

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN METODE BERMAIN
GAMBAR DAN METODE BERMAIN SEMPOA
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA
PADA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR**

**(Penelitian Eksperimental di SD Desa Tambirejo Kecamatan
Toroh Kabupaten Grobogan Jawa Tengah)**

T E S I S

**Diajukan kepada Panitia Ujian Tesis
Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bandung
untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pengembangan
Kurikulum**



Oleh

PURNOMO

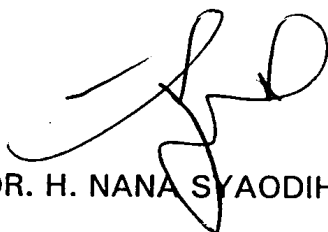
9596135

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM
PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
B A N D U N G
1 9 9 8**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

UNTUK UJIAN TAHAP II

Pembimbing I



(PROF. DR. H. NANA SYAODIH SUKMADINATA)

NIP. 130143873

Pembimbing II



(DR. R. IBRAHIM, MA.)

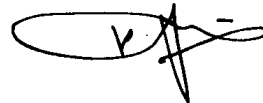
NIP. 130217573

PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa Tesis ini adalah sepenuhnya karya sendiri.
Tidak ada bagian di dalamnya yang termasuk kriteria plagiat dari karya orang
lain.

Bandung, Maret 1998

Saya yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized letter 'P' followed by several loops and a horizontal stroke at the end.

PURNOMO

NIM. 9596135

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO : Jangan bimbang dalam menghadapi
macam-macam penderitaan, karena
semakin dekat cita - cita tercapai,
semakin berat penderitaan yang kita alami !

(Jenderal Sudirman)

KUPERSEMBAHKAN :

Tesis ini untuk Almamaterku,
Para Pendidikku tersayang,
Bapak Ibu, Kakak dan Adik tercinta,
serta Kekasihku tersayang, yang
selalu merangkai do'a keberhasilan
untukku dalam menggapai hari esok nan bahagia.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke-hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, maka Tesis ini dapat terselesaikan.

Tesis ini berjudul ***"Efektivitas Penggunaan Metode Bermain Gambar dan Metode Bermain Sempoa terhadap Prestasi Belajar Matematika pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar (Penelitian Eksperimental di SD Desa Tambirejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan Jawa Tengah).***

Penelitian ini merupakan eksperimen lapangan untuk membandingkan efektivitas tiga metode pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar Matematika pada siswa kelas 1 (satu) Sekolah Dasar.

Penulisan Tesis ini dilakukan dalam rangka menyelesaikan studi Program S2 Program Studi Pengembangan Kurikulum di Program Pascasarjana IKIP Bandung. Hasil-hasil dari penelitian ini diharapkan dapat dijadikan bahan masukan bagi peningkatan dan penyempurnaan pembelajaran Matematika pada siswa kelas I di Sekolah Dasar.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih banyak kekurangannya, meskipun penulis telah berusaha dengan segenap kemampuan untuk mencapai hasil yang maksimal, hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan pengalaman penulis. Untuk itu dengan senang hati penulis mengharap dan menerima saran-saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan Tesis ini.

Dalam kesempatan ini pula penulis menyampaikan penghargaan dan ungkapan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada beliau-beliau Yang Terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. H. Nana Syaodih Sukmadinata selaku Dosen Pembimbing I serta sekaligus selaku Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum PPS IKIP Bandung, yang telah dengan tekun, penuh kesabaran dan kasih sayang memberikan bimbingan, dorongan, dan petunjuk dalam penyusunan Tesis ini.
2. Bapak Dr. R. Ibrahim, MA, selaku Pembimbing II yang telah dengan penuh teliti, kesabaran dan kasih sayang memberikan nasihat dan petunjuk dalam penyelesaian Tesis ini.
3. Bapak Direktur PPS IKIP Bandung, yang telah banyak memberikan dorongan, kemudahan-kemudahan dan bantuan dalam penyelesaian studi pada Program Pascasarjana IKIP Bandung.
4. Bapak Asisten Direktur 1, 2, 3 PPS IKIP Bandung, yang telah banyak memberikan motivasi dan dorongan serta kemudahan-kemudahan pada diri penulis untuk menyelesaikan studi di PPS IKIP Bandung.
5. Bapak Rektor IKIP Semarang yang telah memberikan bantuan, izin, kesempatan, dan kemudahan pada diri penulis untuk melaksanakan studi S2.
6. Bapak Dekan FIP IKIP Semarang, yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi dan dorongan dalam penyelesaian studi di Program Pascasarjana IKIP Bandung.

7. Bapak Ketua TMPD Ditjen Dikti Depdikbud di Jakarta yang telah memberikan beasiswa TMPD kepada diri penulis untuk menyelesaikan studi di Program Pascasarjana.
8. Bapak Kepala Sekolah Dasar Negeri 01 s.d 04 Tambirejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan Jawa Tengah, yang telah memberikan izin untuk mengadakan pengumpulan data pada siswa-siswa kelas I Sekolah Dasar di Sekolah Dasar masing-masing.
9. Bapak Ibu Guru kelas 1 Sekolah Dasar Negeri 01 s.d 04 Tambirejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan yang telah membantu pengumpulan data dalam penyusunan Tesis ini.
10. Bapak Ibu Dosen staf pengajar di Program Pascasarjana IKIP Bandung yang telah meluangkan waktu dan membimbing penulis selama studi di PPS IKIP Bandung.
11. Siswa-siswa kelas 1 Sekolah Dasar Negeri 01 s.d 04 Tambirejo Kecamatan Toroh Kabupaten Grobogan Jawa Tengah, yang telah membantu penyelesaian penelitian ini dengan menjadi subjek penelitian.
12. Kepada semua pihak yang tak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah banyak membantu baik material maupun spiritual hingga terselesaikannya penyusunan Tesis ini.

Semoga Tuhan YME melimpahkan rahmat serta imbalan yang setimpal atas budi baik beliau-beliau tersebut di atas.

Wasana kata semoga Tesis ini dapat berguna bagi kemajuan pendidikan dan ilmu pengetahuan di negara kita tercinta ini.

Bandung, Maret 1998

Penulis