

**PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH DAN KOMUNIKASI MATEMATIK SISWA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA  
(Eksperimen terhadap Siswa Kelas VIII di Satu SMPN  
di Kabupaten Garut)**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari  
Persyaratan Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Dalam Pendidikan Matematika**



**Oleh:  
Deddy Sofyan  
NIM. 989662**

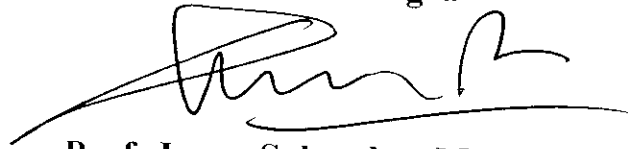
**PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA (UPI) BANDUNG  
2008**

**PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN  
MASALAH DAN KOMUNIKASI MATEMATIK SISWA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

**TESIS**

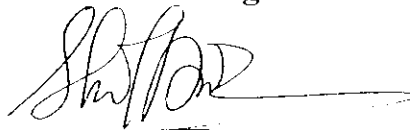
**Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing**

**Pembimbing I**



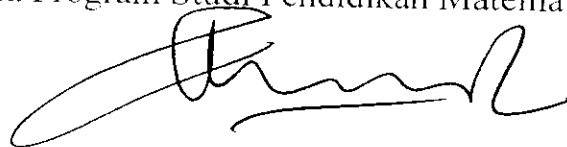
**Prof. Jozua Sabandar, MA., Ph.D**

**Pembimbing II**



**Siti Fatimah, M.Si., Ph.D**

Diketahui oleh  
Ketua Program Studi Pendidikan Matematika SPs UPI



**Prof. Jozua Sabandar, MA., Ph.D**



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2008



Deddy Sofyan, Drs.  
NIM: 989662



## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Ilahi Robbi Allah SWT, karena atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama”. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika SPs UPI, Bandung.

Penelitian ini secara umum menelaah peningkatan hasil belajar siswa SMP dalam aspek pemecahan masalah dan komunikasi matematik melalui pembelajaran berbasis masalah dengan subjek penelitian siswa SMP Negeri 1 Tarogong Kidul kabupaten Garut. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh suatu keinginan untuk mendukung pelaksanaan kurikulum yang berlaku saat ini dalam mata pelajaran matematika khususnya yang berkaitan dengan aspek kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi matematik.

Tesis ini terbagi dalam lima bab. Bab I berisi pendahuluan yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, hipotesis penelitian, dan definisi operasional. Bab II berupa kajian pustaka yang memuat standar kompetensi matematika SMP dan MTs, pemecahan masalah dalam pembelajaran matematika, komunikasi dalam pembelajaran matematika, model pembelajaran berbasis masalah (*problem-based learning*), penilaian kemampuan pemecahan masalah dan komunikasi, dan belajar tuntas. Bab III berisi metode penelitian yang menguraikan desain penelitian, subyek populasi dan sampel, variabel penelitian, pengembangan instrumen penelitian, prosedur penelitian, jadwal

pelaksanaan penelitian, dan analisis data. Dalam Bab IV disajikan hasil penelitian dan pembahasannya. Sedangkan Bab V menguraikan kesimpulan dan saran-saran.

Penulis sangat menyadari sepenuhnya bahwa karya tulis ini sangat jauh dari sempurna. Karena itu, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Selain itu, penulis pun berharap karya tulis ini bermanfaat bagi peningkatan prestasi belajar siswa khususnya dalam pelajaran matematika dan dunia pendidikan pada umumnya. Atas bantuan semua pihak dalam penyelesaian tesis ini, penulis ucapkan terima kasih.

Bandung, Agustus 2008

Penulis





## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Jozua Sabandar, MA., Ph.D., selaku Pembimbing I dan Ketua Program Studi Pendidikan Matematika SPs UPI, yang diantara kesibukannya telah banyak meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam memberikan motivasi, bimbingan dan arahan kepada penulis. Sikap beliau yang komunikatif, penuh kesabaran, dan sangat teliti, menumbuhkan motivasi dalam diri penulis untuk tetap fokus dan secara konsisten mengarahkan diri untuk belajar (*self directed study*).
2. Ibu Siti Fatimah, M.Si., Ph.D., selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis. Sikap beliau yang komunikatif, penuh semangat, dan sangat teliti, menumbuhkan motivasi dalam diri penulis untuk tetap berusaha maju dalam pendidikan.
4. Kepada Prof. H. E.T. Ruseffendi, S.Pd., M.Sc., Ph.D., dan Prof. Dr. Utari Sumarmo, sebagai penguji dalam sidang tesis tahap I, dan II, yang telah memberikan saran dan masukan yang sangat berarti bagi penulis dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak Prof. H. Furqon, Ph.D, selaku Direktur SPs UPI, Bapak Bachrudin Musthofa, MA., Ph.D, selaku Asisten Direktur I SPs UPI, dan Prof. Hj. Dr. Nuryani Y. Rustaman, selaku Asisten Direktur II SPs UPI, yang telah

memberikan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan, dan menyelesaikan studi di S2 SPs UPI.

4. Kepada Bapak Drs. M. Sutarmin, M.Pd., Bapak Nono, dan Ibu Yati Suryati, selaku kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan guru mata pelajaran matematika SMP Negeri 1 Tarogong Kidul, yang telah mengizinkan dan membantu penulis selama melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Tarogong Kidul.
5. Kepada Bapak H. Imid Hamid, M.Pd. selaku ketua STKIP Garut, yang senantiasa memberikan dorongan dan bantuan secara moril dan materil kepada penulis selama pendidikan di S2 SPs UPI.
6. Kepada rekan dosen di Jurusan Pendidikan Matematika STKIP Garut, khususnya Moersetyo Rahadi, M.Pd., R. Sundayana, M.Pd., Sukanto Sukandar M., Drs., Cici Nurulhaq, M.M.Pd., Aman Sutarman, M.M.Pd., dan Nitta Puspitasari, S.Pd., yang dengan tulus, dan tak pernah bosan memotivasi penulis untuk menyelesaikan studi di S2 SPs UPI.

Penulis berdo'a semoga Allah SWT., membalas dengan memberikan rezeki yang melimpah dan kemuliaan di dalam kehidupan ini kepada mereka semua. Amin.

Bandung, Agustus 2008

Penulis



*Allah SWT., melimpahkan kasih sayang  
Kepada hamba-Nya Melebihi apa yang diminta  
oleh hamba-Nya.*

*Ya Allah, semua kebaikan Yang kudapat,  
hakikatnya dari Engkau.*

*Kupersembahkan kepada yang selalu kucinta,  
yang selalu menjadi inspirasi bagiku;  
Orang tuaku Momod Abdussomad, dan Liah Mulyasari (alm),  
Istriku Yuniar Purwanti, S.P., dan anak-anakku Rahmanisa Nurhanifa,  
Sabila Fasya Nurhanifa, Hafizh Nurhanif Aufa,  
dan seseorang yang masih di dalam kandungan istriku*

