

**RELEVANSI KEMAMPUAN LULUSAN STPDN
DENGAN TUNTUTAN KERJA PADA PEMERINTAHAN
TINGKAT KECAMATAN**

*(Suatu studi deskriptif analitik mengenai kemampuan lulusan STPDN
dalam melaksanakan tugas bidang pemerintahan, pembangunan dan Kemasyarakatan pada
pemerintahan tingkat Kecamatan)*

TESIS

*Diajukan kepada panitia ujian tesis
Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bandung
Untuk menyelesaikan pendidikan Strata 2
Bidang Studi Pengembangan Kurikulum*



Oleh

Abubakar Banta

Nomor Pokok 9596142



**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BANDUNG
1999**

LEMBAR PERSETUJUAN



Prof. Dr. H. Said Hamid Hasan, MA
Pembimbing I



Dr. Hj. Mulyani Sumantri, M.Sc
Pembimbing II

**PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM
PROGRAM PASCA SARJANA
IKIP BANDUNG
1999**



KATA PENGANTAR

Dalam kurikulum Pendidikan Sekolah Tinggi Pemerintahan Dalam Negeri tercantum bahwa tujuan pendidikan adalah untuk menyiapkan kader pimpinan pemerintahan di lingkungan Departemen Dalam Negeri yang memenuhi kualifikasi baik kualifikasi umum maupun kualifikasi khusus. Bila dilihat dari kedua kualifikasi tersebut tersirat bahwa lulusan Sekolah Tinggi Pemerintahan Dalam Negeri diharapkan memiliki kemampuan pengetahuan dan ketrampilan profesional terutama dalam melayani masyarakat dalam bidang Pemerintahan, Pembangunan dan Kemasyarakatan, hal ini berarti bahwa pelaksanaan pendidikan haruslah berdasarkan kompetensi yang berorientasi kepada kebutuhan masyarakat.

Sehubungan dengan uraian tersebut diatas, maka studi relevansi lulusan STPDN dengan tuntutan kerja pada Pemerintahan Tingkat Kecamatan adalah merupakan usaha untuk mengetahui bagaimana tingkat relevansi antara kemampuan lulusan STPDN dengan tuntutan kerja

yang berkembang pada pemerintahan tingkat Kecamatan, yang dalam pembahasannya dikaitkan dengan penilaian penerapan elemen-elemen kurikulum pada Sekolah Tinggi Pemerintahan Dalam Negeri.

Untuk mengetahui Perkembangan tuntutan kerja pada Pemerintahan Tingkat Kecamatan dilakukan Penelitian yang bersifat studi deskriptif analisis dengan pendekatan kualitatif naturalistik, dengan mengambil lokasi penelitian pada empat Pemerintahan Tingkat Kecamatan di Daerah Tingkat II Sumedang. Guna untuk mengetahui profil kurikulum STPDN dilakukan studi evaluatif terhadap kurikulum terutama terhadap mata kuliah keahlian yang yang dinilai dapat memberikan dasar-dasar pembentukan pengetahuan bagi setiap lulusan Sekolah Tinggi Pemerintahan Dalam Negeri.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi pengembang kurikulum pada khususnya dan Departemen Dalam Negeri pada umumnya yang merupakan pengguna langsung lulusan STPDN, serta dapat dijadikan landasan bagi penelitian berikutnya.

Disadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu komentar, kritik dan saran masih sangat dibutuhkan untuk perbaikannya, terutama dari dosen Pembimbing dan team Penguji.

Akhirnya Kepada Allah jua penulis berserah diri, semoga apa yang telah dilakukan mendapat redha dariNya. Amin Ya Rabbal Alamin

Jatinangor Mei 999
penulis

Abubakar Banta



UCAPAN TERIMA KASIH

Segala Puji bagi Allah yang telah memberikan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang sederhana ini. Penulis menyadari bahwa penyelesaian ini tidak terlepas dari bantuan dan jasa baik berbagai pihak, oleh karena itu tidaklah berlebihan jika dalam kesempatan ini saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sangat mendalam.

Ucapan terima kasih pertama sekali saya ucapkan kepada Bapak Prof. Dr.Said Hamid Hasan MA dan Ibu Dr.Hj,Mulyani Sumantri MSc selaku pembimbing dalam penulisan tesis ini, Bapak Prof.Dr.H. Nana Syaodih Sukmadinata sebagai Koordinator dan sekaligus sebagai Ketua Bidang studi program Pengembangan Kurikulum, Bapak Direktur Program Pascasarjana IKIP Bandung dan seluruh Guru besar serta Staf pengajar Program Pascasarjana yang telah memberikan bimbingan dan pengetahuan sejak mulai mengikuti pendidikan pada Program Pascasarjana sampai dengan penyusunan tesis ini.

Terima Kasih juga saya sampaikan kepada Ketua STPDN, Kepala Bidang Pengajaran, Pelatihan dan Pengasuhan yang telah membantu penulis dalam rangka mengumpulkan data guna penyelesaian tesis ini. juga kepada Bapak Bupati Kepala Daerah Tingkat II Sumedang serta seluruh jajarannya yang telah membantu penulis selama mengadakan penelitian di Daerah Tingkat II Sumedang.

Akhirnya terima kasih kepada istri saya yang tercinta Sukarti dan anakku wawan Dermawan dan Meutia Dewi yang telah dengan sabar menunggu keberhasilan penulis. Semoga Allah SWT memberikan rahmat dan karunianya kepada kita sekalian. Amin.

Jatinangor, Juni 1999

Penulis

Abubakar Banta



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan masalah.....	18
C. Kerangka Pemikiran.....	23
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	25
F. Proses Penelitian.....	28
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.	
A. Relevansi Pendidikan.....	30
B. Evaluasi Pola Pendidikan STPDN.....	58
C. Kriteria Penilaian Kemampuan Lulusan	76
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Penentuan Sumber Data	93
B. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	96
BAB IV DESKRIPSI DAN INTERPRETASI	
A. Deskripsi Kemampuan Lulusan STPDN	118
B. Deskripsi Tuntutan Kerja	134
C. Interpretasi Hasil Penelitian.....	171

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	179
B. Saran/Rekomendasi.....	183
DAFTAR PUSTAKA.....	188
LAMPIRAN	

