasis *flipbook* dalam pembelajaran SBdP. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah Desain dan Development dengan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari beberapa tahap yaitu Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Partisipan dalam penelitian ini meliputi ahli media, ahli materi, guru dan siswa. Hasil penilaian dari ahli media buku digital mendapatkan persentase 99% dengan kategori “sangat baik”, sedangkan hasil penilaian dari ahli materi mendapatkan persentase 100% dengan kategori “sangat layak”. Penilaian dari sisi pengguna pun mendapatkan respon yang sangat baik yakni hasil penilaian pengguna guru mendapatkan 93,22% dengan kategori “sangat baik”, sedangkan hasil respon pengguna siswa mendapatkan 92,5% dengan kategori “sangat baik”. Hasil rekapitulasi respon pengguna yaitu 92,86% dengan kategori “sangat baik”. Berdasarkan data tersebut, buku digital berbasis *flipbook* pada mata pelajaran SBdP tari daerah di kelas IV sekolah dasar sudah baik dan layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Rancang Bangun, Buku Digital Berbasis *Flipbook*, Gerak Dasar Tari Daerah

**DESIGN AND CONSTRUCTION OF *FLIPBOOK- BASED DIGITAL BOOK*
FOR REGIONAL DANCE SBdP SUBJECTS IN CLASS IV
ELEMENTARY SCHOOL**

(Design and Development Research on SBdP Subjects in Class IV SD Negeri 1
Cigagade District Bl. Limbangan Regency Garut)

INTAN JULITA

1804213

ABSTRACT

This research was motivated by the lack of teacher ability to convey the basic movements of regional dance in SBdP subjects. This causes students to not get the material optimally regarding the basic movements of dance. For that we need other alternatives that can be a solution to overcome these problems. This research is a research that focuses on “*Flipbook* -based Digital Book Design for Regional Dance SBdP Subjects in Grade IV Elementary School” which involves elements of images, audio and video. The purpose of this research is to design and develop a flipbook-based digital book in SBdP learning. The design used in this research is Design and Development using the ADDIE model which consists of several stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Participants in this study included media experts, material experts, teachers and students. Based on the results of the assessment from digital book media experts, the percentage was 99% in the "very good" category, while the assessment results from material experts received a percentage of 100% in the "very decent" category. Assessment from the user side also received a very good response, namely the results of teacher user assessments getting 93.22% in the "very good" category, while the results of student user responses getting 92.5% in the "very good" category. The results of the recapitulation of user responses are 92.86% in the "very good" category. Based on these data, flipbook-based digital books on the subject of regional dance SBdP in grade IV elementary schools are good and feasible to be used in the learning process.

Keywords: Design and Contruction, Flipbook- Based Digital Book, Regional Dance Basic Movement

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN KEASLIAN

MOTTO

KATA PENGANTAR..... 6

ABSTRAK 8

ABSTRACT 9

DAFTAR ISI..... 10

DAFTAR TABEL.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRANError! Bookmark not defined.

BAB I PENDAHULUAN.....Error! Bookmark not defined.

1.1 Latar Belakang PenelitianError! Bookmark not defined.

1.2 Rumusan Masalah.....Error! Bookmark not defined.

1.3 Tujuan PenelitianError! Bookmark not defined.

1.4 Manfaat PenelitianError! Bookmark not defined.

1.5 Struktur Organisasi SkripsiError! Bookmark not defined.

BAB II KAJIAN PUSTAKAError! Bookmark not defined.

2.1 Seni Budaya dan Prakarya (SBdP)Error! Bookmark not defined.

2.2 Rancang Bangun Buku DigitalError! Bookmark not defined.

2.2.1 Pengertian Buku DigitalError! Bookmark not defined.

2.2.2 Fungsi Buku Digital.....Error! Bookmark not defined.

2.2.3 Manfaat Buku DigitalError! Bookmark not defined.

2.2.4 Kekurangan dan kelebihan Buku Digital..... Error! Bookmark not defined.

2.3 FlipbookError! Bookmark not defined.

2.4 Konsep Pembelajaran Inovatif.....Error! Bookmark not defined.

2.4.1 Pembelajaran InovatifError! Bookmark not defined.

2.4.2 Technological Pedagogical Contents Knowledge (TPACK)..... Error! Bookmark not defined.

2.5 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar.....Error! Bookmark not defined.

2.6 Teori BelajarError! Bookmark not defined.

2.7 Pembelajaran Tari di Sekolah Dasar.....Error! Bookmark not defined.

2.8 Konsep Tari.....Error! Bookmark not defined.

2.8.1 Pengertian Tari.....Error! Bookmark not defined.

2.8.2 Unsur Tari	Error! Bookmark not defined.
2.8.3 Contoh Tari Daerah	Error! Bookmark not defined.
2.9 Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.
2.10 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain dan Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Penyajian Data	Error! Bookmark not defined.
3.8 Penarikan Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Rancang Bangun Buku Digital berbasis <i>Flipbook</i> untuk Materi Tari Daerah di Kelas IV Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Respon Guru dan Siswa Terhadap Buku Digital berbasis <i>Flipbook</i> untuk Materi Tari Daerah di Kelas IV Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Rancang Bangun Buku Digital Berbasis Flipbook Untuk Materi Tari Daerah di Kelas IV Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Respon Guru dan Siswa Terhadap Buku Digital Berbasis Flipbook Untuk Materi Tari Daerah di Kelas IV Sekolah Dasar.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI ...	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	12
LAMPIRAN - LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BIODATA PENULIS.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, F. & Ibda, H. (2018). *Media Literasi Sekolah: Teori dan Praktik*. Semarang; CV. Pilar Nusantara.
- Ali, M. (2013). *Penelitian Kependidikan Prosedur dan Strategi*. Bandung: Angkasa.
- Ambros, G. & Harris, P. (2011). *The Fundamentals of Creative Design*. AVA Publishing.
- Amsari, D. & Mudjiran. (2018). Implikasi Teori Belajar E. Thorndike (Behavioristik) dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Basicedu*. Vol 2 (2). Halaman 52-60.
- Andewi, K. (2019). *Mengenal Seni Tari*. Semarang: Penerbit Mutiara Aksara.
- Baharuddin, H. & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Bahry, R., dkk. (2014). *Saman, Kesenian dari Tanah Gayo*. Jakarta: Puslitbang Kebudayaan.
- Dayanti, Z. R., Respati, R. & Gyartini, R. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Flipbook dalam Pembelajaran Seni Rupa Daerah Siswa Kelas V di Sekolah Dasar. *Journal of Elementary Education*. Vol 4 (05), 705-711.
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI no 20 tahun 2003 tentang sisten pendidikan nasional*. Depdiknas.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fahrizandi. (2019). Mengenal E-Book di Perpustakaan. *Pustabilia: Journal of Library and Information Science*. Vol 3 (2), halaman 141-157.
- Fatimah, F.N.D. (2016). *Teknik Analisis SWOT*. Anak Hebat Indonesia.
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal *Higher Order Thinking Skill (HOTS)* dalam Kurikulum 2013. *Eduena: Journal of Islamic Religius Education*. Vol 2 (1). Halaman 57-76.
- Giyartini, R. (2020). Puzzle sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Seni Tari di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*. Vol 4 (2), 232-237.
- Hayati, F. Neviyarni. & Irdamurni. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Vol 5 (1). Hal 1809-1815.
- Hidayat, V. A. (2020). Bentuk Visual Kostum Tari Merak Jawa Barat Karya Irawati Durban Ardjo. *Joged: Jurnal Seni Tari*. Vol 15 (1), p. 84-95.

- Hernawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed)*. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan.
- Kaharuddin, A. & Hajeniati, N. (2020). *Pembelajaran Inovatif dan Variatif*. Sulawesi: Pusaka Almaida
- Kurniawati., Wahyuningsing., & Kusnadi. (2019). Rancang Cipta Lagu Anak-Anak Berbasis Karakter Nilai Kesantunan. *DIKDAKTIKA: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*. Vol 2 (1), 29-34, 2019.
- Kusnadi, U. (2012). Proses Pewarisan Pertunjukan Seni Reak Group Walet di Desa Cibiru Wetan Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung. *Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Kustandi, C. & dan Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Magdalena, I. (2021). *Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar*. Sukabumi: CV jejak.
- Mansuridin. (2020). *Pembudayaan Literasi Seni di SD*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Mariyaningsih, N. (2018). *Bukan Kelas Biasa Teori dan Praktik Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. Surakarta: CV Kekata Group.
- Mendikbud. (2020). *Buku Pedoman Program PPG Prajabatan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mishra, P. & Koehler, M. J. (2008). Introducing Technological Pedagogical Content Knowledge. *Paper presented at the Annual Meeting of the American Education Research Association New York City*.
- Muhali. (2019). Pembelajaran Inovatif Abad Ke-21. *Jurnal Penelitian dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: e-Saintika*.
- Munir. (2012). *Multimedia: Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Muryanto. (2019). *Mengenal Seni Tari Indonesia*. Semarang: ALPRIN.
- Nahar, N. I. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*. Vol 1.
- Nasution, I. S. & Siregar, E. F. S. (2021). Implementasi Pendekatan TPACK (Technological Pedagogical Contents Knowledge) Bagi Guru SD Muhammadiyah 12 Medan. *Ihsan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*. Vol 3 (2).
- Nugraheni, E. Y. & Wahyudi, D. (2013). *Pengetahuan Tari*. Banjarmasin: P3AI Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

- Pakpahan, A. F., dkk. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Permendikbud. (2014). *Permendikbud no 57 tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Permendikbud
- Prabowo, A. & Heriyanto. (2013). Analisis Pemanfaatan Buku Elektronik (E-Book) oleh Pemustaka di Perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*. Vol 2 (2), halaman 1-9.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Kencana.
- Pribadi, B. A. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Pribadi, B. A. (2017). *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group. Kencana
- Prihatiningtyas, S. & Sholihah, F. N. (2020). *Physics Learning by E-Module*. Kota tidak diketahui: LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah.
- Puspita, E. I., dkk. (2021). Rancang Bangun Media E-Book Flipbook Interaktif Pada Materi Interaksi Manusia dengan Lingkungannya Sekolah Dasar. *Journal of Education Learning and Inovation (ELI)*. Vol 1 (2), 65-84.
- Qodir, A. (2017). Teori Belajar Humanistik dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pedagogik*. Vol 4 (2).
- Rahmawati, D. dkk. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran *Flipbook* pada Materi Gerak Benda di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. Vol 6 (4), halaman 326-332.
- Restian, A. (2017). *Pembelajaran Seni Tari di Indonesia dan Mancanegara*. Malang: UMM Press.
- Richey, R. C. & Klein, J. D. (2007). *Design and Development Research: Methods, Strategies, and Issues*. Lawrence USA: Erlbaum Associates.
- Riyana, C. (2012). *Media Pembelajaran Cetakan II*. Jakarta: Kemenag RI
- Rustan, S. (2008). *Layout, Dasar dan Penerapannya*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sa'diyah, K. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Digital Flipbook untuk Mempermudah Pembelajaran Jarak Jauh di SMA. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 3 (4), halaman 1298-1308.
- Saefullah, I. (2016). *Langkah Cepat Menerbitkan Buku Digital Secara Mandiri*. Indramayu: Kainoe Books.
- Saputra, dkk. (2021). Rancang Bangun Perpustakaan Buku Digital (E-Book) Berbasis Web. *Jurnal El-Pustaka*. Vol 02 (02), hal 58-70.

- Sari, W. N. & Ahmad, M. (2021) Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. Vol 3 (5), 2819-2826.
- Setiyawan, A. Dkk., (2021). Teori Belajar Kognitif Gestalt dan Implikasinya Pada Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Abdau: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. Vol 4 (2).
- Sukardi, M. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumiharsono, R. & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru, dan Calon Pendidik*. Jawa Timur: CV Pustaka Abadi.
- Susilana, R. & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Sustiawati, Niluh., Suryatini, Ni Ketut., & Artanti. (2018). Pengembangan Desain Pembelajaran Tari di Sekolah Dasar Berbasis Localgenius Knowledge Berpendekatan Integreted Learning. *Mudra: Jurnal Seni Budaya*. Vol 33 (1), p 128-143.
- Syafruddin. (2019). Pengembangan Digital Book Berbasis Android untuk Menstimulus Psikomotorik Siswa. *Cyberspace: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*. Vol 3 (1), hal 8-18.
- Wibawanto, W. (2017). *Desain dan Pemograman Multimedia Pembelajaran Interaktif*. Jember: Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.
- Widiana, F. H. & Rosy, B. (2021). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*. Volume 3 Nomor 6 Tahun 2021 Halm 3728 - 3739
- Yeniningsih, T. K. (2018). *Pendidikan Seni Tari*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.

Intan Julita, 2022

*RANCANG BANGUN BUKU DIGITAL BERBASIS FLIPBOOK UNTUK MATA PELAJARAN
SBdP TARI DAERAH DI KELAS IV SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu