

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dari pengolahan dan analisis data melalui bantuan aplikasi *Microsoft Excel 2013 dan SPSS Versi 26* dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMAN 5 Cimahi. Adapun kesimpulan lebih lanjut dari penelitian ini sebagai berikut:

a. Manajemen Kelas

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa kegiatan manajemen kelas pada siswa kelas XI SMAN 5 Cimahi dilaksanakan dengan sangat baik. Hal tersebut diukur oleh beberapa indikator pada manajemen kelas. Indikator tersebut adalah: ruangan tempat berlangsungnya proses belajar mengajar; pengaturan tempat duduk; ventilasi dan pengaturan cahaya; tipe kepemimpinan guru; sikap guru; suara guru; pembinaan hubungan baik; pergantian pelajaran; guru berhalangan hadir; dan masalah antar peserta didik.

b. Motivasi Belajar

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa motivasi belajar siswa kelas XI SMAN 5 Cimahi baik. Hal tersebut diukur oleh beberapa indikator motivasi belajar, adalah: kehadiran di sekolah; mengikuti proses belajar mengajar; belajar di rumah; sikap terhadap kesulitan; usaha mengatasi kesulitan; kebiasaan dalam mengikuti pelajaran; semangat mengikuti pelajaran; keinginan untuk berprestasi; kualifikasi hasil; penyelesaian tugas/PR; dan menggunakan kesempatan diluar jam pelajaran.

c. Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar

Dari hasil penelitian dapat diketahui bahwa manajemen kelas berpengaruh sedang atau cukup kuat terhadap motivasi belajar. Motivasi belajar dipengaruhi oleh manajemen kelas sebesar 32,6%,

sedangkan 67,4% dipengaruhi oleh faktor lainnya seperti kemampuan belajar, cita-cita siswa, dan sebagainya.

Selain itu, dari hasil pengujian signifikansi korelasi antara manajemen kelas dengan motivasi belajar sebesar 0,571 adalah signifikansi, maka dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa manajemen kelas berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMAN 5 Cimahi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh manajemen kelas terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMAN 5 Cimahi diperoleh implikasi yaitu manajemen kelas menjadi salah satu faktor yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Guru sebagai pemimpin atau manajer kelas harus mampu menumbuhkan dan meningkatkan motivasi siswa dalam belajar, sehingga perlu adanya upaya untuk meningkatkan manajemen kelas dengan harapan terjadinya peningkatan motivasi belajar. Upaya meningkatkan motivasi belajar yaitu guru dapat melakukan proses pembelajaran yang unik, baik pada metode belajar maupun penggunaan media belajar serta dapat memberikan-pandangan mengenai pentingnya pendidikan pada masa depan masing-masing siswa.

5.3 Rekomendasi

Dari hasil penelitian peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat bermanfaat bagi pihak sekolah maupun bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian serupa. Beberapa rekomendasi diantaranya sebagai berikut:

a Bagi Pihak Sekolah

Rekomendasi yang penulis sampaikan kepada pihak sekolah bahwa untuk meningkatkan kondisi fisik kelas, terutama pada peletakan media pembelajaran dan tempat penyimpanan barang agar dapat diakses dengan mudah oleh siswa. Peningkatan kondisi fisik kelas karena

mempunyai pengaruh penting terhadap motivasi dan hasil pembelajaran.

Selain itu, guru dapat mengatur posisi tempat duduk dengan pola lain secara berkala serta memberikan pemahaman mengenai pentingnya motivasi berprestasi untuk mencapai prestasi yang baik. Kemudian, agar siswa termotivasi berkunjung ke perpustakaan, sekolah dapat meningkatkan program perpustakaan sekolah seperti adanya duta pustakawan cilik dengan benefit berupa sertifikat dalam rangka meningkatkan minat baca siswa di perpustakaan.

b Bagi Penelitian Berikutnya

Peneliti menyarankan bagi peneliti selanjutnya untuk dapat menggunakan variabel lainnya yang berpengaruh terhadap motivasi belajar seperti lingkungan sekolah. Selain itu, terdapat variabel-variabel yang memengaruhi motivasi belajar seperti hasil belajar dan prestasi belajar.