

Nomor: 039/UN40.F7.S1/PK.05.01/2022

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA
KELOLA PERKANTORAN DI SMK YPKKP BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis,
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

Sopi Sopiah

1802135

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA
PERKANTORAN DI SMK YPKKP BANDUNG**

Oleh:

Sopi Sopiah

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© **Sopi Sopiah**

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, fotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

Sopi Sopiah, 2022

*PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA JURUSAN OTOMATISASI
DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK YPKKP BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | [Perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

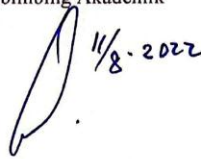
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Sopi Sopiiah
1802135

PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK YPKK BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, 11 Agustus 2022
Pembimbing Akademik



11/8.2022

Dr. Budi Santoso, M.Si.
NIP. 196008261987031001

Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197406272001121001

ABSTRAK

i

Sopi Sopiiah, 2022

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA JURUSAN OTOMATISASI
DAN TATA KELOLA PERKANTORAN DI SMK YPKK BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA JURUSAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA
PERKANTORAN DI SMK YPKKP BANDUNG**

Oleh:

Sopi Sopiah

1802135

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Budi Santoso, M.Si.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah mengenai rendahnya motivasi belajar siswa Kelas XII Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK YPKKP Bandung pada mata pelajaran OTK Humas dan Keprotokolan. Penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu variabel fasilitas belajar (X) dan motivasi belajar siswa (Y). Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tingkat efektivitas penggunaan fasilitas belajar, tingkat motivasi belajar siswa, dan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh fasilitas belajar terhadap motivasi belajar siswa jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK YPKKP Bandung.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *explanatory survey*, dengan teknik pengumpulan data angket yang disebarakan kepada 40 orang responden yaitu siswa kelas XII Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran di SMK YPKKP Bandung. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian didapatkan informasi bahwa: (1) gambaran tingkat efektivitas fasilitas belajar berada pada kategori cukup efektif, (2) gambaran motivasi belajar siswa berada pada kategori tinggi. Adapun hasil uji hipotesis didapatkan bahwa fasilitas belajar (X) berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi belajar siswa (Y).

Kata Kunci: Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar Siswa

ABSTRACT

THE EFFECT OF LEARNING FACILITIES ON STUDENTS' LEARNING MOTIVATION DEPARTMENT OF AUTOMATION AND OFFICE GOVERNANCE AT SMK YPKKP BANDUNG

By:

Sopi Sopiah

1802135

This thesis is supervised by:

Dr. Budi Santoso, M.Si.

The problem studied in this research is the low learning motivation of Class XII students of the Office Automation and Governance Expertise Program at SMK YPKKP Bandung in the subjects of OTK Public Relations and Protocol. This study consists of two variables, namely the variable learning facilities (X) and student motivation (Y). The purpose of this research is to describe the level of effectiveness of the use of learning facilities, the level of student learning motivation, and to determine whether there is an influence of learning facilities on the learning motivation of students majoring in Office Automation and Governance at SMK YPKKP Bandung.

The research method used in this research is explanatory survey, with questionnaire data collection techniques distributed to 40 respondents, namely class XII students of the Department of Office Automation and Governance at SMK YPKKP Bandung. The data analysis technique used is simple regression.

Based on the results of the study, information was obtained that: (1) the description of the level of effectiveness of the learning facilities was in the quite effective category, (2) the description of the students' learning motivation was in the high category. The results of the hypothesis test found that learning facilities (X) had a positive and significant effect on students' learning motivation (Y).

Keywords: *Learning Facilities, Student Learning Motivation*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
BERITA ACARA	ii
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not de
UCAPAN TERIMAKASIH.....	Error! Bookmark not de
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1Error! Bookmark not c
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not de
1.2 Identifikasi Dan Rumusan Masalah	Error! Bookmark not de
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not de
1.4 Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not de
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS	Error! Bookmark not de
2.1 Kajian Pustaka	11Error! Bookmark not
2.1.1 Konsep Fasilitas Belajar	Error! Bookmark not de
2.1.2 Konsep Motivasi Belajar.....	Error! Bookmark not de
2.2 Penelitian Terdahulu	39Error! Bookmark not
2.3 Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not de
2.4 Hipotesis	Error! Bookmark not de
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN	Error! Bookmark not de
3.1 Objek Penelitian.....	Error! Bookmark not de
3.2 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not de
3.2.1 Metode penelitian.....	Error! Bookmark not de
3.2.2 Operasional Variabel Penelitian.....	Error! Bookmark not de
3.2.3 Populasi dan Sampel Penelitian	Error! Bookmark not de
3.2.4 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not de
3.2.5 Pengujian Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not de
3.2.6 Pengujian Persyaratan Analisis Data	Error! Bookmark not de
3.2.7 Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not de

3.2.8 Pengujian Hipotesis	78	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian		Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian		Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian.....		Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Pengujian Prasyarat Analisis Data		Error! Bookmark not defined.
4.1.4 Pengujian Hipotesis Penelitian.....		Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan dan Hasil Penelitian		Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Analisis Variabel Fasilitas Belajar (X)		Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Analisis Motivasi Belajar.....		Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Analisis Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa		Error
! Bookmark not defined.		
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		Error! Bookmark not defined.
4.1 Kesimpulan		Error! Bookmark not defined.
4.2 Saran		Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	118	
LAMPIRAN.....	114	
CURRICULUM VITAE.....	149	

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Rekapitulasi Penilaian Akhir Semester Pada Mata Pelajaran OTK Humas Keprotokolan 4 Tahun Terakhir.....	Error! Bookmark not
Tabel 1. 2	Data Pengumpulan Tugas Kelas XII Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran Pada Mata Pelajaran Humas & Keprotokolan Tahun Ajaran 2020-2022.....	Error! Bookmark not
Tabel 1. 3	Analisis Kebutuhan Fasilitas Pembelajaran pada Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan di SMK YPKKP Bandung	Error! Bookmark not
Tabel 1. 4	Fasilitas Pembelajaran Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran SMK YPKKP Bandung	Error! Bookmark not
Tabel 2. 1	Deskripsi Sarana Ruang Kelas	Error! Bookmark not
Tabel 2. 3	Sarana Ruang Perpustakaan	Error! Bookmark not
Tabel 2. 4	Deskripsi Standar Prasarana Ruang Praktik Program Otomatisasi & Tata Kelola Perkantoran.....	Error! Bookmark not
Tabel 2. 5	Standar Sarana pada Ruang Praktik Mengetik/Komputer.....	Error! Bookmark not
Tabel 2. 6	Standar Sarana pada Ruang Praktik Kearsipan	Error! Bookmark not
Tabel 2. 7	Standar Sarana Pada Ruang Praktik Mesin Kantor.....	Error! Bookmark not
Tabel 2. 8	Standar Sarana pada Ruang Praktik Perkantoran	Error! Bookmark not
Tabel 3. 1	Operasional Variabel Fasilitas Belajar	Error! Bookmark not
Tabel 3. 2	Operasional Variabel Motivasi Belajar	54
Tabel 3. 3	Populasi Penelitian	Error! Bookmark not
Tabel 3. 4	Hasil Uji Validitas Fasilitas Belajar (X)	60
Tabel 3. 5	Hasil Uji Validitas Variabel Motivasi Belajar (Y).....	61
Tabel 3. 6	Hasil Uji Reliabilitas Pada Variabel X dan Y.....	Error! Bookmark not
Tabel 3. 7	Model Tabel Uji Barlett	Error! Bookmark not
Tabel 3. 8	Pembobotan Untuk Koding.....	Error! Bookmark not
Tabel 3. 9	Rekapitulasi butir setiap variabel	Error! Bookmark not
Tabel 3. 10	Kriteria Penafsiran Variabel X	73
Tabel 3. 11	Pembantu Perhitungan Analisis Regresi.....	Error! Bookmark not
Tabel 3. 12	Guilford Empirical rules.....	78

Tabel 4. 1	Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel Fasilitas Belajar (X)	Error! Bookmark not found
Tabel 4. 2	Tanggapan Responden Pada Indikator Gedung Sekolah	Error! Bookmark not found
Tabel 4. 3	Tanggapan Responden Pada Indikator Ruang Kelas	Error! Bookmark not found
Tabel 4. 4	Tanggapan Responden Pada Indikator Ruang Perpustakaan.....	86
Tabel 4. 5	Tanggapan Responden Pada Indikator Ruang Laboratorium	Error! Bookmark not found
Tabel 4. 6	Tanggapan Responden Pada Indikator Ketersediaan Buku-Buku Pelajaran.....	Error! Bookmark not found
Tabel 4. 7	Tanggapan Responden Pada Indikator Optimalisasi Media.....	88
Tabel 4. 8	Rekapitulasi Tanggapan Responden Terhadap Variabel Motivasi Belajar(Y).....	89
Tabel 4. 9	Tanggapan Responden Pada Indikator Hasrat dan Keinginan Untuk Berhasil.....	90
Tabel 4. 10	Tanggapan Responden Pada Indikator Dorongan Dan Kebutuhan Dalam Belajar.....	91
Tabel 4. 11	Tanggapan Responden Pada Indikator Harapan Dan Cita-Cita Masa Depan.....	92
Tabel 4. 12	Tanggapan Responden Pada Indikator Penghargaan Dalam Belajar	Error! Bookmark not found
Tabel 4. 13	Tanggapan Responden Pada Indikator Kegiatan Yang Menarik Dalam Belajar	Error! Bookmark not found
Tabel 4. 14	Tanggapan Responden Pada Indikator Lingkungan Belajar Yang Kondusif.....	Error! Bookmark not found
Tabel 4. 15	Hasil Uji Normalitas	Error! Bookmark not found
Tabel 4. 16	Hasil Uji Homogenitas.....	Error! Bookmark not found
Tabel 4. 17	Hasil Uji Linearitas	Error! Bookmark not found
Tabel 4. 18	Hasil Regresi Sederhana	Error! Bookmark not found
Tabel 4. 19	Kriteria Interpretasi Koefisien Korelasi.....	101
Tabel 4. 20	Hasil koefisien determinasi	Error! Bookmark not found

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 2 Data ketertarikan siswa dalam mendapatkan tugas.....	Error! Bookmark not
Gambar 1. 3 Data Kesungguhan Siswa dalam Mengerjakan Tugas	Error! Bookmark not
Gambar 1. 4 Data Siswa Yang Telambat Mengumpulkan Tugas	Error! Bookmark not
Gambar 2. 3 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not
Gambar 2. 4 Hubungan Kausalitas	Error! Bookmark not
Gambar 4. 2 Skor Rata-Rata Indikator Variabel Fasilitas Belajar (X)	Error! Bookmark not
Gambar 4. 3 Skor Rata-Rata Indikator Variabel Motivasi Belajar (Y).....	Error! Bookmark not
Gambar 4. 4 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Fasilitas Belajar (X)...	Error! Bookmark not
Gambar 4. 5 Rekapitulasi Perhitungan Data Variabel Fasilitas Belajar (X)...	Error! Bookmark not

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- A.M, S. (2016). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Abdurrahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Pustaka Setia.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Arsana, I. K. S. (2019). Pengaruh Keterampilan Mengajar Mengajar Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Sosial Horizon : Jurnal Pendidikan Sosial*, 6(2), 269–282.
- Aunurrahman. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Bafadal, I. (2014). *Manajemen Perlengkapan Sekolah dan Aplikasinya*. Bumi Aksara.
- Dalyono. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Daryanto, H. M. (2006). *Administrasi Pendidikan*. PT. Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2015). *Belajar & Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2011). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta.
- Gie, T. L. (2003). *Cara Belajar Yang Efisien*. Liberty.
- Hamalik, O. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Kompri. (2015). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurjan, S. (2016). *Psikologi Belajar*. Wade Group.
- Sagala, S. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.
- Sopiatin, P. (2010). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Graha Indonesia.
- Stephen P, R., & Judge, T. A. (2015). *Perilaku Organisasi* (16 ed.). Salemba Empat.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Uno, H. B. (2011). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. PT. Bumi Aksara.

Jurnal

Adigeb, Anake, & Undie. (2017). European Journal of Education Studies THE IMPACT OF EDUCATIONAL FACILITIES ON STUDENTS ' TEACHING / LEARNING PROCESS IN ABEOKUTA , OGUN STATE , NIGERIA : NEED FOR COUNSELLING APPROACHES. *European Journal of Education Studies*, 3(9), 611–626. <https://doi.org/10.5281/zenodo.998534>

Akomolafe, C. O., & Adesua, V. O. (2016). The Impact of Physical Facilities on Students' Level of Motivation and Academic Performance in Senior Secondary Schools in South West Nigeria. *Journal of Education and Practice*, 4(7), 38–39.

Anggraini, C., & Imaniyati, N. (2018). *Fasilitas belajar dan manajemen kelas sebagai determinan terhadap prestasi belajar siswa (Learning facilities and classroom management as a determinant of the student learning achievement)*. 3(2), 66–73.

Arsana, I. K. S. (2019). Pengaruh Keterampilan Mengajar Mengajar Guru Dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Sosial Horizon : Jurnal Pendidikan Sosial*, 6(2), 269–282.

Banikusna, A., & Santoso, B. (2018). *Sarana dan prasarana pembelajaran serta minat belajar sebagai determinan terhadap prestasi belajar siswa (Facilities and infrastructure learning and learning learning as a determinant to student learning achievement)*. 3(2), 141–148. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11758>

Cynthia, L. C., Martono, T., & Indriayu, M. (2016). *Pengaruh Fasilitas Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016*.

Febriani, P. S., & Sarino, A. (2017). Dampak Cara Belajar dan Fasilitas Belajar Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Manajerial*, 2(2), 163–172.

Jannah, S. N., & Sontani, U. T. (2018). Sarana dan prasarana pembelajaran sebagai faktor determinan terhadap motivasi belajar siswa (Learning facilities and infrastructure as a factor determinant to student learning motivation). *Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 63–70. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9457>

Khairunnisa, R., Aslindah, A., & Rahmadana, A. F. (2019). *Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di SDN 001 Samarinda Utara*. 4(2), 146–151.

Nisa, A., Cintya, D., & Nugraha, J. (2021). *Pengaruh Sarana Prasarana dan*

Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII Otomatisasi Tata Kelola Perkantoran di SMK Ketintang Surabaya. 9, 1–16.

Putri Yuritami, A. M., & Muhidin Ali, S. (2018). *Survei tentang standar fasilitas pembelajaran di SMK Pasundan 1 Bandung (Survey about the standard of learning facilities at SMK Pasundan 1 Bandung).* 3(1), 93–101. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9461>

Rahmawati, R. (2016). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Piyungan Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2015/2016.* Universitas Negeri Yogyakarta.

Sholekhah, M. I., & Hadi, S. (2014). *Economic Education Analysis Journal. Economic Education Analisis Journal,* 3(2), 372–378.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Alfabeta.

Tanveer, M., Shabbir, M., Ammar, M., Dolla, S., & Aslam, H. (2012). *Influence of Teacher on Students' Learning Motivation in Management Sciences Studies. American Journal of Scientific Research,* 67(1), 76–87.

Literatur Perundang-Undangan

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2018 Tentang Standar Sarana dan Prasarana Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan (SMK/MAK)