

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Asumsi	11
G. Hipotesis Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Model Pembelajaran <i>Experiential Kolb</i>	13
B. Pembelajaran Siklus	15
C. Penguasaan konsep.....	19
D. Keterampilan proses sains.....	21
E. Deskripsi materi hukum Newton.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Desain Penelitian.....	33

B. Subjek Penelitian.....	34
C. Instrumen Penelitian.....	35
D. Teknik Pengumpulan Data.....	36
E. Prosedur Penelitian.....	37
F. Analisis Instrumen Penelitian	40
G. Teknik Pengolahan Data	45
H. Hasil analisis uji coba instrumen.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Hasil Penelitian	55
B. Analisis Data.....	60
C. Tanggapan Siswa terhadap Pembelajaran	65
D. Aktivitas Guru dan Siswa	68
E. Pembahasan.....	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Perbedaan model pembelajaran <i>Experiential Kolb</i> dengan model pembelajaran siklus	18
2.2 Perbandingan jenis keterampilan proses sains.....	23
2.3 Aspek keterampilan proses sains yang di amati.....	27
2.4 Jenis-jenis gaya	29
3.1 Desain penelitian.....	34
3.2 Teknik pengumpulan data.....	37
3.3 Interpretasi indeks kesukaran.....	41
3.4 Interpretasi daya pembeda.....	42
3.5 Batas signifikansi koefisien korelasi.....	43
3.6 Interpretasi reliabilitas.....	45
3.7 Interpretasi gain skor dinormalisasi.....	47
3.8 Interpretasi Indeks Prestasi Kelompok.....	49
3.9 Hasil uji coba penguasaan konsep.....	52
3.10 Hasil uji coba keterampilan proses sains.....	52
3.11 Rekapitulasi tiap aspek kognitif.....	55
3.12 Rekapitulasi tiap indikator keterampilan proses sains.....	54
4.1 Hasil uji normalitas data N-gain penguasaan konsep	60
4.2 Hasil uji homogenitas data N-gain penguasaan konsep.....	61
4.3 Hasil uji hipotesis data gain penguasaan konsep	62
4.4 Hasil uji normalitas data N-gain KPS	63
4.5 Hasil uji homogenitas data N-gain KPS.....	63

4.6 Hasil uji hipotesis data N-gain KPS.....	64
4.7 Rekapitulasi analisis hasil angket siswa keseluruhan pernyataan.....	66
4.8 Rekapitulasi analisis hasil angket siswa tiap pernyataan	66
4.9 Hasil observasi tiap aspek KPS.....	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tahapan <i>Experiential Kolb</i>	15
2.2 Tahapan pembelajaran siklus	18
2.3 Gambar eksperimen Galileo.....	29
2.4 Gambar benda dikenai gaya konstan.....	30
2.5 Gambar gaya aksi-reaksi	32
3.1 Alur penelitian	39
4.1 Diagram batang N gain penguasaan konsep	55
4.2 Diagram batang N gain ranah kognitif penguasaan konsep.....	56
4.3 Diagram batang N gain penguasaan konsep berdasarkan label konsep.....	57
4.4 Diagram batang N gain KPS	58
4.5 Diagram batang N gain pada aspek KPS	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Perangkat Pembelajaran	83
B. Instrumen Penelitian.....	141
C. Hasil Uji Coba Instrumen.....	164
D.Data-Data Hasil Penelitian.....	214
E. Pengolahan Data Hasil Penelitian.....	235
F. Keterangan Tambahan.....	242

