

**PENGUNAAN PETA OLEH GURU PADA PROSES  
BELAJAR-MENGAJAR GEOGRAFI BIDANG STUDI  
IPS SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus di Tiga SD Kodya Bandung)

**TESIS**

Diajukan Kepada Panitia Ujian Tesis  
Program Pascasarjana IKIP Bandung  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Penyelesaian  
Program S2 Bidang Studi Pengembangan Kurikulum



Oleh

**MARLINANG SITOMFUL**  
9032282/XXII-14

DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
**PROGRAM PASCASARJANA**  
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN BANDUNG  
1994

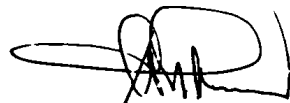
**Disetujui dan disahkan  
Oleh**



**Prof. DR. Nana Syaodih Sukmadinata**

---

*Pembimbing I*



**DR. Sa'id Hamid Hasan, M.A.**

---

*Pembimbing II*

## KATA PENGANTAR

Berbagai upaya telah dilakukan untuk meningkatkan mutu pendidikan dasar di Indonesia, di antaranya adalah dengan perbaikan program pengajaran guru. Di dalam perbaikan tersebut selain faktor guru juga ada faktor di luar guru. Dalam kaitannya dengan faktor guru maka yang menjadi fokus dalam penelitian ini adalah mengenai penggunaan peta guru.

Penelitian ini berusaha mengungkapkan penggunaan peta yang dilaksanakan guru dan faktor-faktor yang melatar belakangi guru melakukannya.

Penelitian dan penulisan tesis ini selain dimaksudkan untuk memenuhi persyaratan dalam rangka penyelesaian studi Program pascasarjana IKIP Bandung, diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi penerapan penggunaan peta guru di SD.

Tesis ini secara keseluruhan disajikan dalam lima bab. Bab I, memperkenalkan secara umum tentang ruang lingkup permasalahan yang diteliti, tujuan serta manfaat penelitian ini. Bab II, mengemukakan tentang telaahan pustaka yang diperoleh dari penelitian-penelitianterdahulu yang ada kaitannya dengan masalah yang diteliti. Bab III, memuat mengenai Metodologi Penelitian yang dilakukan, Bab IV menyajikan hasil penelitian, meliputi deskripsi dan interpretasi. Bab V adalah bab penutup yang berisi kesimpulan-kesimpulan, pembahasan, dan rekomendasi.

Demikianlah, tesis ini diajukan dengan harapan semoga dapat memberikan manfaat bagi pengembangan kurikulum pendidikan dasar pada umumnya dan bagi penyempurnaan penggunaan peta guru pada khususnya.

Penulis,

Bandung, 5 Oktober 1994.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa Atas selesainya penulisan tesis ini untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Magister Kependidikan dalam Bidang Studi Pengembangan Kurikulum.

Dalam penulisan tesis ini, banyak diperoleh masukan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

Bapak Prof. DR. Nana Syaodih Sukmadinata, selaku pembimbing I dan Koordinator Bidang Studi Pengembangan Kurikulum, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran, keterbukaan, ketelitian, keluasan pandangan, dan kedalaman wawasan, serta sikap memahami wawasan penulis dalam mengkaji permasalahan yang diteliti.

Bapak DR. Said Hamid Hasan, selaku pembimbing II, yang senantiasa selalu meluangkan waktunya yang berharga dengan penuh kesabaran, ketulusan, keterbukaan, ketelitian, dan keluasan pandangan dalam memberikan bimbingan dan petunjuk sehingga penulis memperoleh pemahaman dalam mengkaji permasalahan yang diteliti, serta memberikan rasa percaya diri dalam menyelesaikan tesis ini.

Para guru Sekolah Dasar Negeri yang menjadi responden dalam penelitian ini, yang telah memberikan informasi untuk kelancaran penulisan tesis ini.

Para Kepala Sekolah yang menjadi pimpinan di sekolah tempat penelitian, dan bersedia memberikan informasi dalam rangka penyusunan tesis ini.

Bapak Dr. R. Ibrahim, M.A.; Ibu Dr. Mulyani Sumantri, M.Sc.; serta Bapak dan Ibu dosen lainnya di Lingkungan Program Pascasarjana IKIP Bandung yang telah banyak membina, membimbing serta menambah wawasan penulis yang turut menunjang dalam penulisan tesis ini.

Bapak Prof. DR. M. Djawad Dahlan; Bapak Prof. DR. Yus Rusyana; dan Bapak Dr. Maman Abdurachman, selaku Direktur, Pembantu Direktur i, dan II Program pascasarjana IKIP Bandung, yang telah banyak memberikan pandangan, informasi dan motivasi kepada penulis agar dapat menggunakan waktu sebaik-baiknya dan dapat menyelesaikan studi tepat waktu.

Bapak Rektor IKIP Medan beserta stafnya yang telah memberi izin dan rekomendasi penulis untuk mengikuti Program pascasarjana IKIP Bandung.

Instansi pemerintah yang terkait, antara lain; Kakanwil Direktorat Sosial Politik Propinsi Daerah Tingkat I Jawa Barat; Kakanwil Depdikbud Propinsi Jawa Barat, yang telah membantu penulis dalam mengurus perizinan mengadakan penelitian ini.

Suami dan anak-anak tercinta yang selalu mau mengerti dan mendoakan penulis agar dapat menyelesaikan tesis ini.

Berbagai pihak, yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.

Akhirnya, semoga Tuhan Yang Maha Esa memberkati kita semua. Amin.

Bandung, November 1994

Penulis,