

Nomor Daftar: 041/Adpend-Skripsi/PK.03.08/2022

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS XI SMAN 5 CIMAHI**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan



oleh:

Ananti Dwi Meilani Spey

NIM 1804018

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS XI SMAN 5 CIMAHI**

Oleh:

Ananti Dwi Meilani Spey

NIM. 1804018

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Administrasi Pendidikan

© Ananti Dwi Meilani Spey

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

HALAMAN PENGESAHAN
ANANTI DWI MEILANI SPEY
PENGARUH MANAJEMEN KELAS TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS XI SMAN 5 CIMAHI

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Johar Permana, M.A.

NIP.19590814 198503 1 004

Pembimbing II



Dr. Eka Prihatin, M.Pd.

NIP.19660712 200604 2 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. Sururi, M.Pd

NIP.19701109 199802 1 001

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMAN 5 Cimahi”. Tujuan penelitian ini adalah terdeskripsikannya pengaruh manajemen kelas terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMAN 5 Cimahi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan metode deskriptif. Objek dari penelitian ini merupakan peserta didik SMAN 5 Cimahi Kelas XI. Teknik pengambilan data menggunakan kuesioner dengan partisipan sebanyak 198 siswa. Analisis data menggunakan bantuan program *Microsoft Excel* dan *SPSS* versi 26. Penelitian ini mendapatkan hasil analisis koefisien korelasi Variabel X (Manajemen Kelas) dan Variabel Y (Motivasi Belajar) sebesar 0,571 yang menunjukkan bahwa korelasi berada pada tingkat sedang. Uji signifikansi mendapatkan nilai $9,746 (t_{hitung}) > 1,972141 (t_{tabel})$, maka dapat diketahui bahwa terdapat hubungan manajemen kelas terhadap motivasi belajar yang signifikan. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa pengaruh manajemen kelas terhadap motivasi belajar siswa kelas XI SMAN 5 Cimahi dalam kategori sedang, sehingga rekomendasi dari penelitian ini adalah guru dapat meningkatkan manajemen kelas pada kondisi fisik kelas, terutama pada peletakan media pembelajaran serta guru dapat memberikan pemahaman mengenai pentingnya motivasi berprestasi untuk mencapai prestasi yang baik.

Kata Kunci: Manajemen Kelas, Motivasi Belajar

ABSTRACT

This research is entitled "The Influence of Class Management on Students' Learning Motivation in Class XI SMAN 5 Cimahi". The purpose of this study is to describe the influence of classroom management on the learning motivation of class XI students at SMAN 5 Cimahi. In this study using a quantitative approach and descriptive methods. The object of this research is the students of SMAN 5 Cimahi Class XI. The data collection technique used a questionnaire with 198 students as participants. Data analysis using Microsoft Excel and SPSS version 26 program. This study obtained the results of the correlation coefficient analysis of Variable X (Class Management) and Variable Y (Learning Motivation) of 0.571 which indicates that the correlation is at a moderate level. The significance test got a value of 9.746 (t_{count}) > 1.972141 (t_{table}), it can be seen that there is a significant relationship between class management and learning motivation. The conclusion of this study is that the influence of classroom management on the learning motivation of class XI students of SMAN 5 Cimahi is in the medium category, so the recommendation from this study is that teachers can improve classroom management on the physical condition of the class, especially on the placement of learning media and teachers can provide an understanding of the importance of achievement motivation for achieve good performance.

Keywords: Class Management, Learning Motivation

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur dipanjatkan atas ke hadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas XI SMAN 5 Cimahi”.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas oleh bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

- 1 Allah SWT. yang telah memberikan nikmat, hidayah dan kelancaran pada penyusunan skripsi ini.
- 2 Bapak Dr. Sururi, M.Pd selaku Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan UPI yang telah memberikan bantuan serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
- 3 Bapak Prof. Dr. H. Johar Permana, M.A. selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan saran dan bimbingan selama perkuliahan dan selama proses penyusunan skripsi sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
- 4 Ibu Dr. Eka Prihatin, M. Pd. selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan saran dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.
- 5 Bapak dan ibu dosen Administrasi Pendidikan atas ilmu pengetahuan serta pengalaman yang diberikan selama perkuliahan.
- 6 Bapak Pena dan Ibu Mely selaku tenaga kependidikan Administrasi Pendidikan yang telah memberikan pelayanan, baik dalam pemberian informasi maupun kegiatan bersifat administratif.
- 7 Ibu Isnaeni Zakiyah selaku kepala sekolah SMAN 5 Cimahi yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di SMAN 5 Cimahi.
- 8 Ibu Eni Sumiyarni selaku wakil kepala sekolah bagian kurikulum SMAN 5 Cimahi yang telah memberikan arahan dalam pelaksanaan penelitian.

- 9 Bapak Yudha selaku staff tata usaha SMAN 5 Cimahi yang telah membantu kegiatan bersifat administratif.
- 10 Ibu Mega Rosmawati dan Ibu Eva Maria selaku guru SMAN 5 Cimahi yang telah membantu dalam penyebaran angket penelitian sehingga pengambilan data dapat berjalan dengan lancar.
- 11 Bapak Sarip yang telah membantu dalam penyebaran angket penelitian.
- 12 Siswa siswi kelas XI SMAN 5 Cimahi yang telah membantu dalam pengisian angket penelitian.
- 13 Orang tua dan keluarga besar yang telah membantu baik secara moral maupun material hingga penyusunan skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
- 14 Teman-teman “my boo” yang terdiri dari: Ayu Yustika sebagai teman k-pop; Dwi Kusdianingsih sebagai teman jejepangan dan dunia webtoon; Wulanita Maudya sebagai teman jejepangan dan islami; dan Asmi Wafda sebagai teman islami dan dunia webtoon. Terima kasih telah menjadi teman terdekat dari awal perkuliahan hingga sekarang.
- 15 Teman-teman Administrasi Pendidikan angkatan 2018 atas kenangan suka dan duka dari awal perkuliahan sampai saat ini. Semoga tetap dapat menjalin silaturahmi di masa mendatang.
- 16 Semua pihak terlibat yang tidak bisa disebutkan satu-satu atas kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan, akan mendapatkan balasan oleh Allah SWT. Sekali lagi, peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	
HALAMAN PERNYATAAN.....	
ABSTRAK.....	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Batasan Dan Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Hipotesis Penelitian.....	6
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Manajemen Kelas.....	8
2.1.1 Pengertian Manajemen Kelas.....	8
2.1.2 Manajemen Kelas Menurut Peraturan.....	9
2.1.3 Manajemen Kelas Pada Masa Pandemi Covid-19.....	13
2.1.4 Tahapan-Tahapan Manajemen Kelas.....	21
2.1.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Manajemen Kelas.....	22
2.1.6 Komponen-Komponen Keterampilan dalam Manajemen Kelas.....	25
2.1.7 Komponen Pembelajaran Tatap Muka Pandemi Covid-19.....	27
2.2 Motivasi Belajar.....	28
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	28

2.2.2 Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	29
2.2.3 Dimensi Motivasi Belajar Siswa.....	30
2.2.4 Cara Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.....	33
2.3 Penelitian Terdahulu.....	34
2.4 Kerangka Penelitian.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
3.1 Desain Penelitian.....	42
3.2 Pengumpulan Data.....	42
3.3 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	43
3.4 Definisi Operasional.....	43
3.5 Populasi Dan Sampel.....	44
3.6 Instrumen Penelitian.....	47
3.7 Uji Coba Instrumen.....	48
3.7.1 Uji Validitas Instrumen.....	48
3.7.2 Uji Reliabilitas Instrumen.....	52
3.8 Prosedur Penelitian.....	53
3.9 Analisis Data.....	55
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Temuan Penelitian.....	66
4.1.1 Seleksi Data.....	66
4.1.2 Klasifikasi Data.....	66
4.1.3 Pengolahan Data.....	67
4.1.3.1 Perhitungan Kecenderungan Umum Melalui WMS (Weight Mean Score).....	67
4.1.3.2 Konversi Skor Mentah Menjadi Skor Baku.....	78
4.1.3.3 Uji Normalitas.....	78
4.1.3.4 Uji Hipotesis.....	80
4.2 Pembahasan.....	83
4.2.1 Manajemen Kelas.....	83
4.2.2 Motivasi Belajar.....	90
4.2.3 Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar.....	96

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	100
5.1 Kesimpulan.....	100
5.2 Implikasi.....	101
5.3 Rekomendasi.....	101
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN.....	110

DAFTAR PUSTAKA

Kebijakan dan Peraturan Perundang-Undangan:

Undang-Undang Dasar 1945

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 tentang Standar Nasional Pendidikan

Surat Edaran Menteri Pendidikan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Virus Corona

Surat Edaran Sekretaris Jendral Nomor 15 Tahun 2020

Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, Menteri Dalam Negeri Nomor 03/KB/2021, Nomor 384 Tahun 2021, Nomor HK.01.08/Menkes/4242/2021, Nomor 440-717 Tahun 2021 tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Coronavirus Disease 2019 (COVID-19)

Buku:

Afriza. (2014). *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.

Badrudin. (2014). *Manajemen Peserta Didik*. Jakarta: PT Indeks.

Evertson, C. M. dan Edmund, T. E. (2011). *Manajemen Kelas Untuk Guru Sekolah Dasar Edisi Kedelapan*. Jakarta: Kencana.

Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pusaka Ilmu.

Juliandi, A., dkk. (2016). *Mengolah Data Penelitian Bisnis Dengan SPSS*. Medan: Lembaga Penelitian dan Penulisan Ilmiah Aqli.

Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama Publishing.

- Reid, G. (2009). *Memotivasi Siswa di Kelas: Gagasan dan Strategi*. Jakarta Barat: Indeks.
- Riduwan & Akdon. (2010). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rinaldi, A., Novalia., & Syazali, M. (2020). *Statistika Inferensial untuk Ilmu Sosial dan Pendidikan*. Bogor: IPB Press.
- Slavin, R. E. (2011). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik, Edisi Kesembilan, Jilid 2*. Jakarta Barat: Indeks.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. (2011). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, M. U. (1999). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Watson-Davis, R. (2011). *Strategi Pengajaran Kreatif*. Jakarta: Erlangga.
- Wiyani, N. A. (2014). *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasi Untuk Menciptakan Kelas yang Kondusif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wragg, E. C. (2002). *Class Management In The Primary School*. Routledge.

Jurnal:

- Abdullah, M. K., Johari, K. H., Chuchu, A. Y. A., & Laji, H. (2014). Komunikasi Guru Dalam Bilik Darjah Dan Tingkah Laku Delinkuen Murid Sekolah Menengah. *Jurnal Pemikir Pendidikan*, 5.
- Adedigba, O., & Sulaiman, F.R. (2020). Influence of Teacher's Classroom Management Style on Pupils' Motivation for Learning and Academic

- Achievment in Kwara State. *International Journal of Education Methodology*, 6(2), 471-480.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan Motivasi Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 7(10), 11-21.
- Aspriyani, R. (2017). Pengaruh Motivasi Berprestasi Siswa Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *JPPM (Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika)*, 10(1).
- Busyaeri, A., & Muharom, M. (2016). Pengaruh Sikap Guru Terhadap Pengembangan Karakter (Peduli Sosial) Siswa di MI Madinatunnajah Kota Cirebon. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1).
- Cahyono, H. (2019). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa MIN Janti. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), 1-4.
- Harahap, H. S. dkk. (2021). Hubungan Motivasi Berprestasi, Minar dan Perhatian Orang Tua Terhadap Kemandirian Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1133-1143.
- Hidayatullah, A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar dan Manajemen Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1451–1459. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.620>
- Isnawati, N., & Samian, S. (2015). Kemandirian Belajar Ditinjau Dari Kreativitas Belajar dan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 25(1), 128-144.
- Jumrawarsi, J., & Suhaili, N. (2020). Peran Seorang Guru Dalam Menciptakan Lingkungan Belajar yang Kondusif. *Ensiklopedia Education Review*, 2(3), 50-54.
- Lailiana, N. A., & Handayani, A. (2017, June). Motivasi Berprestasi Ditinjau Dari Komitmen Terhadap Tugas Pada Mahasiswa. *In Proceedings Education and Language International Conference*, 1 (1).

- Lewantaur, S., & Noya, F. S. (2021). Pengaruh Keterampilan Manajemen Kelas dan Lingkungan Kampus Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1–15. <https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/jiipi/article/view/3211>
- Madrasah, D. I., & Negeri, T. (2019). *Program Studi Manajemen Pendidikan Islam*. 1–18.
- Magdalena, I., Ardelia, E., Anggestin, T., Ristiana, & Agustin, J. T. (2020). Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Nusantara : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 238–246.
- Margijanto, H. T., & Purwanti, M. (2021). Membina Hubungan yang Positif Antara Guru dan Siswa di Masa Pandemi Covid di PKBM X Bogor. *Prosiding SENAPENMAS*, 183-190.
- Melinda, S., Fatimah, S., & Koryati, D. (2018). Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Tanjung Raja. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 5(2), 160–167. <https://doi.org/10.36706/jp.v5i2.6605>
- Middleton, J. A., Tallman, M. A., Hatfield, N., & Davis, O. (2015). Taking The Severe Out Of Perseverance: Strategies For Building Mathematical Determination. *The Collected Papers. Chicago, IL: Spencer Foundation*.
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L.E., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi . *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1)
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216-232.
- Palittin, I. D., Wolo, W., & Purwanty, R. (2019). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Siswa. *Magistra: Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 6(2), 101-109.

- Purnawan, R., Anra, Y., & Rahman, K. A. (2018). Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 08(02), 340–357. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v8i2.116>.
- Resnani, R. (2017). Hubungan Antara Kebutuhan Untuk Sukses dan Ketekunan Belajar Mahasiswa Pendidikan Profesi Guru Terintegrasi (PPGT) FKIP UNIB Angkatan 2012. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 37-41.
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan Antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15-20.
- Riofita, H. (2016). Bentuk Peranan Guru Dalam Memberikan Pendidikan Kepemimpinan. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 2(1), 85-104.
- Sahidin, L., & Jamil, D. (2013). Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Persepsi Siswa Tentang Cara Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 212-223.
- Santoso, B., Yuniarsih, T., Sarino, A., & Adman. (2017). Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran (Studi Pada Mata Kuliah Manajemen Mutu)/The Influence Of Class Management On Students ' Learning Motivation Of Education Management Study Program. *Manajerial*, 16(2), 255–267.
- Saptono, Y. J. (2016). Motivasi dan Keberhasilan Belajar Siswa. *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 181-204.
- Sholehuddin, S., & Wardani, R. K. (2021). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Holistika*, 5(1), 11-16.

- Siregar, R. (2018). Efektifitas Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Di Kelas IX SMP. *JGK (Jurnal Guru Kita)*, 4(2), 8-14.
- Solina, W., Erlamsyah, E., & Syahniar, S. (2013). Hubungan Antara Perlakuan Orangtua Dengan Motivasi Belajar Siswa di Sekolah. *Konselor: Jurnal Ilmiah Konseling*, 2(1), 289-294.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 103-114.
- Tamardiyah, N. D. (2017). Minat Kedisiplinan dan Ketekunan Belajar Terhadap Motivasi Berprestasi Dan Dampaknya Pada Hasil Belajar Matematika SMP. *Manajemen Pendidikan*, 12(1), 26-37.
- Wardhani, W. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Guru dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 4 Parepare. *Jurnal Pengembangan Sumber Daya Insani*, 3(2), 344-353.
- Widowati, N. (2015). Upaya Meningkatkan Ketekunan Belajar Melalui Pendidikan Budi Pekerti Pada Siswa Kelas VII-E UPTD SMP Negeri 1 Panggul. *Jurnal Pendidikan PROFESIONAL*, 4(2).
- Zulfari, A., Matsum, J. H., & Genjik, B. (2016). Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Pada Siswa Kelas XI. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(06).

Skripsi:

- Farid, M. (2013). *Peningkatan Hasil Belajar Operasi Hitung Bilangan Bulat Melalui Model Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Teori Belajar Bruner Pada Siswa Kelas IV SDN Kaligayam 02 Kabupaten Tegal*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Negeri Semarang.

- Hasriani. (2017). *Pengaruh Penerapan Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik di SMA Negeri 1 Sinjai Barat*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, UIN Alauddin Makassar.
- Nurdin, I. R. (2017). *Penerapan Sistem Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Massive Open Online Course (Mooc) di Universitas Ciputra Enterpreunership Online (Uceo)*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Negeri Surabaya, Surabaya.
- Nurdiyati. (2021). *Hubungan Manajemen Kelas Dengan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 12 Palopo*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Institut Agama Islam Negeri Palopo, Palopo.
- Shalihan, A. (2018). *Pengaruh Manajemen Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 1 Manggeng (Abdya)*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.
- Sinta, L. (2018). *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI di SMP Daarul Aitam Palembang*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, Palembang.
- Wardhani, I. S. (2020). *Peranan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar (Penelitian Kualitatif di Sekolah Dasar Negeri Cikapundung 02 dan Sekolah Dasar Negeri Palalangan)*. (Skripsi). Sekolah Sarjana, Universitas Pasundan, Bandung.