

**IMPLEMENTASI PROGRAM PEMBELAJARAN BERBASIS
MASYARAKAT UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA
DALAM MATA PELAJARAN QUR'AN HADITS PADA MADRASAH
ALIYAH DI KOTA BANDUNG**

TESIS

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Program Studi Pengembangan Kurikulum*



Oleh:
Bayu Hikmat Purwana
039503



**PENGEMBANGAN KURIKULUM
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2006**







ABSTRAK

Penelitian ini bertitik tolak dari permasalahan pokok mengenai bagaimana upaya proses pembelajaran dapat diselaraskan dengan kebutuhan masyarakat, dimana masyarakat dapat berperan serta dalam menunjang proses pembelajaran pada mata pelajaran Qur'an hadits di madrasah aliyah. Penelitian ini mendeskripsikan program pembelajaran yang digunakan guru dengan mengacu pada enam pertanyaan pokok penelitian, yaitu; Bagaimanakah pandangan guru mengenai mata pelajaran Qur'an Hadits pada Madrasah Aliyah di Kota Bandung?, Bagaimanakah program pembelajaran yang digunakan dalam mata pelajaran Qur'an Hadits pada Madrasah Aliyah di Kota Bandung?, Bagaimanakah upaya guru melibatkan masyarakat dalam program pembelajaran Qur'an Hadits pada Madrasah Aliyah di Kota Bandung?, Bagaimanakah hasil pembelajaran siswa dengan menggunakan program pembelajaran yang melibatkan masyarakat dalam mata pelajaran Qur'an Hadits pada Madrasah Aliyah di Kota Bandung?, Bagaimanakah pandangan siswa terhadap pembelajaran Qur'an Hadits pada Madrasah Aliyah di Kota Bandung?, dan Bagaimanakah pandangan masyarakat terhadap mata pelajaran Qur'an Hadits pada Madrasah Aliyah di Kota Bandung?

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Dengan lokasi penelitian pada empat madrasah aliyah di wilayah KKM MAN 1 Bandung, subjek penelitian terdiri dari empat orang guru, 20 komite sekolah dan 40 siswa. Pengolahan data penelitian menggunakan teknik statistik deskriptif (persentase) dan dianalisis secara kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Mata pelajaran Qur'an Hadits merupakan mata pelajaran yang secara substansial memiliki kontribusi dalam memberikan motivasi kepada peserta didik untuk mempraktikkan nilai-nilai keyakinan keagamaan dan akhlaqul karimah dalam kehidupan sehari-hari. Dengan kemampuan yang dimiliki siswa setelah mempelajari materi Qur'an dan Hadits adalah mengenal, memahami, mengamalkan, dan mampu baca tulis Qur'an dan Hadits serta pada akhirnya akan memperoleh nilai ujian yang baik. Implementasi program pembelajaran mata pelajaran QH menggambarkan suatu pola pembelajaran yang relatif sama dimana guru lebih banyak berperan, sehingga siswa justru kurang mendapat peran untuk menggali potensi belajar, kemudian rendahnya peran serta masyarakat dan terbatasnya sarana pembelajaran, serta tidak tertatanya administrasi program pembelajaran mewarnai implementasi pembelajaran QH. Oleh karena itu program pembelajaran perlu terdokumentasikan oleh guru (sekolah) dengan pemanfaatan program pembelajaran yang bervariasi menggunakan berbagai pendekatan pembelajaran salah satunya dengan program pembelajaran yang melibatkan masyarakat, menurut data penelitian diyakini guru, siswa dan masyarakat dapat meningkatkan pencapaian kompetensi siswa pada mata pelajaran Qur'an Hadits pada madrasah aliyah.

Hasil penelitian ini bisa digunakan atau dijadikan bahan pertimbangan dalam proses pengembangan kurikulum dan program pembelajaran pada mata pelajaran Qur'an Hadits di madrasah aliyah. Sebagai upaya untuk memenuhi tuntutan dan kebutuhan guru (materi pembelajaran), siswa dan masyarakat, hubungannya dengan pendidikan dan pembelajaran di madrasah aliyah.





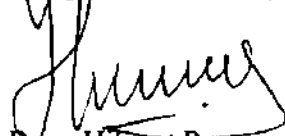


PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “ Implementasi Program Pembelajaran Berbasis Masyarakat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Qur'an Hadits Pada Madrasah Aliyah Di Kota Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2006

Yang Membuat Pernyataan,



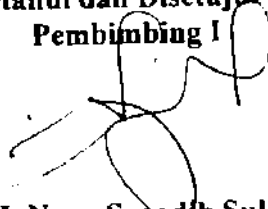
Bayu Hikmat Purwana, S.Pd





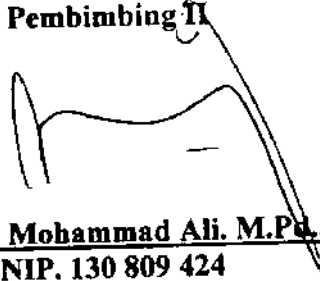
LEMBAR PENGESAHAN

**Mengetahui dan Disetujui Oleh:
Pembimbing I**



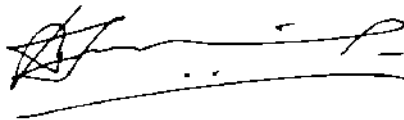
Prof. Dr. H. Nana Syaodih Sukmadinata
NIP. 130 143 873

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Mohammad Ali. M.Pd., MA
NIP. 130 809 424

Mengetahui:
Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'R. Ibrahim', written over a horizontal line.

Prof. Dr. R. Ibrahim, MA
NIP. 130 217 573







KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat-Nya yang telah melimpahkan anugerah nikmat kekuatan lahir dan batin, sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis yang berjudul **Implementasi Program Pembelajaran Berbasis Masyarakat Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Qur'an Hadits Pada Madrasah Aliyah Di Kota Bandung.**

Karya tulis ini disusun untuk memenuhi salah satu dari sebagian syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Pascasarjana Program Studi Pengembangan Kurikulum Universitas Pendidikan Indonesia.

Karya tulis ini mencoba mengungkapkan hal-hal yang berkaitan dengan program pembelajaran, implementasi program pembelajaran, dan program pembelajaran yang melibatkan masyarakat pada mata pelajaran Qur'an Hadits di Madrasah Aliyah. Pelaksanaan kurikulum 2004 menuntut peningkatan profesionalisme kinerja guru, dengan adanya kerjasama antara pihak sekolah, guru dan masyarakat dalam implementasi dan pemantauan keberhasilan pembelajaran (pendidikan) siswa. Penerapan berbagai pendekatan pembelajaran sangat diperlukan dalam pelaksanaan proses pembelajaran, pendekatan-pendekatan pembelajaran yang digunakan harus tercermin pada program pembelajaran yang dibuat oleh guru sehingga, melalui proses pembelajaran siswa dapat mengeksplorasi sendiri potensi yang dimilikinya, berkaitan dengan kebutuhan hidupnya di masyarakat melalui mata pelajaran Qur'an Hadits pada Madrasah Aliyah.



Tulisan ini terbagi atas lima bab, yaitu: Bab I Pendahuluan, Bab II Tinjauan Teori Program Pembelajaran Berbasis Masyarakat, Bab III Metodologi Penelitian, Bab IV Hasil Penelitian, dan Bab V Kesimpulan dan Rekomendasi.

Penulis menyadari, bahwa karya tulis ini disusun dengan segala keterbatasan yang dimiliki, sehingga masih terdapat kekurangan di dalam metode penelitian, isi maupun tulisan. Penulis berharap semoga kekurangan ini dapat menjadi pendorong yang sangat berharga untuk dapat melakukan segala sesuatu menjadi lebih baik di masa yang akan datang. Namun demikian penulis berharap tulisan ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi kemajuan dunia pendidikan serta para pemerhati, penyelenggara, dan pelaksana pendidikan di Madrasah Aliyah.

Bandung, Januari 2006

Penulis,



Bayu Hikmat Purwana







UCAPAN TERIMA KASIH

Penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari dorongan dan bantuan berbagai pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan tesis ini. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa penghargaan dan terima kasih yang tulus dan ikhlas kepada:

1. Bapak Prof. Dr H. Nana Syaodih Sukmadinata dan Bapak Prof. Dr. H. Mohammad Ali, M.Pd.,MA. Keduanya masing-masing berperan sebagai pembimbing satu dan dua dalam penyelesaian tesis ini. Berkat jasa keduanya dengan masukan-masukan, dan bimbingannya sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Kekurang-empurnaan tesis ini, adalah karena klemahan penulis sendiri dalam mencerna dan memahami apa yang telah disampaikan oleh kedua pembimbing.
2. Bapak Prof. Dr. H Ibrahim, MA dan Ibu Prof. Dr. Hj. Mulyani Sumantri, M.Sc, selaku Ketua dan Sekertaris Program Studi Pengembangan Kurikulum PPS UPI, yang telah memberikan bimbingan dan motivasi selama proses perkuliahan sampai pada penyelesaian tesis ini.
3. Bapak Direktur Program Pascasarjana Prof. Dr. H. Asmawi Zainul, M.Ed dan Bapak Ibu dosen Pengembangan Kurikulum serta seluruh staf Tata Usaha PPS UPI yang telah banyak memberi bantuan kepada penulis selama menyelesaikan studi di PPS UPI.
4. Bapak Prof. Dr. H. Oemar Hamalik, yang telah memberikan banyak masukan dan bimbingan, serta memberikan dorongan yang sangat berarti khususnya dalam penyelesaian tesis ini.



5. Bapak Kepala MAN I Bandung, Kepala MA Al-Inayah, Kepala MA Al-Istiqomah, dan Bapak Kepala MA Ass-Syarifiyah dan guru-guru Qur'an Hadits, siswa, dan komite sekolah yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini.
6. Bapak Dr. Wowo S.K, M.Pd, dan Dr. H. Syafarudin. M.Pd selaku dosen Pendidikan Teknik Mesin FPTK UPI yang banyak membantu penulis menyelesaikan studi dan penyusunan tesis di PPS UPI.
7. Orang tua penulis yang sangat penulis hormati Bapak Drs. Dudung Adjat Sudrajat dan Ibu Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, M.Pd, serta Bapak H. Atin Sobandi dan Ibu Hj. Ai Tutih atas kesabaran, bimbingan, dukungan dan do'a tulusnya yang sangat berarti.
8. Istriku tercinta Nani Hartini, S.Pd, dan dua permata hati, Ayunisa Eka Suci dan Dwi Kamilia Inggit Garnasih, yang telah memberikan kebahagiaan dan inspirasi dalam mencari makna kehidupan, dengan senyum dan kesalehannya.
9. Adik-adiku tercinta Gelar Dwi Rahayu, M.Pd, Tri Harjawati, S.Pd, Momoy Asih Pujaningrum, dan Acep Suryadi F, yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama ini.
10. Kawan-kawan yang telah memberikan dorongan dan semangat dengan ketulusan dan keceriaannya kepada penulis, Abidin, Udeng, Laksmi Dewi, Elfidawati, Shinta, Maulana Malik, Edi K, Banu, serta guru-guru dan staf di SMK Putera Pajaran dan SMK Widya Dirgantara Bandung.

Penulis berharap semoga dorongan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis, mendapatkan ganjaran pahala dari Allah Swt. Amien.







DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Perumusan dan Pembatasan Masalah.....	14
D. Tujuan Penelitian.....	17
E. Manfaat Penelitian.....	18
F. Penjelasan Istilah.....	22
BAB II PROGRAM PEMBELAJARAN BERBASIS MASYARAKAT	
A. Pembelajaran Berbasis Masyarakat.....	23
1. Masyarakat dan Pendidikan.....	23
2. Program Pembelajaran Berbasis Masyarakat.....	28
a. Pembelajaran Kontekstual.....	31
b. Penggunaan Sumber Belajar Masyarakat.....	34
3. Pembelajaran Berbasis Masyarakat.....	38
4. Kebaikan dan Kelemahan Pembelajaran Berbasis Masyarakat	42



B. Kurikulum Madrasah Aliyah.....	44
1. Kurikulum Mata Pelajaran Qur'an Hadits.....	47
a. Pendekatan Pembelajaran dan Penilaian.....	48
b. Kompetensi Mata Pelajaran Qur'an Hadits.....	51
c. Metode Pembelajaran.....	53
d. Ruang Lingkup Materi	56
2. Program Pembelajaran Mata Pelajaran Qur'an Hadits	57
3. Karakteristik Siswa Madrasah Aliyah.....	60
4. Lingkungan Belajar	61
C. Penelitian Yang Relevan	67
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	81
A. Metode Penelitian	81
B. Subjek Penelitian	82
C. Teknik Pengumpulan Data.....	85
D. Teknik Analisis Data.....	89
E. Langkah-Langkah Penelitian	90
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	93
A. DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	93
1. Deskripsi Pandangan Guru Mengenai Mata Pelajaran Qur'an Hadits Pada Madrasah Aliyah Di Kota Bandung.....	94
2. Deskripsi Implementasi Program Pembelajaran Mata Pelajaran Qur'an Hadits Madrasah Aliyah Di Kota Bandung.....	97



3. Deskripsi Upaya Guru Dalam Melibatkan Masyarakat Pada Program Pembelajaran Qur'an Hadits Pada Madrasah Aliyah Di Kota Bandung.....	109
4. Deskripsi Pandangan Siswa Mengenai Pembelajaran Qur'an Hadits Pada Madrasah Aliyah Di Kota Bandung.....	114
5. Deskripsi pandangan masyarakat mengenai pembelajaran mata pelajaran Qur'an Hadits pada Madrasah Aliyah di Kota Bandung.....	122
B. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	127
1. Pembahasan pandangan guru mengenai mata pelajaran Qur'an Hadits pada Madrasah Aliyah di Kota Bandung.	127
2. Pembahasan Implementasi program Pembelajaran Mata Pelajaran Qur'an Hadits Pada Madrasah Aliyah.	133
a. Perumusan Kompetensi Pembelajaran	133
b. Program Pembelajaran.....	135
c. Implementasi Program Pembelajaran	144
3. Pembahasan upaya guru dalam melibatkan masyarakat pada program pembelajaran Qur'an Hadits pada Madrasah Aliyah.....	148
4. Pembahasan pandangan siswa terhadap pembelajaran Qur'an Hadits pada Madrasah Aliyah.	154
5. Pembahasan pandangan masyarakat terhadap pembelajaran mata pelajaran Qur'an Hadits pada Madrasah Aliyah.	157

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	161
A. KESIMPULAN.....	154
B. REKOMENDASI	167
DAFTAR PUSTAKA	170







DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Matrik Penelitian Yang Relevan	73
Tabel 3.1 Kelompok Kerja Madrasah Aliyah Kota Bandung	83
Tabel 3.2 Subjek Penelitian.....	84
Tabel 4.1 Pandangan Guru Mengenai Mata Pelajaran Qur'an Hadits	94
Tabel 4.2 Implementasi Program Pembelajaran Mata Pelajaran Qur'an Hadits	97
Tabel 4.3 Ketersediaan Sarana Pembelajaran Qur'an Hadits.....	105
Tabel 4.4 Pemanfaatan Sarana Pembelajaran Qur'an Hadits.....	106
Tabel 4.5 Hasil Pembelajaran Siswa	108
Tabel 4.6 Upaya Guru Melibatkan Masyarakat Dalam Program Pembelajaran Qur'an Hadits	109
Tabel 4.7 Pandangan Siswa Mengenai Metode Belajar Siswa Dalam Mempelajari Mata Pelajaran Qur'an Hadits	114
Tabel 4.8 Pandangan Siswa Mengenai Implementasi Pembelajaran Mata Pelajaran Qur'an Hadits.....	116
Tabel 4.9 Pandangan Masyarakat Mengenai Pembelajaran Qur'an Hadits	123







DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Rumusan Masalah Penelitian.....	15
Gambar 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Konteksual	33
Gambar 3.1 Prosedur Pengembangan Instrumen	85







BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan pranata sosial yang memiliki peran strategis dalam menunjang pembangunan sumber daya manusia yang handal. Tingginya sumber daya manusia adalah ciri dari majunya pembangunan dan terjaganya layanan lembaga pendidikan yang dapat melayani warga masyarakat dalam menempuh studi dan mensejahterakannya melalui pendidikan, sehingga setiap warga masyarakat mendapatkan kesempatan yang luas dan merata dalam memperoleh pendidikan sebagai bekal hidupnya.

Pendidikan nasional di Indonesia diselenggarakan dalam jenjang Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah, dan Pendidikan Tinggi, dengan petunjuk pelaksanaan berpedoman pada kurikulum yang disesuaikan pada masing-masing jenjang dan rumusan tersendiri yang lebih jelas dan operasional

Pendidikan menengah merupakan pendidikan yang menitikberatkan pada aspek pengembangan siswa secara pribadi, bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa sebagai anggota masyarakat dalam mengimplementasikan teori-teori yang didapatkan secara formal di lingkungan sekolah, melalui hubungan timbal balik sekolah dengan lingkungan sosial kemasyarakatan dan alam sekitarnya. Tujuan tersebut ditegaskan dalam Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional No.20 tahun 2003 tentang Pendidikan Menengah, yakni; "Meningkatkan pengetahuan siswa untuk melanjutkan pendidikan pada jenjang