

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data dan analisis hasil penelitian yang telah dilakukan tentang penerapan model pembelajaran *Experiential Kolb* untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan proses sains siswa pada materi hukum Newton dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran *Experiential Kolb* secara signifikan dapat lebih meningkatkan penguasaan konsep siswa dibandingkan dengan model konvensional.
2. Penerapan model pembelajaran *Experiential Kolb* secara signifikan dapat lebih meningkatkan keterampilan proses sains siswa dibandingkan dengan model konvensional.
3. Siswa memberikan tanggapan positif terhadap penerapan model pembelajaran *Experiential Kolb* pada materi hukum Newton.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang penerapan model pembelajaran *eksperiential Kolb* untuk meningkatkan penguasaan konsep dan keterampilan proses sains pada materi hukum Newton maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

Usep Nuh, 2012

Model Pembelajaran Experimental...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1. Diperlukan penelitian lebih lanjut untuk menggunakan model pembelajaran *Experiential Kolb* untuk pokok bahasan yang berbeda.
2. Model pembelajaran *Experiential Kolb* merupakan model pembelajaran yang sangat jarang dilakukan guru sehingga pada pertemuan awal pembelajaran sebaiknya guru menjelaskan langkah-langkah kegiatannya secara keseluruhan agar siswa merasa terbiasa dengan model pembelajaran ini.
3. Jumlah instrumen yang digunakan untuk mengukur tiap aspek penguasaan konsep dan indikator keterampilan proses sains diusahakan jumlahnya lebih merata sehingga bisa lebih menjangkau kemampuan siswa untuk masing-masing aspek yang diteliti.

