

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad, (1983), *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Sinar Baru Algensindo.
- Adil, Triono, (1997), *Tesis: Pelaksanaan Belajar Tuntas pada Sekolah Teknologi Menengah*, PPs IKIP Bandung, Tidak diterbitkan.
- As'ad, M & Wahid Sy, A. (2004), *Memahami Fiqih Untuk Madrasah Aliyah kelas I, Semester 1 dan 2*, Bandung: CV Armico
- Block, JH, (1971), *Mastery Learning: Theory and Practice*, New York: Holt, Rinehart and Wiston, Inc.
- Bloom, BS, (1956), *Taxonomy of Educational Objectives: Hanbook I Cognitive Domain*, New York: McGraw Hill Book Company.
- Bloom, BS, et al., (1971), *Evaluation to Improve Learning*, New York: McGraw Hill Book Company.
- Bloom, BS, (1982), *Human Characteristic and School Learning*, New York: McGraw Hill Book Company.
- Borg, W.R., & Gall, M.D (1979), *Educational Research: an Introduction*, New York, Longman Inc.
- Depag, (2004), *Kurikulum 2004 Pedoman Khusus Fiqih*. Jakarta: Buku D-3.2
- Hamalik, Oemar, (2001), *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta, Bumi Aksara.
- (2000), *Model-model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PPS UPI.
- (2003), *Perencanaan Pengajaran berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta, Bumi Aksara.
- (2001), *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Joyce, Bruce & Weil, Marsha, (2000), *Models of Teaching*. Allyn & Bacon: London

- Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan. (2002), *Kurikulum Pembelajaran*. Bandung: FIP UPI
- Hakim, Lukmanul, (1991), Tesis: Efektivitas Strategi Belajar Tuntas Model Bloom dengan Menggunakan Tutor Siswa Sebaya, , PPs IKIP Bandung, Tidak diterbitkan.
- Killen, R. (1998), *Effective Teaching Strategies. Lessons from Research and Practice*. Australia: Social Science Press.
- McAshan, M, (1981), *Competency-Based Education and Behavior Objectives*, New Jersey: Englewood Cliffs, Educational Technology Publication, Inc.
- Mulyasa, E, (2003), *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, karakteristik dan Implementasi*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nasution, S., (1996), *Metodologi Penelitian Naturalistik Kualitatif*, Bandung, Tarsito
- Print, Murray, (1993), *Curriculum Development and Design*, NSW Austrealia: Allen & Unwin Pty Ltd
- Puskur. (2004), *Kurikulum 2004, Kerangka Dasar, Untuk Sekolah Menengah Atas dan Madrasah Aliyah (SMA&MA)*. Jakarta: Depdiknas.
- Reigeluth, CM, (1983), *Instructional Design Theories and Model: An Overview of Their Current Status*, London: Lawrence Erlbaum Associates Publisher.
- Sadiman, et al. (1996), *Media Pendidikan. Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sagala, S. (2003), *Konsep Dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Saylor, J. Galen; Alexander, William M, dan Lewis, Athur J, (1981), *Curriculum Planning for better Teaching and Learning*, New York: Holt, Rinehartand Wiston
- Schamuck, Richard A, (1997), *Practical Action Research for Change*, Illonis: SkyLight Training and Publishing, Inc.
- Seels & Richey, (1994), *Instructional Technology: The Definition and Domains of the Field*, Washington, DC, Associations for Educational Communications and Technology.

- Sinar Grafika, Redaksi, (2003), *Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional 2003*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Sudjana, D. (2004), *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PPS UPI.
- Sudjana, D. (2000), *Strategi Pembelajaran, Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Falah Production.
- Sukmadinata, N. S. (2000), *Pengembangan Kurikulum, Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Suryosubroto, B. (2002), *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: PT Rineka Cipta
- Tafsir, Ahmad, (2002), *Metodologi Pengajaran Agama Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Wijaya, Juhana dan Tabrani Rusyan. (2003). *Konsep dan Strategi Pelaksanaan KBK*. Jakarta: Intimedia.





