

**KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
KOMPETENSI DALAM BIDANG PERTANIAN AGRIBISNIS
(Studi Kualitatif pada SMK di Kabupaten Majalengka dan Kuningan)**

DISERTASI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Doktor Pendidikan pada Program Studi Pengembangan Kurikulum
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh :

DARTUM

NIM. 0706315

**PROGRAM STUDI PENGEMBANGAN KURIKULUM
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2012**

Dartum, 2012

Kurikulum Dan Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi Dalam Bidang Pertanian Agribisnis
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

ABSTRAK

DARTUM (2012). Kurikulum dan Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi dalam Bidang Pertanian Agribisnis (Studi Kualitatif pada SMK di Kabupaten Majalengka dan Kuningan).

Fokus masalah dalam penelitian mengenai kurikulum dan pembelajaran bidang pertanian agribisnis pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Pengembangan kurikulum bidang pertanian agribisnis menjadi suatu studi kebijakan dan empiris lapangan yang didukung dengan kebutuhan masyarakat dan pemerintah daerah melalui analisis dunia usaha dan industri melalui jalur pendidikan formal. Masalah privatisasi pendidikan dalam berbagai program keahlian bidang produktif merupakan wujud dari sistem desentralisasi pendidikan, maka pendidikan vokasional dalam bidang pertanian agribisnis terfokus pada kajian bidang pertanian sebagai sistem agribisnis yang perlu dibina melalui jalur pendidikan kejuruan. Tujuan penelitian ini untuk mengeksplorasi suatu fenomena dalam rumusan desain, implementasi dan evaluasi kurikulum dan pembelajaran bidang pertanian agribisnis serta fakta pendukung dan penghambatnya di SMK kabupaten Majalengka dan Kuningan. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Lokasi penelitian ini pada tiga SMK di dua kabupaten di Jawa Barat yaitu kabupaten Majalengka dan Kuningan pada SMKN Maja Majalengka, SMKN 1 dan 5 Kabupaten Kuningan. Desain penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif. Pengelolaan data penelitian menggunakan teknik analisis data yang sesuai dengan karakteristik dalam penelitian kualitatif dengan analisis kredibilitas, transferabilitas, depennabilitas, konfirmabilitas. Temuan penelitian menggambarkan sosok desain kurikulum bidang pertanian yang menstrukturisasikan materi-materi bidang pertanian yang sesuai dengan cakupan, dan urutan (*scope, sequence*) yang dipelajari oleh siswa. Isi kurikulum bidang pertanian agribisnis dikelompokkan dalam setiap sebaran kompetensi dalam mata pelajaran yang tercakup dalam sub tema-tema bidang pertanian. Struktur kurikulumnya dikelompokkan pada jenis pekerjaan bidang pertanian dan dikonfirmasi dengan hasil analisis dari asosiasi profesi bidang pertanian dan DU/DI melalui penawaran paket-paket pembelajaran terprogram. Inti desain kurikulum antara lain kurikulum bidang pertanian agribisnis yang menekankan pada pencapaian kompetensi siswa dalam konteks unjuk kerja dan kegiatan kewirausahaan bidang pertanian. Hasil penelitian ini bahwa siswa memiliki penguasaan kompetensi dalam bidang pertanian juga kompetensi keahlian khusus bidang pertanian sesuai dengan tuntutan dan kebutuhan dunia kerja dan kebutuhan DU/DI. Hasil penelitian ini merekomendasikan bahwa dalam proses pengembangan kurikulum dan pembelajaran bidang pertanian agribisnis memerlukan pembentukan tim khusus dalam asosiasi profesi bidang pertanian untuk mengkaji, menganalisis, menrestrukturisasi kompetensi keahlian bidang pertanian berdasarkan kebutuhan dan perkembangan bidang pertanian.

Dartum, 2012

Kurikulum Dan Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi Dalam Bidang Pertanian Agribisnis
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Kata Kunci : Desain Kurikulum, Pembelajaran, Pertanian Agribisnis, Kompetensi

ABSTRACT

DARTUM (2012). Curriculum and Instruction for Increasing the Competency on Agricultural Farming (Qualitative Study at SMK at *Majalengka* and *Kuningan* District)

The development of agricultural farming curriculum and instruction become a concern problem in this research. The policy of agricultural farming is supported by the district government policy, and becomes empirical discourse toward community needs. The privatization-education system constitutes to the application of desentralization system on vocational education. The focus of research concerns on curriculum and instruction for increasing the competency on agricultural farming at *SMK* at *Majalengka* and *Kuningan* district. It uses the qualitative study and held in *SMK* at *Majalengka* and *Kuningan* district. The privatization in vocational program for produktif program becomes the implication of desentralization. Consequently the structure of entrepreneurship education model in agriculture agribusiness is concerned with many agricultural commodities as the system of agribisnis which is guided through formal education program. The purpose of this research explores a phenomenon relating to design, implementation and evaluation of curriculum and instructional in agriculture and agribusiness as well as the supporting and hamper facts at the vocational school (*SMK*) at *Majalengka* and *Kuningan* district. The method used in this research is a qualitative method. The location of the research is at three vocational schools in two districts of West Java. That is *SMKN Maja Majalengka*, *SMKN 1* and *5 Kuningan*. The research design used in this research is using a qualitative method. Data management of this research is using the techniques of data analysis in accordance with the characteristics of qualitative research with the analysis of credibility, transferability, depennabilitas, konfirmabilitas. The research findings describes the agriculture curriculum design which restructurize the agricultural materials that is learn by students. Agriculture-agribusiness curriculum structure is categorized in each subject covered by a separate sub themes in the field of agriculture farming. The structure of the curriculum is also grouped on the type of work and confirmed by the analysis result of agricultural assosiation and industrial sector through offering learning program. It enhances the competencies of students on performance and entrepreneurship competency in agricultural farming. The results of this research recommends that the curriculum development and instruction in agricultural farming process require the establishment of agricultural independent team on profesion assosiation of farming expertise. This evaluates, analyzes, restructuralizes. it recomends the expertise competence and curriculum development in agricultural fields as work needs and industrial sector needs, and also for a quality assurance team for graduates of agricultural farming.

Dartum, 2012

Kurikulum Dan Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi Dalam Bidang Pertanian Agribisnis
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Key word: Curriculum Design, Instruction, Agricultural Farming, Competency

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa disertasi dengan judul “ *Kurikulum dan Pembelajaran untuk Meningkatkan Kompetensi dalam Bidang Pertanian Agribisnis (Studi Kualitatif pada SMK di Kabupaten Majalengka dan Kuningan)*” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, September 2012

Yang Membuat Pernyataan,

Materai
6000

DARTUM, S.IP, M.M.Pd.

Dartum, 2012

Kurikulum Dan Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi Dalam Bidang Pertanian Agribisnis
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya kepada penulis berupa nikmat jasmani dan rohani yang tidak bisa terhitung bilangannya dengan mesin secanggih apapun. Selain itu, bersyukur kehadiran Allah SWT yang telah memberi akal dan pemahaman yang sehat sehingga penulis dapat menyelesaikan disertasi ini dengan judul **KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI DALAM BIDANG PERTANIAN AGRIBISNIS (Studi Kualitatif pada SMK di Kabupaten Majalengka dan Kuningan).**

Tujuan penulisan disertasi ini ialah untuk memenuhi salah satu dari sebagian syarat untuk memperoleh gelar Doktor bidang kependidikan pada Sekolah Pascasarjana Program Studi Pengembangan Kurikulum Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.

Disertasi ini mengungkapkan hal-hal yang berkaitan dengan mendeskripsikan kurikulum dan pembelajaran bidang pertanian agribisnis yang sebagian SMK di Kabupaten Majalengka dan Kuningan mengimplementasikan kepada siswa-siswanya. Karya ilmiah ini mendeskripsikan hasil implementasi kurikulum dan pembelajaran bidang pertanian agribisnis yang dikembangkan

Dartum, 2012

Kurikulum Dan Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi Dalam Bidang Pertanian Agribisnis
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

dan menemukan faktor-faktor yang menjadi pendukung dan hambatan dalam implementasi kurikulum.

Tulisan ini terbagi atas lima bab, yaitu : Bab I Pendahuluan, Bab II Tinjauan Teori mengenai Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Bidang Pertanian Agribisnis, Bab III Metode Penelitian, Bab IV Temuan Penelitian dan Pembahasan, dan Bab V Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi.

Disertasi ini telah dibuat dengan maksimal, namun penulis menyadari bahwa hasilnya masih jauh dari kesempurnaan baik sistematika penulisan, isi maupun bahasanya. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna penyempurnaan selanjutnya. Penulis berharap semoga kekurangan ini dapat menjadi motivasi yang sangat berharga untuk dapat melakukan segala sesuatu menjadi lebih baik di masa yang akan datang.

Bandung, September 2012
Penulis,

DARTUM, S.IP, M.M.Pd

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, puji syukur kehadiran Allah SWT atas ridho dan rahmatNya penulis dapat menyelesaikan disertasi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurah dihadapan Nabi akhir zaman Muhammad SAW.

Dalam proses penyelesaian disertasi ini penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tidak terhingga kepada yang terhormat:

Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung, Prof. Dr. H. Sunaryo Kartadinata, M.Pd., beserta para Pembantu Rektor yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk belajar pada Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.

Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Bandung, Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed., beserta para Asisten Direktur yang telah memberi arahan dan bimbingan, serta motivasi dalam menyelesaikan studi penulis.

Prof. Dr. H. Ishak Abdulhak, M.Pd., sebagai ketua program studi Pengembangan Kurikulum yang selalu memberi pengarahan, dorongan, petunjuk, pandangan dan kemudahan yang sangat bermakna bagi penulis dalam upaya penyelesaian studi.

Prof. Dr. H. Mukhidin, M.Pd. sebagai Promotor yang dengan kearifan dan bijaksana memberikan bimbingan, dorongan dengan penuh kesabaran,

Dartum, 2012

Kurikulum Dan Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi Dalam Bidang Pertanian Agribisnis
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

keramahan dan ketekunannya dalam menyediakan waktu bimbingan yang komunikatif kepada penulis untuk menyelesaikan studi.

Prof. Dr. H. Nana Syaodih Sukmadinata, sebagai Ko promotor yang dengan segala kesabaran, kearifan, kemudahan dalam meluangkan waktu bimbingan dan keluasan pandangan, pengalaman serta pengetahuan menjadi sebuah inspirasi baik dan tidak akan terlupakan jasanya oleh penulis sebagai upaya dalam melaksanakan penyelesaian studi.

Prof. Dr. H. R. Ibrahim, M.A., sebagai anggota yang selalu memberikan nuansa ide-ide, rumusan untuk desain penelitian yang lebih relevan dan efisien selama menyelesaikan proses penelitian ini secara maksimal.

Seluruh dosen Program Studi Pengembangan Kurikulum dan segenap staf Administrasi Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan banyak ilmu dan pengetahuan serta pelayanan yang maksimal kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir perkuliahan tanpa mengalami kendala apapun.

Kepada Pejabat Dinas Pendidikan Kabupaten Majalengka dan Kuningan dan Kepala Sekolah serta seluruh staf administrasinya yang memberikan bantuannya selama pelaksanaan penelitian ini.

Kepada istri dan kedua anak yang telah memberikan banyak kontribusi baik lahir maupun batin, serta doa yang selalu tulus dalam mengantarkan penulis menyelesaikan pendidikan Strata 3 (S3) Program Doktor di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia ini, penulis haturkan terimakasih yang sedalam-dalamnya, semoga Allah membalas atas semua kebaikan mereka dengan pahala yang berlimpah.

Dartum, 2012

Kurikulum Dan Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi Dalam Bidang Pertanian Agribisnis
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	27
C. Perumusan dan Pembatasan Masalah	31
D. Pernyataan Masalah	40
E. Penjelasan Istilah	46
F. Tujuan Penelitian	50
G. Manfaat Penelitian	51
H. Pertanyaan Penelitian	52
I. Kerangka Pikir	53

BAB II PENGEMBANGAN KURIKULUM DAN PEMBELAJARAN BIDANG PERTANIAN AGRIBISNIS

A. Pendidikan Vokasional	70
B. Kurikulum Vokasional	78
C. Kurikulum Vokasional Bidang Pertanian Agribisnis	95
a. Budidaya Pertanian Organik	99
b. Pengelolaan Lahan Pertanian	103
c. Pengelolaan Kesuburan Tanah	105
d. Pengelolaan Air Pertanian	106
e. Pengelolaan Benih Tanaman	107

Dartum, 2012

Kurikulum Dan Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi Dalam Bidang Pertanian Agribisnis
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

f. Pengelolaan Pestisida Tanaman	107
D. Pembelajaran Vokasional	111
E. Pembelajaran Vokasional Pertanian	115
F. Pembelajaran Pertanian Agribisnis	117
G. Pembelajaran Vokasional Agribisnis	120
H. Pembelajaran Vokasional Agribisnis untuk Meningkatkan Kompetensi	123
I. Kompetensi Vokasional Agribisnis	131

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Metode Penelitian	145
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	149
C. Tehnik Pengumpulan Data	150
D. Instrumen Penelitian	155
E. Prosedur Penelitian	155
F. Prosedur Pengolahan Data	156
G. Verifikasi dan Pengambilan Keputusan	160
H. Signifikansi Hasil Penelitian	160

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan SMK Negeri Maja - Majalengka	167
1. Kurikulum	
1.1. Desain Kurikulum	167
1.2. Implementasi Kurikulum	177
1.3. Evaluasi Kurikulum	181
2. Pembelajaran	183
B. Temuan SMK Negeri 1 Kuningan	191
1. Kurikulum	
1.1. Desain Kurikulum	191
1.2. Implementasi Kurikulum	202

Dartum, 2012

Kurikulum Dan Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi Dalam Bidang Pertanian Agribisnis
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

1.3. Evaluasi Kurikulum	205
2. Pembelajaran	208
C. Temuan SMK Negeri 5 Kuningan	
1. Kurikulum	
1.1. Desain Kurikulum	214
1.2. Implementasi Kurikulum	223
1.3. Evaluasi Kurikulum	226
2. Pembelajaran	229
D. Interpretasi.....	234
1. Kurikulum Bidang Pertanian Agribisnis	234
2. Implementasi Kurikulum Bidang Pertanian Agribisnis	244
3. Analisis Pembelajaran Bidang Pertanian Agribisnis	247
E. Pembahasan	258
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	268
B. Implikasi dan Hasil Penelitian	274
C. Rekomendasi	275
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN.....	
DOKUMENTASI	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul	Halaman
4.1.	Hasil Analisis Desain Kurikulum Bidang Pertanian Agribisnis	236
4.2.	Komponen Desain Kurikulum Bidang Pertanian Agribisnis di SMK.....	242



Dartum, 2012

Kurikulum Dan Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi Dalam Bidang Pertanian Agribisnis
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Gambar	Halaman
1.1.	Skema Perumusan Masalah Penelitian	32
1.2.	Langkah-langkah Penelitian	42
1.3.	Kerangka Pikir Penelitian	65
2.1.	Landasan Kajian Filosofi Kurikulum	86



Dartum, 2012

Kurikulum Dan Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kompetensi Dalam Bidang Pertanian Agribisnis
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu