

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN
DENGAN MEMANFAATKAN JARINGAN GLOBAL
SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI JENJANG SMA**

TESIS



Oleh :

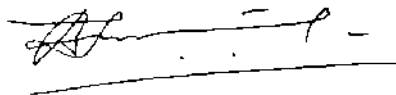
**Muksin Wijaya
NIM. 039.467**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN NASIONAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
PROGRAM PASCA SARJANA – MAGISTER (S2)
PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM
BANDUNG - 2005**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING

Pembimbing I

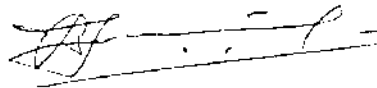
Pembimbing II



Prof. Dr. H.R. Ibrahim, M.A.
NIP. 130217573

Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak
NIP. 130609582

**Mengetahui ,
Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum
Universitas Pendidikan Indonesia**



Prof. Dr. H.R. Ibrahim, M.A.
NIP. 130217573

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul "Pengembangan Model Pembelajaran dengan Memanfaatkan Jaringan Global sebagai Sumber Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi jenjang SMA" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 21 September 2005.
Yang membuat pernyataan,



Muksin Wijaya
NIM. 039467

ABSTRAK

Penelitian ini berangkat dari pemikiran akan perlunya pembelajaran ekonomi yang lebih berkualitas dan dapat lebih meyiapkan siswa sesuai dengan ketrampilan / kompetensi yang dituntut, terutama pada siswa tingkat SMA pada mata pelajaran ekonomi sesuai dengan Kurikulum 2004.

Disisi lain, perkembangan teknologi informasi berkembang dengan pesat dan hampir dapat memberikan kontribusi disegala bidang kehidupan manusia, termasuk pendidikan/pembelajaran.

Berdasarkan pemikiran tersebut, dirumuskan permasalahan utama dalam penelitian ini yaitu : Bagaimana Model Pembelajaran dengan memanfaatkan jaringan global/internet sebagai sumber belajar pada mata pelajaran ekonomi di jenjang SMA. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran ekonomi yang dapat meningkatkan efektifitas pencapaian tujuan pembelajaran dan tuntutan kompetensi sesuai dengan apa yang gariskan di dalam Kurikulum 2004 (Kurikulum Berbasis Kompetensi) di jenjang SMA. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development*, dengan teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Langkah-langkah pengembangan model dalam penelitian ini meliputi : Studi pendahuluan dan kajian literatur, Penyusunan draf model, Implementasi dan Evaluasi Model. Berdasarkan hasil studi pendahuluan dan kajian literatur, maka penelitian ini mengembangkan model pembelajaran dengan mendayagunakan jaringan global/internet sebagai sumber belajar.

Prosedur pelaksanaan model pembelajaran ini meliputi penyusunan desain yang meliputi perumusan tujuan, penetapan tema/materi, penetapan prosedur yang direalisasikan dalam bentuk laman (*homepage*) tuntunan pembelajaran serta evaluasi pembelajaran. Sedangkan pada tahap implementasi meliputi tahap orientasi, eksplorasi, klarifikasi dan kesimpulan. Pada tahap orientasi guru menginformasikan tujuan pembelajaran dan ruang lingkup tema secara garis besar, pada tahap eksplorasi kegiatan siswa secara mandiri dan individu untuk berusaha menggali dan mencari informasi dan data di jaringan global dalam upaya memecahkan masalah yang menjadi tugasnya. Selanjutnya tahap klarifikasi guru menjelaskan hal-hal penting dari tema yang dibahas, kemudian tahap kesimpulan guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran terhadap tema. Tahap evaluasi meliputi evaluasi hasil belajar dilakukan dengan teknik tes dan non tes, sedangkan evaluasi proses dilakukan dengan teknik observasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran dengan memanfaatkan jaringan global sebagai sumber belajar dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami materi ekonomi dengan lebih mendalam dan utuh. Di samping itu yang penting dari model ini juga memiliki dampak penggiring dalam meningkatkan perkembangan intelektual siswa SMA terutama dari apa yang dapat diamati selama proses pembelajaran berlangsung.

Dengan demikian akhirnya disarankan kepada sekolah untuk melaksanakan model pembelajaran dengan memanfaatkan jaringan global sebagai sumber belajar pada mata pelajaran ekonomi di jenjang SMA serta didukung oleh infrastruktur yang dapat mengoptimalkan pelaksanaan model ini.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan karena atas hikmat dan rahmatNya , penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul **“Pengembangan Model Pembelajaran dengan Memanfaatkan Jaringan Global sebagai Sumber Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Jenjang SMA”**.

Penelitian ini mencoba berpartisipasi untuk mencari tahu permasalahan utama dalam pembelajaran ekonomi dan mencoba memberikan solusinya sesuai kemampuan yang ada.

Penulis menyadari bahwa tesis ini banyak terdapat kekurangan serta kelemahannya, oleh sebab itu dengan terbuka penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya konstruktif demi perbaikan dan kesempurnaan, sehingga tulisan ataupun karya ilmiah yang akan penulis kerjakan pada masa mendatang lebih berkualitas.

Pada kesempatan yang baik ini pula, penulis mengucapkan terimakasih dan memberikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat :

Bapak Prof. Dr. H.R. Ibrahim, M.A. dan Bapak Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak., selaku pembimbing I dan II , yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis dengan penuh sabar. Banyak ilmu

dan pengalaman yang beliau berikan kepada penulis berkaitan dengan tesis ini.

Ibu Prof. Dr. Hj. Mulyani Sumantri, M.Sc., selaku Sekretaris Program Studi yang telah banyak memberikan semangat , bimbingan dan bantuan akademik sejak penulis masuk program pasca sarjana, pengusulan proposal penelitian, dan pelaksanaan ujian komprehensif, hingga pelaksanaan ujian tesis.

Bapak dan Ibu seluruh staf Dosen di PPS UPI , khususnya kepada yang terhormat Bapak Prof. Dr. H. Nana Syaodih Sukmadinata., Prof. Dr. Oemar Hamalik., Prof. Dr. H. Nana Sujana., Prof Dr. H. Said Hamid Hasan, M.A., Dr. Wina Sanjaya, M.Pd., yang telah memberikan banyak bekal ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti perkuliahan.

Bapak dan Ibu staf Program Pascasarjana UPI yang dengan ramah, sabar dan tanggung jawab memberikan pelayanan kepada penulis sehingga membantu kelancaran penyelesaian penelitian ini.

Rekan-rekan Guru ekonomi dimana penulis mengadakan penelitian , yang dengan secara kooperatif telah bersedia berkolaborasi dengan penulis dalam rangka ujicoba dan pengembangan model pembelajaran, rekan-rekan program studi Pengembangan Kurikulum angkatan 2003/2004, serta kepada semua pihak lainnya yang telah memberikan bantuan dan dorongan, secara moral maupun materiil.

Semoga Tuhan selalu melimpahkan rahmatnya secara berlimpah. Amin.

Bandung, 21 September 2005

Penulis,
Muksin Wijaya



DAFTAR ISI

	Halaman
Pernyataan	
Abstrak	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	01
B. Rumusan dan Pembatasan Masalah	05
C. Definisi Operasional	06
D. Tujuan Penelitian	07
E. Manfaat Penelitian	08
 BAB II : KAJIAN TEORITIS	
A. Kurikulum dan Pembelajaran	10
1. Konsep Kurikulum	10
2. Konsep Pembelajaran	13
3. Hubungan Kurikulum dan Pembelajaran	17
B. Aktivitas Belajar dalam Pembelajaran	20
C. Model Pembelajaran	23
D. Jaringan Global sebagai Sumber Belajar	27
1. Sekilas tentang Jaringan Global (Internet)	27
2. Pemanfaatan Jaringan Global sebagai Sumber Belajar	34
E. Teknologi Pembelajaran	45
 BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metodologi Penelitian	51
B. Langkah-langkah Pengembangan Model	56
C. Uji Lapangan dan Revisi Model	61
D. Lokasi dan Subjek Penelitian	63
E. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data	64
 BAB IV : PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian	67
B. Pengembangan Model Pembelajaran dengan Memanfaatkan Jaringan Global sebagai Sumber Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi	77
C. Hasil Uji Coba Terbatas	85
D. Hasil Uji Coba Luas	104
E. Pandangan Siswa dan Guru terhadap Model Pembelajaran dengan Mendayagunakan Jaringan Global sebagai Sumber Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi	146
F. Pembahasan Hasil Penelitian	149

BAB V : KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	158
B. Rekomendasi	160

DAFTAR PUSTAKA	163
----------------	-----



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Tingkatan Pemanfaatan Internet dalam Pembelajaran	40
4.1. Distribusi Jumlah Responden Guru dan Siswa	68
4.2. Jumlah siswa kelas X	70
4.3. Pandangan Guru tentang Pengembangan Kurikulum 2004 dan Teknologi Pembelajaran	73
4.4. Jawaban Responden terhadap Pengembangan Kurikulum	75
4.5. Hasil Pre Test dan Post Test Uji Coba terbatas	98
4.6. Korelasi Pre Test dan Post Test uji coba terbatas	99
4.7. Hasil Pre Test dan Post Test Uji coba luas pertama	113
4.8. Korelasi Pre Test dan Post Test Uji coba luas pertama	114
4.9. Hasil Pre Test dan Post Test Uji coba luas kedua	115
4.10. Korelasi Pre Test dan Post Test uji coba luas kedua	116
4.11. Hasil Pre Test dan Post Test uji coba luas ketiga	134
4.12. Korelasi Pre Test dan Post Test uji coba luas ketiga	135
4.13. Hasil Pre Test dan Post Test	136
4.14. Korelasi Pre Test dan Post Test	137
4.15. Pandangan Siswa tentang model pembelajaran dengan memanfaatkan jaringan global	146
4.16. Pendapat Guru tentang Model Pembelajaran dengan memanfaatkan jaringan global	148



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kurikulum dan Tujuan Pendidikan	13
2.2. Model Keterkaitan antara Kurikulum dan Pembelajaran	17
2.3. Kontinum Kurikulum dan Pengajaran	19
2.4. Topologi Jaringan Global / Internet	24
2.5. Aspek pendorong pemanfaatan Internet dalam pembelajaran	32
2.6. Domain Teknologi Pembelajaran	42
4.1. Tampilan Laman Pembelajaran Ekonomi : Permintaan Penawaran	89
4.2. Tampilan Laman Pembelajaran Ekonomi : Hukum Permintaan	89
4.3. Tampilan Laman Pembelajaran Ekonomi : Faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran	96
4.4. Tampilan Laman Pembelajaran Ekonomi : Permintaan dan Hukum Permintaan	108
4.5. Tampilan Laman Pembelajaran Ekonomi : Faktor-faktor yang mempengaruhi penawaran	123
4.6. Tampilan Laman Pembelajaran Ekonomi : Faktor yang mempengaruhi penawaran	125
4.7. Tampilan Laman Pembelajaran Ekonomi : Persamaan Fungsi Penawaran	132

