

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (1987). *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Anderson, L.W., & Kratwohl, D.R. (Eds). (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives: Complete Edition*. New York: Longman.
- Ansari, B.I. (2004). Strategi Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan* No. 2. Vol I. 2004.
- Arikunto, S. (2007a). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____ (2007b). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armanto, D. (2002). *Teaching Multiplication and Division Realistik in Indonesian Primary Schools: A Prototype of Local Instructional Theory*. Thesis Doktor Kependidikan. Universitas Twente Enschede, Nedherlands: Tidak Diterbitkan.
- Barrows, H. dan Kelson, A. (2001). *Problem Based Learning* (on line). Tersedia. <http://www.meli.dist.maricopa.edu/pbl/info.html>. [4 Februari 2005]
- Dahar, R.W. (1996). *Teori-teori Belajar*. Bandung: Erlangga.
- Depdiknas. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Duch, B.J. (1995). *About Teaching. "What is Problem Based Learning ?*. (on line). Tersedia. <http://www.udel.edm/pbl/cte/jan 95.what.html>. [9 Februari 2005].
- Forehand, M. (2005). *Bloom's taxonomy: Original and revised.. In M. Orey (Ed.), Emerging perspectives on learning, teaching, and technology* (on line). Tersedia. http://projects.coe.uga.edu/epltt/index.php?title=Bloom%27s_Taxonomy". [20 Juni 2008].
- Gagne, R. (1977). *The conditions of learning* (3rd ed.). New York: Holt, Rinehart and Winston
- Gagne, R., & Briggs, L. (1988). *Principles of instructional design*. New York: Holt, Rinehart and Winston

- Gagne, R., Briggs, L., & Wager, W. (1992). *Principles of instructional design* (4th ed.). Fort Worth: Harcourt Brace Jovanovich College.
- Gronlund, N. E. and Linn, R. L. (1990). *Measurement and evaluation*. Alaska: Peacock Publishers Inc.
- Henderson, J.G. (1992). *Reflective Teaching: Becoming an Inquiring Educator*. New York: Mcmillan Publishing Company.
- Herman, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Disertasi pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Himawan, C. (2004). *Perbandingan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi antara Siswa SLTP yang Mendapatkan Pembelajaran Berbasis Masalah Terintegrasi Pendekatan Langsung dengan Pendekatan Tidak Langsung*. Skripsi pada Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hudoyo, H. (1998). *Pembelajaran Matematika Menurut Pandangan Konstruktivistik*. Makalah disajikan pada Seminar Nasional Upaya-upaya Meningkatkan Peran Pendidikan dalam Era Globalisasi PPS IKIP Malang. Malang, 4 April.
- Hulukati, E. (2005). *Mengembangkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Generatif*. Disertasi pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Iryanti, P. (2004). *Penilaian Unjuk Kerja*. Yogyakarta: Depdiknas.
- Jacob, C. (2002). "Matematika sebagai Komunikasi". *Jurnal Matematika atau Pembelajarannya*. (8). 378-382.
- Kreitner, R. and Kinicki. (2000). *Organisational Behavior*. 5th Edition.
- Lubienski, S.T. (2000). *Problem Solving as Means Towards Mathematics for All: An Exploratory Llok Through a Class lens*. *Journal for Research in Mathematics Education*. 31 (94), 454-482.
- Meltzer, D.E. (2002). *Addendum to: The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible "Hidden Variable" in Diagnostics Pretest Scores*. Vol. 70. Page 1259-1268. [on line]. Tersedia: http://www.physics.iastate.edu/per/docs/Addendum_on_normalized_gain.pdf#search=%22meltzer%2C%20022C%20gain%2C%20a%20possible%20possible%20hidden20variable%22. [9 Oktober 2006]

- Merrill, M.D. (1983). "Component Display Theory" dalam C.M. Reigeluth (Ed). *Instructional - Design Theories and Models: An Overview of Their Current Status*. Hillsdale, N.J: Lawrence Erlbaum Associates.
- Mukhadis. (2003). *Pengorganisasian Isi Prosedural dalam Pembelajaran*. Malang: UM Press.
- Mulyasa, E. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Konsep Karakteristik Implementasi)*. Bandung: Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum yang Disempurnakan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munandir. (1991). *Belajar dan Membelajarkan*. Jakarta: CV Rajawali.
- Nowakowski, et.al. (1985). *A Handbook of Educational Variables: A Guide to Evaluation*. Boston: Kluwer-Nijhoff.
- NCTM. [National Council of Teachers of Mathematics]. (1996). *Communication in Mathematic*. K-12 and Byon. Reston, Virginia.
- NCTM. [National Council of Teachers of Mathematics]. (2000a). *Principles and Standards for School Mathematics*. Virginia: NCTM.
- NCTM. [National Council of Teachers of Mathematics]. (2000b). *Mathematics Assesment: A Practical Handbook for Grades 6-8*. Reston, VA: NCTM.
- Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English. (1995). *Dictionary*. 5th edition. A.S. Hornby. New York: Oxford University Press.
- Panen, P. (1994). *Belajar Mandiri (Mengajar di Perguruan Tinggi) PAU-PPAI*. Jakarta: Dirjen Dikti, Depdikbud.
- Polya, G. (1988). *How to Solve it*. New Jersey: Princetown University Press.
- Pugalee, D.A. (2001). Using Communication to Develop Students' Mathematical Litarcy, JRME. V6 January 2001.
- Purniati, T. (2003). *Matematik Pembelajaran Geometri Berdasarkan Tahap-tahap Awal Van Hiele dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama*. Tesis pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Ram, P. (1999). *Problem-Based Learning in Undergraduate Education*. Journal of Chemical Education Vol. 76 No. 8 Agustus 1999. JChem Ed. Chem.wisc.edu. (on line).[Tersedia]. <http://www.jchemed.chem.wisc.edu> Links Journal JCE1999p1122. [Januari 2007]

- Reigeluth, C. (Ed.). (1983). *Instructional-design theories and models: An overview of their current status*. Hillsdale, N.J. : Lawrence Erlbaum.
- Riedesel, C.A. (1990). *Teaching Elementary School Mathematics*. Boston: Allyn Bacon.
- Rohaeti, E. E. (2003). *Pembelajaran dengan Metode IMPROVE untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP*. Tesis pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rowe, J.A. (2004). *Creative Intelligence: Discovering the Innovative Potential in Ourselves and Others*. New Jersey: Prentice Hall.
- Ruseffendi, E.T. (1988). *Pengajaran Matematika Modern untuk Orang Tua, Guru, dan SPG*. Bandung: Tarsito.
- _____. (1991). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- _____. (1998). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan Dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Siegel, S. (1997). *Statistik Nonparametrik Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Solso, R.L. (2001). *Cognitive Psychology (6th ed)*. Boston, MA: Allyn and Bacon.
- Stepien, W.J., dan Gallagher, S.A. (1993). "Problem Based Learning: as Authentic as is Gets". "Educational Leadership". (On Line). Tersedia: <http://www.ascd.org/reading room/edliad/9304/stepien.html>. [4 Februari 2005].
- Sudrajat, (2001). *Penerapan SQ3R pada Pembelajaran Tindak Lanjut untuk Peningkatan Kemampuan Komunikasi dalam Matematika Siswa SMU*. Tesis pada PPS Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung: tidak diterbitkan
- Suherman, E., dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijaya Kusumah.
- Sumarmo, Utari. (1994). *Suatu Alternatif Pengajarann untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Siswa SMA*. Laporan Penelitian FPMIPA. IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.
- _____. (2003). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah Disajikan pada Pelatihan Guru Matematika di STKIP Siliwangi Ciamis. Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Jakarta: kanisius.
- Sutarman, A. (2008). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Kinerja Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Tesis pada PPS Universitas Galuh, Ciamis: Tidak Diterbitkan.
- Tirtahardja, U. (1994). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: DIKTI Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.



