

**KESESUAIAN KURIKULUM SEKOLAH TEKNOLOGI MENENGAH
PROGRAM STUDI BANGUNAN GEDUNG DENGAN
TUNTUTAN DUNIA KERJA**

(Studi Terhadap Kemampuan dan Tugas-tugas yang dibebankan kepada Pengawas Pelaksanaan Pekerjaan-pekerjaan Bangunan Gedung dan Juru Gambar yang bekerja pada Konsultan Perencana Bangunan di Kotamadya Bandung)

TESIS

Diajukan kepada Panitia Ujian Tesis
Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bandung
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelara Magister Ilmu Pendidikan dalam Bidang Studi
Pengembangan Kurikulum



Oleh :

YUSUP SUPRATMAN

NIM : 9332098 / PK / S2

**PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
B A N D U N G
1996**

DISETUJUI DAN DISYAHKAN OLEH :



Prof. Dr. Nana Syaodin Sukmadinata
Pembimbing I



Dr. Mulyani Sumantri, M.Sc.
Pembimbing II

PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN BANDUNG
1996

KATA PENGANTAR

Penyediaan dan peningkatan pendidikan yang terarah dan sesuai dengan tujuan pembangunan nasional Indonesia, diharapkan dapat menghasilkan sumber daya manusia yang benar-benar handal pada bidangnya. Upaya penyediaan sumber daya manusia yang berkualitas merupakan perwujudan dari usaha untuk mencapai sasaran dalam tujuan pembangunan yang dimaksud. Untuk kepentingan itulah penyediaan dan peningkatan sumber daya manusia melalui pendidikan perlu mendapatkan perhatian yang sungguh-sungguh.

Sementara itu permasalahan pendidikan yang terjadi di Indonesia sangat beragam, terutama yang terkait langsung dengan sumber daya manusia yang dipersiapkan untuk bekerja masih dihadapkan pada kesenjangan antara tenaga kerja terdidik dengan lapangan kerja. Hal demikian disinyalir penyebab utamanya adalah belum terpadunya perencanaan dan penataan antara lembaga pendidikan dengan dunia kerja.

Keberadaan Sekolah Teknologi Menengah dilandasi oleh tujuan untuk mengurangi kesenjangan di antara produktivitas pendidikan kejuruan dengan dunia kerja, sehingga pada program pendidikannya diharapkan terdapat kesesuaian antara kurikulum dengan tuntutan dunia kerja. Program Studi Bangunan Gedung merupakan salah satu program studi yang terdapat di Sekolah Teknologi Menengah, yang tujuan utamanya adalah menghasilkan

tenaga kerja trampil tingkat menengah dalam bidang bangunan gedung. Dengan demikian diharapkan lulusannya mampu memenuhi kebutuhan dan tuntutan dunia kerja, khususnya dunia industri konstruksi yang bergerak dalam bidang jasa konsultasi bangunan gedung.

Tesis dengan judul *Kesesuaian Kurikulum Sekolah Teknologi Menengah Program Studi Bangunan Gedung Dengan Tuntutan Dunia Kerja* merupakan hasil penelitian dengan pendekatan kualitatif dan bersifat deskriptif analitik, dengan tekanan utamanya pada kesesuaian isi/materi kurikulum mata pelajaran program kejuruan dengan kemampuan dan tugas-tugas yang dibebankan kepada pengawas pelaksanaan pekerjaan-pekerjaan bangunan gedung dan juru gambar yang bekerja di Konsultan Perencana Bangunan di Kota Madya Bandung.

Kemampuan dan tugas-tugas pengawas pelaksanaan pekerjaan-pekerjaan bangunan gedung dan juru gambar dideskripsikan sesuai dengan tuntutan dan kualifikasi yang dimiliki oleh perusahaan Konsultan Perencana Bangunan, yang pada akhirnya dibuatkan uraian secara spesifik yang dapat digunakan dalam melaksanakan tugas-tugas di Konsultan Perencana Bangunan secara menyeluruh. Kurikulum Sekolah Teknologi Menengah Program Studi Bangunan Gedung yang dibahas dalam penelitian ini adalah tujuan, strategi pengajaran, evaluasi, dan akhirnya dikaji kesesuaian antara isi/materi kurikulum mata pelajaran program kejuruan yang menunjukkan bekal yang utama terhadap pemberian pada

kemampuan tenaga pengawas pelaksanaan pekerjaan-pekerjaan bangunan gedung dan juru gambar yang bekerja di Konsultan Perencana Bangunan, yaitu pada mata pelajaran Gambar Teknik, Rencana Anggaran Biaya, dan Mekanika Teknik.

Dengan demikian penulis berharap mudah-mudahan dapat dijadikan masukan sebagai salah satu bahan pertimbangan, terutama bagi yang berkecimpung dan terkait dalam bidang perencanaan dan pengembangan kurikulum, khususnya Sekolah Teknologi Menengah Program Studi Bangunan Gedung.

Bandung, 6 Agustus 1996

Yusup Supratman



UCAPAN TERIMAKASIH

Pertama penulis panjatkan puji dan syukur kekhadirat Allah Subhanahu Wataala, karena atas perkenan-Nya penulisan Tesis ini dapat diselesaikan.

Selesainya penulisan tesis ini tidak lepas dari bantuan dan jasa baik dari berbagai pihak, karena itu melalui kesempatan ini penulis sampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Nana Syaodih Sukmadinata, yang bertindak sebagai pembimbing I dan juga sebagai Koordinator Program Studi Pengembangan Kurikulum Pasca Sarjana IKIP Bandung. Dengan gaya dan kekhasannya telah memberikan arahan dan bimbingannya hingga selesainya Tesis ini.
2. Ibu Dr. Mulyani Sumantri, yang bertindak sebagai pembimbing II, dengan gaya keibuannya telah banyak memberikan arahan dan koreksinya kepada penulis hingga selesainya Tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Azis Wahab, MA Direktur Program Pasca Sarjana IKIP Bandung, yang telah memberi semangat dalam penyelesaian studi penulis di Program Pasca Sarjana IKIP Bandung.
4. Bapak Prof. Dr. Djawad Dahlan Rektor Universitas Islam Bandung dan mantan Direktur Program Pasca Sarjana IKIP Bandung, dengan gaya kepemimpinannya yang khas dapat memacu penulis dalam upaya menyelesaikan studi di Program Pasca

Sarjana IKIP Bandung.

5. Bapak Letnan Jendral Mashudi Ketua Yayasan Universitas Siliwangi (Mantan Rektor Universitas Siliwangi Tasikmalaya), dengan gaya kepemimpinan yang kharismatik memberikan kebijaksanaan pemberian bantuan dana untuk kepentingan penyelesaian studi di Program Pasca Sarjana Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bandung.
6. Seluruh staf pimpinan, bapak dan ibu dosen beserta staf administrasi Program Pasca Sarjana IKIP Bandung, yang telah banyak memberikan kemudahan kepada penulis dalam penyelesaian studi.
7. Pimpinan PT. Rayakonsult Bapak Ir. Bernard Sadhani, pimpinan PT. Module Cipta Engineering yang bertugas juga sebagai pimpinan Ikatan Nasional Konsultan Indonesia (Inkindo) wilayah Jawa Barat Bapak Ir. Ridwan Kurnia, dan pimpinan PT. Alocita Mandiri Bapak Ir. Erwin Rinaldi, dengan kebijaksanaannya telah mengizinkan dan membantu penulis dalam melaksanakan penelitian di perusahaannya.
8. Bapak Ir. Hanafi Manajer Divisi Perencanaan dan Pengawasan PT. Rayakonsult, Ir. Rubianto Manajer Bagian Perencanaan dan Supervisi PT. Module Cipta Engineering, Drs. Djadja Soedirdja Manajer PT. Alocita Mandiri, dengan pengalaman profesional bidang konsultasi bangunan gedung banyak memberikan masukan yang sangat berharga untuk kepentingan penyelesaian Tesis ini.

9. Teman-teman seperjuangan terutama Bapak Drs. Yuda Munajat Saputra, Drs. Bambang Luki, Drs. Parlan, Ibu Dra. Dewi Andriani, dengan keakraban dan dukungannya melalui diskusi-diskusi telah membantu penulis untuk menyelesaikan Tesis ini.

10. Pengawas pelaksanaan pekerjaan-pekerjaan bangunan gedung dan juru gambar yang bekerja di Konsultan Perencana Bangunan di antaranya : Wahyu, Erin, Iwan, Taofik, Asep, Agus, Hendi, Iman, dengan kesabarannya memberikan masukan untuk penyelesaian Tesis ini.

Dengan perasaan yang sangat dalam penulis ucapkan terima kasih kepada istri tercinta Yen Yen Nurjanah yang telah begitu setia mendampingi dalam suka dan cita, serta kedua anakku tersayang Tiara Lestari dan Anugrah Jiwa Tawaqal, dengan pengertian yang masih samar-samar turut memotivasi gairah studi penulis hingga selesai.

Akhirnya kepada semua pihak yang telah membantu terselesainya tulisan ini, penulis menghaturkan rasa hormat dan terima kasih yang sedalam-dalamnya. Hanya kepada Allah Subhanahu Wataala penulis panjatkan doa semoga amal baik bapak-papak, ibu-ibu, dan saudara-saudara mendapatkan balasan yang setimpal dari-Nya. Amin.

Bandung, Agustus 1996

Yusup Supratman

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian..	9
C. Definisi Operasional	12
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	15
BAB II PERANAN SEKOLAH TEKNOLOGI MENENGAH SEBAGAI PENGHASIL TENAGA KERJA TINGKAT MENENGAH	
A. Tujuan Pendidikan	25
B. Kurikulum Yang Dikembangkan	32
C. Organisasi Kurikulum dan Strategi Pengajaran	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	54
B. Objek Penelitian	56
C. Metode Pengumpulan Data	58
D. Instrumen Penelitian	61
E. Analisis Data	61
F. Pembahasan Penelitian	63

BAB IV DESKRIPSI DAN INTERPRETASI	
A. DESKRIPSI	66
1. Kurikulum Sekolah Teknologi Menengah Program Studi Bangunan Gedung	66
2. Kemampuan dan Tugas-Tugas Pengawas Pelaksana an Pekerjaan-Pekerjaan Bangunan Gedung dan Juru Gambar yang Bekerja di Perusahaan Konstruksi Perencana Bangunan	83
B. INTERPRETASI	109
1. Kurikulum Sekolah Teknologi Menengah Program Studi Bangunan Gedung	110
2. Kemampuan dan Tugas-Tugas Pengawas Pelaksana an Pekerjaan-Pekerjaan Bangunan Gedung dan Juru Gambar	120
3. Kesesuaian Isi/Materi Mata Pelajaran Program Kejuruan dengan Kemampuan dan Tugas-Tugas Pengawas Pelaksanaan Pekerjaan-Pekerjaan Bangunan Gedung dan Juru Gambar	135
BAB V KESIMPULAN, PEMBAHASAN, DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	153
B. Pembahasan	158
C. Rekomendasi	163
1. Rekomendasi Kepada Sekolah Teknologi Menengah	164
2. Rekomendasi Kepada Konsultan Perencana Bangunan	165
DAFTAR PUSTAKA	164

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
1.Struktur organisasi PT. Rayakonsult	86
2.Struktur Organisasi PT. Modul Cipta Engineering	95
3.Struktur Organisasi PT. Alocita Mandiri	102
a.Struktur Organisasi Perencanaan	103
b.Struktur Organisasi Pengawasan	104

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 1	130
2. Tabel 2	137

