

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAM PENGESDAHAN KETUA PROGRAM STUDI	
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Fokus Kajian	18
D. Rumusan Masalah	18
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	19
F. Kerangka Berpikir dan Premis Penelitian	21
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	26
A. Kebijakan Publik	26
B. Implementasi Kebijakan	28
C. Analisis Kebijakan	38
D. Evaluasi Kebijakan	44
E. Kebijakan Pendidikan Nasional	56
1. Beberapa Masalah Pelik	56
2. Kebijakan Umum Pendidikan Nasional	60
3. Desentralisasi Pendidikan	64
4. Kebijakan Wajar Dikdas 9 Tahun	67
F. Pendidikan dan Kemiskinan	81
1. Kompleksitas Diseputar Kemiskinan	82
2. Problem Pendidikan Bagi Anak Dari Keluarga Miskin	92
3. Hasil Penelitian yang Relevan	100
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	100
A. Metode Penelitian	102
B. Teknik dan Instrumen Penelitian	102
C. Unit Analisis dan Sumber Data	104
D. Validasi Data	105
E. Analisis dan Penafsiran Data	107
F. Prosedur Penelitian	110
BAB IV. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	113
A. Gambaran Umum Kabupaten Cianjur	114
B. Arah Kebijakan Pembangunan Pendidikan	135

C.	Target Wajar Dikdas 9 Tahun yang Ingin Dicapai	137
D.	Bentuk-bentuk Program Implementasi Untuk Mencapai Target	141
	1. Pembentukan Tim Koordinasi	142
	2. Sosialisasi Wajar Dikdas	146
	3. Pendataan Sasaran	147
	4. Upaya Peningkatan Akses.....	150
	a. Peningkatan Akses Melalui Pengembangan SMP Cerdas Seatap	150
	b. Peningkatan Akses Melalui SD/SMP Seatap.....	156
	c. Peningkatan Akses Melalui Pesantren Salafiyah	158
	d. Peningkatan Akses Melalui SMP Terbuka	159
	e. Peningkatan Akses Melalui Pembukaan Kelas Jauh	162
	f. Peningkatan Akses Melalui Jalur Pendidikan Non Formal	164
	g. Peningkatan Akses Melalui Jalur SLB	174
	5. Upaya Peningkatan Daya Tampung	175
	a. Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB).....	175
	b. Pembangunan Ruang Kelas Baru (RKB).....	176
	c. Rehabilitasi Ruang Kelas.....	178
	6. Pemberian Bantuan Untuk Meringankan Pembiayaan Bagi Anak dari Keluarga Miskin	180
	7. Dukungan Anggaran	190
E.	Kinerja Kebijakan	192
	1. Keberhasilan Meningkatkan Akses Pelayanan	193
	2. Peningkatan Angka Melanjutkan Sekolah	196
	3. Peningkatan Angka Partisipasi	197
G.	Potret Anak Dari Keluarga Miskin yang Belum Tersentuh Kebijakan	204
	1. Potret Sejumlah Kasus	205
	2. Lima Faktor Utama Penyebab.....	213
BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN		
A.	Kajian Terhadap Arah Kebijakan yang Ditempuh.....	220
B.	Kajian Terhadap Program Implementasi	225
C.	Kajian Terhadap Anak dari Keluarga Miskin yang Tidak Bisa Mengakses Pendidikan	245
D.	Beberapa Isu Strategis	250
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		
A.	Kesimpulan	253
B.	Implikasi Penelitian	255
C.	Rekomendasi	260
BAB VI. “GEMPAR PENDIDIKAN” UNTUK AKSELERASI WAJAR DIKDIS BAGI ANAK DARI KELUARGA MISKIN (Pilihan Model Yang ditawarkan.....		
		263

A. Analisis SWOT.....	264
B. Makna dan Latarbelakang.....	268
C. Tujuan	274
D. Sasaran	275
E. Bedah Pendidikan Melalui 8 Langkah Strategisnya	275
F. Bentuk-bentuk Program Intervensi dan Pendekatannya	288
G. Mekanisme Pengendalian	294
H. Hasil yang Diharapkan	297
DAFTAR PUSTAKA	299
RIWAYAT HIDUP	307



DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Diagram Causal Loops Tentang Kompleksitas Masalah Wajar Dikdas 9 Tahun	13
Gambar 1.2 Kerangka Penelitian	21
Gambar 2.1 Kebijakan dan Derivatnya	31
Gambar 2.2 Model Direc and Inndirect Impact on Implementation.....	33
Gambar 2.3 Model Implementasi Kebijakan Van Horn	37
Gambar 2.4 Model Analisis Kebijakan Dunn	41
Gambar 2.5 A Basic Policy Analysis	44
Gambar 2.6 Cakupan Evaluasi Kebijakan Publik	46
Gambar 2.7 Hubungan Analisis dan Evaluasi Kebijakan	52
Gambar 2.8 Daur Ulang Penyesuaian Tambahan	56
Gambar 2.9 Siklus Kebijakan yang Lebih Kompleks	56
Gambar 2.10 Kriteria Evaluasi Kebijakan	58
Gambar 3.1 Siklus Analisis Data	114
Gambar 3.2 Bagan Prosedur Penelitian	118
Gambar 4.1 Peta Kabupaten Cianjur	127
Gambar 4.2 Tren Peningkatan Penduduk Usia 7-15 tahun	133
Gambar 4.3 Jumlah Penduduk Miskin Menurut Kecamatan	136
Gambar 4.4 Perkembangan Keluarga Pra Serjahtera dan KS 1.....	137
Gambar 4.5 Tabel Keluarga Pra S dan KS I Menrut Kecamatan.....	139
Gambar 4.6 Penduduk Usia 10 Tahun Ke Atas Menurut Pendidikan	141
Gambar 4.7 Posisi Pencapaian IPM Kabupaten Cianjur 2006	142
Gambar 4.8 Arah Kebijakan Pendidikan Kabupaten Cianjur	148
Gambar 4.9 Keterkaitan dan Nilai Strategis Wajar Dikdas	150
Gambar 4.10 Target Pencapaian APK –APM	153
Gambar 4.11 Target Peningkatan Indeks Pendidikan	155
Gambar 4.12 Grand Design Implementasi Wajar Dikdas	156
Gambar 4.13 Mekanisme Pendataan Wajar Dikdas	167
Gambar 4.14 Perkembangan SMP Cerdas Seatap	171

Gambar 4.15	Perkembangan SS/SMP Seatap	176
Gambar 4.16	Perkembangan Jumlah Warga Belajar PLS	188
Gambar 4.17	Kontribusi Pendidikan Non Formal	191
Gambar 4.18	Kontribusi Pendidikan Non Formal dibanding Jumlah total Siswa Wajar Dikdas 9 tahun	191
Gambar 4.19	Penambahan Data Tampung Melalui USB.....	193
Gambar 4.20	Penambahan Daya tampung melalui RKB.....	195
Gambar 4.21	Perkembangan Program Pemberian Bantuan Melalui BOS 2006-2008	200
Gambar 4.22	Perkembangan Pemberian Bantuan Bagi Anak Miskin.....	203
Gambar 4.23	Tren Peningkatan Dukungan Anggaran.....	208
Gambar 4.24	Daya Tampung Lembaga Pendidikan terhadap Siswa Usia 7-15 Tahun	211
Gambar 4.25	Tren Peningkatan APK dan APM SD- Sederajat	214
Gambar 4.26	Indikator Keberhasilan Wajar Dikdas pada Jenjang SLTP	216
Gambar 4.27	Pencapaian Angka Partisipasi Sekolah	218
Gambar 4.28	Diagram Causal Loops Faktor Saling Terkait Penyebab Anak Tidak Bisa Mengakses Pendidikan	234
Gambar 6.1	Model "Gempar Pendidikan" Untuk Akselerasi Wajar Dikdas 9 Tahun Bagi Anak dari Keluarga Miskin	245
Gambar 6.2	Delapan Langkah Bedah Pendidikan	268
Gambar 6.3	Mekanisme Pengendalian Gempar Pendidikan	270