

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN REKOMENDASI**

Pada bab ini akan memaparkan mengenai simpulan dan rekomendasi dari hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu Sekolah Dasar Kota Bandung yaitu khusus di kelas IV. Adapun simpulan dan rekomendasi yang akan disampaikan oleh penulis yakni sebagai berikut:

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan di SDN 046 Sindanglaya dengan menerapkan model pembelajaran Quantum (*Quantum Teaching*) untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA pada materi “macam-macam gaya” diperoleh simpulan, yaitu:

1. Pada pelaksanaan aktivitas guru dan siswa dalam menerapkan model *Quantum Teaching* mengalami peningkatan pada setiap siklus nya. Hal tersebut dibuktikan dalam aktivitas guru siklus I memperoleh nilai sebesar 95,23% dengan kategori baik sekali, dan aktivitas guru siklus II memperoleh nilai sebesar 96,05% dengan kategori baik sekali. Pada aktivitas siswa siklus I memperoleh nilai sebesar 94,31% dengan kategori baik sekali, dan aktivitas siswa siklus II memperoleh nilai sebesar 95% dengan kategori baik sekali. Perolehan hasil dari aktivitas guru dan siswa ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menerapkan model *Quantum Teaching* berhasil diterapkan di kelas IV SDN 046 Sindanglaya Bandung.
2. Penerapan model *Quantum Teaching* dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa kelas IV dengan dibuktikannya pada data awal sebelum diterapkan hingga diterapkan di setiap siklusnya memperoleh nilai yang tinggi. Perolehan data awal di kelas IV yaitu sebesar 45,83% dengan kategori kurang. Kemudian pada siklus I memperoleh nilai sebesar 62,5% dengan kategori cukup, dan perolehan nilai pada siklus II sebesar 100% dengan kategori baik sekali. Hal tersebut membuktikan bahwa penerapan model *Quantum Teaching* berhasil meningkatkan pemahaman konsep siswa pada materi IPA “macam-macam gaya”.

## 5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada pelaksanaan penelitian tindakan kelas dengan menerapkan model pembelajaran Quantum (*Quantum Teaching*), maka penulis akan memberikan rekomendasi untuk perbaikan proses pembelajaran di kelas IV khususnya untuk mata pelajaran IPA di sekolah dasar sebagai berikut:

1. Penerapan model *Quantum Teaching* ini dapat membantu siswa untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa, karena siswa dituntut aktif dalam pembelajaran terutama dalam melakukan percobaannya mampu mendemonstrasikan serta menyimpulkannya menurut pendapatnya sendiri di depan kelas.
2. Dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Quantum Teaching* ini dapat meningkatkan aktivitas mengajar guru di kelas, karena guru dapat membimbing siswa untuk melakukan sebuah percobaan pada materi macam-macam gaya, serta memberikan sebuah perayaan ketika siswa berhasil melakukan suatu pembelajaran.
3. Model *Quantum Teaching* ini dapat dijadikan masukan dalam rangka memperbaiki kegiatan pembelajaran di sekolah yang menuntut siswa aktif dan mengembangkan pengetahuannya.
4. Agar keterbatasan pada penelitian ini dapat di atasi dengan teknik dan strategi yang tepat sehingga proses pembelajaran akan dapat berjalan secara optimal.