

**UPAYA BELAJAR MAHASISWA PENYETARAAN TATAP MUKA (PTM)
DALAM MEMENUHI TUNTUTAN KURIKULUM D-II PGSD
DAN PELAKSANAAN TUGAS MENGAJARNYA
DI SEKOLAH DASAR**

(Studi di Lingkungan PGSD - FKIP Universitas Bengkulu)

TESIS

**Diajukan kepada Panitia Ujian Tesis
Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bandung
dalam rangka menyelesaikan studi di Program S2
bidang Pengembangan Kurikulum**



**Nina Kurniah
9132379**

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
BANDUNG
1994**

**DISETUJUI DAN DISYAHKAN UNTUK UJIAN TAHAP II
OLEH ;**

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Achmad Sanusi, SH., Ph.

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Nana Syaodih Sukmadinata

Pembimbing III



Dr. H. Mulyani Sumantri, M. Sc.

KATA PENGANTAR

Studi ini mencoba mencari jawaban atas permasalahan pokok penelitian "Bagaimana Upaya Belajar mahasiswa PTM dalam memenuhi tuntutan kurikulum D-II PGSD dan pelaksanaan tugas mengajarnya di Sekolah Dasar".

Permasalahan pokok tersebut diangkat dari adanya dua peran yang diemban oleh mahasiswa program PTM D-II PGSD, yaitu di satu pihak mereka adalah sebagai guru yang aktif mengajar di Sekolah Dasar, sedangkan di pihak lain mereka adalah sebagai mahasiswa yang dituntut keaktifannya dalam memenuhi tuntutan kurikulum program Penyetaraan Tatap Muka (PTM) dengan segala konsekuensinya menghadiri tatap muka, melakukan belajar mandiri dan berstruktur.

Penelitian ini diharapkan bermanfaat bagi peningkatan dan penyempurnaan proses belajar mengajar pada program PTM D-II PGSD, khususnya di lingkungan FKIP UNIB.

Peneliti menyadari sepenuhnya, bahwa apa yang dihasilkan melalui kegiatan penelitian ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan, walaupun sudah berusaha semaksimal mungkin. Oleh karena itu kritik dan saran yang konstruktif sangat dinantikan.

Akhirnya kepada Allah jualah penulis berserah diri, semoga apa yang telah dilakukan ini mendapat ridho-Nya.

Bandung, Juni 1994

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur dipanjatkan ke Hadirat Alloh swt, karena limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya, tesis ini bisa terselesaikan. Banyak uluran tangan dan dorongan yang diterima serta kerja sama yang terjalin, selama penulis menempuh studi sampai tesis ini selesai disusun. Oleh karena itu pada tempatnyalah jika penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dan setinggi-tinggi.

Pertama penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Prof. Dr. H. Achmad Sanusi, SH, MPA., selaku pembimbing. Dengan kearifan dan keluasan wawasan pengetahuannya selama proses bimbingan, penulis memperoleh banyak masukan yang berharga dalam menambah wawasan-wawasan baru.

Terima kasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang tulus, ditujukan kepada Prof. Dr. H. Nana Syaodih Sukmadinata, selaku pembimbing dan dosen serta merangkap sebagai koordinator program Pengembangan Kurikulum. Wawasan yang luas yang dibentangkannya, kesabaran dan ketelitian dalam membimbing serta kearifannya, telah memberikan semangat dan masukan yang sangat berarti bagi penulis dari awal sampai terwujudnya tesis ini.

Terima kasih yang sama ditujukan kepada Dr. H. Mulyani Sumantri, M.Sc, selaku pembimbing dan dosen program Pengembangan Kurikulum, dengan ketelitian, kesabaran dan keluasan penge-

tahuannya, selama proses bimbingan telah memberikan dorongan dan masukan yang sangat berharga bagi penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang ikhlas, disampaikan kepada Prof. Dr. H. M. Djawad Dahlan, selaku Direktur Program Pascasarjana IKIP Bandung. Dorongan kuat yang diberikan telah menumbuhkan kesadaran akan waktu yang berjalan begitu cepat, dan pengetahuannya yang luas, telah banyak memberikan masukan yang berharga bagi penyelesaian studi ini.

Terima kasih dan penghargaan yang tulus ditujukan kepada Prof. Dr. Yus Rusyana, dan Dr. Maman Abdurahman, selaku pembantu Direktur I dan II Program Pascasarjana, yang banyak memberikan dorongan dan bantuan dalam menyelesaikan studi. Kepada seluruh dosen yang mengajar di PPS IKIP Bandung, yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran yang berharga selama menempuh studi. Kepada seluruh staf administrasi PPS IKIP Bandung, disampaikan pula ucapan terima kasih yang tulus, atas bimbingan dan pelayanannya dengan penuh pengabdian dan sangat mengesankan.

Kepada Bapak Rektor IKIP Bandung beserta staf, selaku penanggung jawab pelaksana Program S2 di IKIP Bandung, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, atas fasilitas yang telah diberikan, sejak penulis mulai masuk hingga berakhirnya studi.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus, ditujukan kepada Bapak Rektor Universitas Bengkulu dan Dekan FKIP UNIB, sebagai atasan penulis yang telah memberikan ijin dorongan dan fasilitas, sejak persiapan memasuki pendidikan hingga berakhirnya studi.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, ditujukan kepada Pengelola Program PGSD, Pengelola Program PTM, Para dosen yang mengajar di program PTM FKIP UNIB, yang telah memberikan ijin, bantuan dan fasilitas kepada penulis selama berlangsungnya pengumpulan data, dalam penelitian ini, juga kepada seluruh mahasiswa program PTM, Kepala Sekolah dan guru-guru SD Di lingkungan Kota madya Bengkulu, yang telah memberikan berbagai informasi yang diperlukan dalam penelitian ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan yang tulus.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang ikhlas, disampaikan kepada seluruh guru yang telah mendidik penulis di SD Ciaro I, SMP PGRI, dan SPG Bina Muda Cicalengka Bandung.

Ucapan terima kasih yang sama ditujukan kepada Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi yang telah memberikan bantuan dana melalui Tim Manajemen Program Doktor (TMPD) selama penulis menempuh pendidikan di PPS IKIP Bandung.

Ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua seangkatan dan sahabat-sahabat dari UNIB yang sama-sama studi di

IKIP Bandung, yang telah banyak memberikan bantuan dan dorongan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

Kepada yang mulia Ibunda Rd. Kokon Maskanah (almarhumah), dan Ayahanda Akhmad Soleh, Ibunda Nurasyiah, dan Ayahanda Zakaria (almarhum), kakak-kakak dan adik-adik tercinta yang senan tiasa mendorong dan mendoakan penulis agar dapat menyelesaikan studi dengan sukses dan mendapat ridho Alloh swt, diucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus dan istimewa, dihaturkan kepada suami tercinta Drs. johaness Sapri, M.Pd, serta anak-anak tersayang Nesna Agustriana, Arini Azka muthia, dan Nurhani Fitriani, yang penuh pengertian dan kesabaran, pengorbanan dan keikhlasan serta senan tiasa mendoakan agar penulis dapat menyelesaikan studi ini. Akhirnya kepada Alloh jualah penulis kembalikan segalanya.

Yang terakhir penulis ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada berbagai pihak yang tidak sempat disebutkan satu persatu, namun telah ikut membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan tesis ini.

Mudah-mudahan segala bantuan, dorongan, simpati dan kerjasama yang telah diberikan semua pihak mendapat imbalan yang setimpal dari Alloh Swt, Amin.

Bandung, Juni 1994

Penulis