

DAFTAR ISI

	HAL
ABSTRACT	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	12
D. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	15
E. Metode Penelitian	16
F. Lokasi dan Subjek penelitian	19
G. Paradigma Penelitian	21
BAB II LANDASAN TEORETIS	
A. Filsafat Pendidikan Penalaran Dan Proses Pembelajaran	24
1. Dasar Ontologis Ilmu Pendidikan	27
2. Dasar Epistemologi Ilmu Pendidikan	28
3. Dasar Aksiologis Ilmu Pendidikan	29
4. Dasar Antropologis Ilmu Pendidikan	30
5. Hakekat Manusia.....	31

6. Prinsip Penyelenggaraan Pendidikan Nasional	36
7. Pendidikan Di Era Globalisasi	39
8. Paradigma Global dan Lokal dalam Dunia Pendidikan Di Indonesia	44
B. Beberapa Studi Yang Berhubungan Dengan Penelitian	48
C. Kaitan Logika Dengan Pendidikan Umum	63
1. Konsep Logika	63
2. Macam-Macam Logika	67
3. Fungsi dan Kedudukan PU sebagai Ilmu	95
4. Model Pembelajaran Alternatif	109
5. SPPKBP	114
D. Pendidikan Penalaran	123
1. Jalur, Jenjang dan Jenis Pendidikan	123
2. Pendidik dan Peserta Didik	125
3. Tujuan Pendidikan	127
4. Kurikulum Pendidikan.....	129
5. Evaluasi Pendidikan	131
E. Logika Ibnu Sina	132
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	177
B. Penjelasan Istilah.....	181
C. Subjek Penelitian dan Kriteria Pemilihan	191
D. Instrumen Penelitian	192
E. Langkah-langkah Pengumpulan Data	199

F. Teknik Pengolahan Data	253
G. Pelaksanaan dan Jadwal Kegiatan.....	257

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian dan Analisis.....	261
B. Temuan-temuan Penelitian	269
C. Pembahasan	273

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	295
B. Rekomendasi.....	300
C. Implikasi	301

DAFTAR PUSTAKA 303

LAMPIRAN-LAMPIRAN 314

1. Butir-Butir Soal Tes Penalaran	315
2. Hasil Tes Potensi Akademik.....	335
3. Mahasiswa Lulusan Yang Tes Penalaran.....	340
4. Model Silabus Mata Kuliah Logika Ibnu Sina.....	345
5. Model SAP Mata Kuliah Logika Ibnu Sina.....	350
6. Bahan Ajar Logika Ibnu Sina.....	355
7. Perkembangan Tingkat Penalaran dan Indeks Prestasi.....	375
8. Questioner.....	380
9. Surat-Surat	382
10. Abstrak Makalah Pada Seminar Internasional.....	387
11. Riwayat Hidup.....	392

DAFTAR TABEL

	HAL
TABEL 2.1 : Pembuktian Argumen Sebagai Tautologi.....	84
TABEL 2.2 : Aturan Inferensi.....	84
TABEL 3.1 : Kisi-Kisi Tes	193
TABEL 3.2 : Skor Konversi Kuantitatif Berdasarkan Mean Ideal dan Standar Deviasi Ideal.....	194
TABEL 3.3 : Kartu Analisis Butir Soal (3.3.1-3.3.100).....	201
TABEL 3.4 : Rekapitulasi Hasil Analisis Butir Soal.....	251
TABEL 3.5 : Questioner Sikap Penalaran Logis.....	256
TABEL 4.1 : Analisis Statistik Skor Hasil Tes Penalaran Dari Sampel.....	261
TABEL 4.2 : Analisis Statistik Skor Hasil Tes Penalaran menurut Kelas.....	261
TABEL 4.3 : Hasil Uji Kesamaan Varians Kelas Kontrol dan Eksperimen	263
TABEL 4.4 : Hasil Analisis Tingkat Penalaran Perbedaan Kelas Kontrol dan Eksperimen	263
TABEL 4.5 : Hasil Tes Penalaran.....	264

DAFTAR GAMBAR

	HAL
Gambar 1.1 : Desain Eksperimen.....	18
Gambar 1.2 : Alur Pikir Penelitian	22
Gambar 1.3 : Paradigma Penelitian	23
Gambar 2.1 : Tingkat Relevansi Pendidikan Dengan Kehidupan Nyata.....	38



