

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM  
(*QUANTUM TEACHING*) UNTUK MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA KELAS IV**

(Penelitian Tindakan Kelas (PTK) IPA Tema 7 Subtema 1 “Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku” Pembelajaran 1 di Sekolah Dasar Negeri 046 Sindanglaya Bandung Tahun Ajaran 2021/2022)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagai dari syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

**Hani Rahmadhani**

**NIM. 1807054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA**

**2022**

# **Penerapan Model Pembelajaran Quantum (*Quantum Teaching*) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV**

Oleh:

**Hani Rahmadhani**

© Hani Rahmadhani, 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

**HANI RAHMADHANI**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM (*QUANTUM TEACHING*) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP IPA SISWA KELAS IV**

(Penelitian Tindakan Kelas (PTK) IPA Tema 7 Subtema 1 “Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku” Pembelajaran 1 di Sekolah Dasar Negeri 046 Sindanglaya Bandung Tahun Ajaran 2021/2022)

**Disetujui dan Disarankan oleh:**

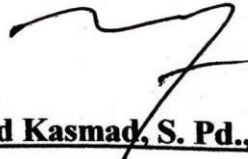
**Pembimbing I,**



**Prof. Sofyan Iskandar, M. Pd**

NIP. 19591026 198403 1 001

**Pembimbing II,**



**Drs. Mamad Kasmad, S. Pd., M. Pd.**

NIP. 19570728 198203 1 003

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
UPI Kampus Purwakarta**



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M. Pd.**

NIP. 19820516 200801 2 015

# **Penerapan Model Pembelajaran Quantum (*Quantum Teaching*) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV**

(Penelitian Tindakan Kelas (PTK) IPA Tema 7 Subtema 1 “Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku” Pembelajaran 1 di Sekolah Dasar Negeri 046 Sindanglaya Bandung Tahun Ajaran 2021/2022)

**Hani Rahmadhani**

**NIM. 1807054**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini mengkaji tentang Penerapan Model *Quantum Teaching* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep siswa kelas IV pada materi IPA “Macam-macam Gaya. Latar belakang penelitian ini ditandai dengan siswa hanya fokus pada guru dan siswa cenderung pasif dalam melakukan tanya jawab yang menyebabkan kurangnya pada pemahaman konsep. Metode penelitian yang digunakan yaitu Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan mengacu pada Kemmis dan Mc. Taggart. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus dengan jumlah peserta 24 siswa, diantaranya 16 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Lokasi dilaksanakannya penelitian adalah Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Mandalajati Kota Bandung. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan RPP, LKPD, lembar soal, dan lembar pengamatan aktivitas belajar guru dan siswa. Hasil penelitian dalam tes pemahaman konsep IPA pada siklus I mendapatkan persentase sebesar 62,5%, sedangkan siklus II memperoleh persentase 100% yang meningkat dari siklus sebelumnya. Dengan demikian, bahwa pemahaman konsep siswa dalam materi IPA “Macam-macam Gaya” berhasil meningkat dengan menerapkannya model *Quantum Teaching*.

**Kata kunci:** Model *Quantum Teaching*, Pemahaman Konsep.

***Application Of Quantum Learning (Quantum Teaching) Models to Improve  
Understanding Of IPA Concepts Student Class IV***

*(Classroom Action Research (CAR) IPA Theme 7 Sub-theme 1 “Diversity of  
Ethnicities and Religions in My Country” Lesson 1 at State Elementary School  
046 Sindanglaya Bandung Academic Year 2021/2022)*

***Hani Rahmadhani***

***NIM. 1807054***

***ABSTRACT***

*This study examines the application of the Quantum Teaching Model to Improve Concept Understanding of fourth grade students on the science material “Various Styles. The background of this research is characterized by students only focusing on the teacher and students tend to be passive in conducting questions and answers which causes a lack of concept understanding. The research method used is Classroom Action Research (CAR) and refers to Kemmis and Mc. Taggart. This research was conducted in two cycles with the number of participants 24 students, including 16 male students and 8 female students. The location of the research is a State Elementary School in Mandal ajati District, Bandung City. The instruments in this study used lesson plans, LKPD, question sheets, and observation sheets for teacher and student learning activities. The results of the research on the science concept understanding test in the first cycle got a percentage of 62.5%, while the second cycle obtained a percentage of 100% which increased from the previous cycle. Thus, that students' understanding of concepts in the science material "Different Styles" was successfully increased by applying the Quantum Teaching model.*

***Keywords: Quantum Teaching Model, Concept Understanding.***

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	3
SURAT PERNYATAAN .....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR .....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK .....	4
DAFTAR ISI.....	6
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR GRAFIK .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah .....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI .....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Model pembelajaran Quantum ( <i>Quantum Teaching</i> ) ..	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran Quantum ( <i>Quantum Teaching</i> ) .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Prinsip-prinsip Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> ...	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Kelemahan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> .....	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Penerapan Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i> untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA ...	Error! Bookmark not defined.
2.1.7 Karakter Siswa Sekolah Dasar .....	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pemahaman Konsep IPA .....	Error! Bookmark not defined.

2.2.1 Definisi Pemahaman Konsep .....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Indikator Pemahaman Konsep .....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) .....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Materi Pembelajaran .....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.6 Kerangka Berpikir Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Subjek dan Lokasi Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Desain Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Prosedur Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.5 Instrumen Penelitian .....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Analisis Data dan Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Data Awal.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Hasil Temuan .....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Hasil Penelitian Siklus I (2 Juni 2022, Pukul 07.00 – 09.15) ....	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Hasil Penelitian Siklus II (8 Juni 2022, pukul 07.00-09.15) .....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Pembahasan .....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Pembahasan Hasil Observasi.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Pembahasan Pemahaman Konsep Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI ....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L., dan Krathwohl, D. (2010). Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan *assesmen*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Anggareni, W. P. (2013). Implementasi Strategi Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA Siswa SMP. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 3.
- Bobbi DePorter, M. h. (2005). *Quantum Learning* Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan. Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan (p. 5). Salatiga: Kaifa.
- DePorter, B. (2010). *Quantum Teaching* Mempraktikkan *Quantum Learning* di Ruang-ruang Kelas. Bandung: Kaifa.
- Fathurrohman, M. (2015). Model-model Pembelajaran Inovatif. Jogjakarta: Ar-Ruz Media.
- Fitri, R. A. (2021). Pengaruh Model *Quantum Teaching* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Vol. 5 No 1.
- Gandi, H. (2014). Quantum Teaching. *academia.edu*.
- Lumbantoruan, I. (2015). Penerapan Model Pembelajaran *Quantum Teaching* Tipe TANDUR untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Ekonomi Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Lumbanjulu Tahun Ajaran 2013/2014.
- Marinda, L. (2022). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, Vol. 13, No. 1 .
- Muhamad, U. d. (2014). Belajar dengan Pendekatan Pailkem. Jakarta: PT. Rosdakarya.
- Muttaqin, M. S. (2018). Penerapan Model Pendidikan Quantum untuk Meningkatkan Pemerolehan Konsep Keragaman Budaya di SD Kelas IV Negeriku. JKT, 1 (3): 249256.



- Permendikbud Nomor 58. (2014). Lampiran III PMP MTK SMP. Jakarta: Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- Purwanto, N. (2008). Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran . Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ramadhani, M. A. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran *Quantum Education* dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis Siswa Sekolah Dasar dan Pemahaman Konsep IPS. *Jurnal Primae De Cassia*, 7 (1): 4757.
- Saputra, B. O. (2018). Keefektifan Pembelajaran IPA Materi Pesawat Sederhana Menggunakan Model *Pair Check* Berbantu *Question Card* Pada Siswa Kelas V SDN Sukoharjo 01 Pati . *Profesi Pendidikan Dasar*, 5 (1) 46-56.
- Sari, D. P. (2018). Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, V. 18 No. 2 131-134.
- Sudaryanto. (2003). Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas bagi Guru-guru SLTP Se Kecamatan Tepus dan Tanjungsari Gunungkidul, Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Keberhasilan Belajar Siswa. *Jurnal Inoteks*, Vol. 5 No 1.
- Suharsimi, A. (2008). Penelitian Tindakan Kelas . Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Suharsimi, A. (2009). Manajemen Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukardiyono, T. (2015). Pengertian, Tujuan, Manfaat, Karakteristik, Prinsip, dan Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas. Makalah PPM.
- Sukarman. (2008). Ensiklopedia Sahabatku Seri Biologi untuk SMP. Jakarta: CV Ricardo.
- Suryaningsih, I. (2012). Penerapan Model *Quantum Teaching* dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Operasi Hitung Bilangan Bulat.
- Susanti. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di SD . Jakarta: Kencana.
- Wena, M. (2013). Strategi Pembelajaran Inovasi Konteporer. Bumi Aksara. Jakarta.
- Wijayanti, A. (2010). Peningkatan Pemahaman Konsep Prosedur Pengelasan Las Listrik Melalui Pendekatan Pembelajaran Aktif Inovatif Kreatif Efektif dan Menyenangkan (PAIKEM) Siswa Kelas X SMK Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2009/2010. (Skripsi) *FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta*.
- Yeni, W. R. (2018). Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Menggunakan Model *Quantum Teaching* di Kelas V Sekolah Dasar.
- Zevika, M. (2012). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Padang Panjang Melalui Pembelajaran *Kooperatif Tipe Think Pair Share* Disertai Peta Pikiran. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1 No 1 Hal. 45-50.

