

PENERAPAN PROGRAM MUATAN LOKAL DALAM PRAKTIK PENGAJARAN DI SEKOLAH DASAR

(Studi kualitatif pada tiga sekolah dasar negeri
Kotamadia Pekanbaru Riau)

T E S I S

**Diajukan Kepada Panitia Ujian Tesis
Institut Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Bandung
Sebagai Persyaratan Menyelesaikan Jenjang Strata 2
Bidang Studi Pengembangan Kurikulum**



Oleh :

MUZFAR AHMAD

NIM. 9032279

**PROGRAM PASCA SARJANA
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
B A N D U N G
1 9 9 3**

MOTTO : * *sungguh sebenarnya beserta kesulitan itu ada kemudahan (al-nashrah, ayat 6)*

* *senjata yang paling baik orang mukmin adalah sabar dan doa (al-hadist,dailami)*

Kuperssembahkan untuk:
Yang mulia kedua orang tuaku Ahmad dan Hasmah, yang senantiasa mendoakan keberhasilanku; istriku tercinta Rahimah, yang dengan sabar dan tabah mendampingiku dan senantiasa mengharapkan keberhasilanku; ketiga anakku tersayang Rahma Nadalita, Faisal Gazali, dan Meisa Insriani, serta adik-adikku yang turut mendorong keberhasilanku.

KATA PENGANTAR

Fuji syukur dipanjatkan kehadirat Allah swt. karena redha, rahmat, dan hinayah-Nya jua tesis yang berjudul "PENERAPAN PROGRAM MUATAN LOKAL DALAM PRAKTIK PENGAJARAN DI SEKOLAH DASAR" (studi kualitatif pada 3 SD Negeri Kotamadia Pekanbaru Riau) ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang diharapkan.

Penelitian yang dilakukan tidak menguji suatu hipotesa, tetapi mengkaji dan menyelidiki berbagai fakta yang mendasar dan kontekstual dengan menggunakan pendekatan kualitatif (qualitative approach).

Tesis ini disusun dalam lima bab. Bab I, merupakan bab pendahuluan; yang terdiri dari latar belakang masalah, rumusan masalah, definisi operasional, tujuan dan kegunaan penelitian, serta kerangka pemikiran. Bab II, berisikan tinjauan pustaka tentang peranan guru sebagai perencana dan pelaksana kurikulum bermuatan lokal; yang terdiri dari pengertian dan tujuan muatan lokal, landasan teoritis pengembangan program muatan lokal, kedudukan program muatan lokal dalam kurikulum nasional, cara memilih dan mengembangkan bahan pelajaran muatan lokal, kebijaksanaan pengajaran huruf Arab Melayu sebagai salah satu bahan muatan lokal sekolah dasar di Propinsi Riau, dan peranan guru sebagai perencana dan pelaksana kurikulum bermuatan lokal. Bab III, merupakan pendekatan dan metode penelitian yang

dipergunakan; meliputi penentuan fokus penelitian, metode dan teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, analisis data, memperoleh tingkat kepercayaan dan pentahapan pelaksanaan penelitian. Pada bab IV berisikan deskripsi dan interpretasi data; yang mencakup persepsi guru tentang gagasan program muatan lokal, cara guru memilih dan mengembangkan bahan pelajaran muatan lokal, praktik pengajaran bermuatan lokal dilaksanakan dan dinilai oleh guru, respons dan hasil belajar peserta didik setelah mengikuti pengajaran muatan lokal, faktor-faktor penunjang dan penghambat, keterlibatan kepala sekolah dan penilik sekolah, serta perbedaan dan persamaan penerapan program muatan lokal pada SD-SD yang diteliti. Selanjutnya bab V merupakan bab yang berisikan kesimpulan, pembahasan, dan beberapa rekomendasi kepada pihak-pihak terkait.

Selesainya tesis ini disusun sangat ditunjang oleh berbagai pihak, terutama dosen pembimbing, koordinator bidang studi, pimpinan PPS, dan pimpinan tempat penulis bertugas, yang ucapan terima kasihnya disampaikan pada lembaran tersendiri (berikutnya).

Semoga hasil karya ini ada manfaatnya dan semoga Allah swt. memberkati dan meredhai kita semua. Amin.

Bandung, Pebruari 1993

Penulis,

UCAPAN TERIMA KASIH

Melalui kesempatan yang baik ini, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya dan sedalam-dalamnya kepada semua pihak yang telah membantu penyelesaian tesis ini, yaitu kepada:

1. Bapak Prof. DR. H. Achmad Sanusi, S.H., MPA, selaku pembimbing I, yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran, keterbukaan, ketelitian, keluasan pandangan, dan kedalaman wawasan, serta dengan sikap kebabakan dan keakraban sehingga membuka cakrawala berpikir penulis dalam memaknai dan mengkaji permasalahan yang diteliti.
2. Bapak DR. R. Ibrahim, MA, selaku pembimbing II, yang disela-sela kesibukan beliau senantiasa meluangkan waktunya yang berharga dengan penuh kesabaran, ketulusan, keterbukaan, ketelitian, dan keluasan pandangan dalam memberikan bimbingan dan petunjuk sehingga penulis memperoleh pemahaman substantif dalam mengkaji permasalahan yang diteliti, serta memberikan rasa percaya diri menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak Prof. DR. Nana Syaodih Sukmadinata, selaku Koordinator Bidang Studi Pengembangan Kurikulum, yang penuh kesabaran, kelembutan, kebabakan, dan keluasan wawasan memberikan bimbingan, pandangan, dan informasi sehingga membuka cakrawala penulis untuk mengkaji permasalahan yang diteliti dan memotivasi penulis untuk

untuk menyelesaikan studi tepat pada waktunya.

4. Bapak Prof. DR. H. M. Djawad Dahlan, selaku Direktur Program Pasca Sarjana (PPS) IKIP Bandung, yang penuh kesabaran dan kebijaksanaan telah banyak memberikan pandangan, informasi, dan motivasi kepada penulis agar dapat menggunakan waktu sebaik mungkin dan dapat menyelesaikan studi sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.
5. Bapak Prof. DR. Soepardjo Adikusomo, selaku Pembantu Dekan I FPS IKIP Bandung , yang senantiasa menaruh perhatian kepada kegiatan siswa dan senantiasa mengajak berpikir dan bertindak yang dilandasi nilai-nilai sosial dan budaya.
6. Bapak Prof. DR. H. Subino Hadisubroto, MA., selaku Pembantu Dekan III FPS IKIP Bandung, yang penuh keakraban dan keterbukaan telah banyak memberikan pandangan dan informasi, serta motivasi dalam memanfaatkan waktu dan dalam menyelesaikan studi tepat pada waktunya.
7. Bapak Soeripto, Gubernur KDH Tk.I Riau, karena perhatian dan kebijaksanaan beliau terhadap peningkatan kualitas pengelolaan SD di Propinsi Riau telah memberi kesempatan yang sangat berharga kepada penulis untuk melanjutkan pendidikan atau mendapatkan tugas belajar pada PPS IKIP Bandung, disertai pula dengan dorongan semangat (dukungan mental) dan material berupa bantuan dana perkuliahan.

8. Bapak Drs. H. Arifin DS, mantan Kepala Dinas P dan K Propinsi Dati I Riau, yang dengan gigih memperjuangkan program tugas belajar pada PPS IKIP Bandung dan senantiasa memperhatikan keadaan penulis dan keluarga, memberikan bimbingan, nasihat, dan petunjuk yang penuh kebakapan dan kekeluargaan, serta senantiasa memonitor dan mendorong kelancaran studi penulis, demikian pula penyelesaian tepat waktu.
9. Bapak T. Rafian, BA, Kepala Dinas P dan K Propinsi Dati I Riau, yang senantiasa menaruh perhatian terhadap perkembangan penyelesaian studi penulis, memberikan bimbingan dan petunjuk serta mengajak berpikir pragmatik dan operasional. Senantiasa memonitor aktivitas studi dan memotivasi penyelesaian studi tepat pada waktunya.
10. Bapak Drs. Soemardhi Thaher, Kepala Bagian Tata Usaha Dinas P dan K Propinsi Dati I Riau, yang dengan keakraban dan keterbukaan senantiasa memberikan dorongan, petunjuk, dan pandangan kepada penulis untuk dapat tabah, tekun, dan penuh kegigihan untuk menyelesaikan studi sesuai dengan waktu yang ditetapkan.
11. Bapak Kepala Kantor Wilayah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Propinsi Riau dan Bapak Koordinator Administrasi (Bapak Drs. Oka Nizami Djamil), yang telah dapat menerima, menyambut baik dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian pada 3 (tiga) SD Negeri di Kotamadia Pekanbaru .

12. Bapak Drs. H. Djauzak Ahmad, mantan Ka. Kanwil Depdikbud Propinsi Riau dan jabatan sekarang Direktur Pendidikan Dasar Departemen Pendidikan dan Kebudayaan dan Bapak DR. M. Diah Zainuddin MEd, Pembantu Rektor III Universitas Riau Pekanbaru, yang telah berkenan memberikan beberapa informasi, pemahaman dan kebijaksanaan tentang gagasan penerapan program muatan lokal di Propinsi Riau.
13. Bapak DR. S. Hamid Hasan, MA dan Ibu DR. H. Mulyani Sumantri, MSc., selaku dosen bidang studi pengembangan kurikulum telah banyak memberikan informasi dan pengetahuan, khususnya berkenaan dengan konsep dan kebijaksanaan penerapan muatan lokal.
14. Bapak-Bapak dan Ibu-Ibu Dosen PPS IKIP Bandung, yang telah tulus dan tanpa pamrih telah memberikan pengetahuan dan kemampuan sehingga menambah keluasan cakrawala pemikiran penulis dan kemantapan bertindak.
15. Bapak Drs. H. Bakwar Thalib, Kepala Bidang Pendidikan Dasar dan Guru Kanwil Depdikbud Riau dan Bapak Drs. Hamzah TS, Kepala Seksi Kurikulum Kabid PDG, yang telah berkenaan berbincang-bincang dengan penulis, memberikan informasi, dan pandangan serta dorongan terhadap permasalahan yang dikaji atau diteliti.
16. Bapak Kepala Kantor Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Kotamadia Pekanbaru, yang sangat respek dan menyokong terhadap permasalahan yang diteliti, disertai dengan kesediaannya memberikan beberapa fasilitas penelitian.

17. Bapak Kepala Kantor Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Kecamatan Rumbai (pada waktu itu diwakili oleh Bapak Drs. A. Malik/Penilik SD) dan Bapak Drs. Zahari Dini/Penilik SD, yang telah dengan antusias menerima baik terhadap penelitian yang dilakukan, senantiasa bersedia menyediakan waktu, tenaga, dan pikiran guna menunjang memperoleh data dan informasi yang diperlukan.
18. Kepala Sekolah dan Guru Kelas V SD yang diteliti telah dengan senang hati SD nya menjadi lokasi penelitian, serta dengan sabar, keterbukaan, dan ketulusan telah berkenaan memberikan informasi dan data yang diperlukan, sehingga penelitian berjalan dengan lancar.
19. Seluruh Staf PPS IKIP Bandung, yang telah dengan ketekunan dan ketulusan memberikan informasi persyaratan dan kelengkapan administrasi perkuliahan dan ujian tesis, sehingga memberikan motivasi dan dapat menggunakan waktu dengan sebaik-baiknya.
20. Semua teman kuliah bidang studi kurikulum PPS IKIP Bandung, khususnya angkatan XXII-14/Tahun 1990/1991, teman-teman bidang studi lainnya pada angkatan yang sama, tidak lupa pula kepada rekan-rekan Tugas Belajar dari Penda Tk.I Riau, serta rekan-rekan lainnya yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu, yang telah banyak memberi masukan terhadap permasalahan yang diteliti dan saling memotivasi untuk menyelesaikan perkuliahan tepat pada waktunya.

Penulis,



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	i
HALAMAN MOTTO	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

1. Latar Belakang Masalah	1
2. Rumusan Masalah	7
3. Definisi Operasional	10
4. Tujuan Penelitian	12
5. Kegunaan Penelitian	13
6. Kerangka Tesis	15
7. Garis-Garis Besar Isi Tesis	19

BAB II : PERANAN GURU SEBAGAI PERENCANA DAN PELAKSANA KURIKULUM BERMUATAN LOKAL

1. Pengertian dan Tujuan Program Muatan Lokal	21
2. Landasan Teoritis Pengembangan Program Muatan Lokal	27
3. Kedudukan Program Muatan Lokal dalam Kurikulum Nasional	36
4. Cara Menentukan Bahan Kajian Muatan Lokal dan Strategi Pengembangannya	41
5. Kebijakanaksanaan Pengajaran Membaca Menulis "Huruf Arab Melayu"	50
6. Peranan Guru sebagai Perencana dan Pelaksana Kurikulum	53

BAB III : METODE PENELITIAN

1. Penentuan Fokus Penelitian	65
2. Metode dan Teknik Pengumpulan Data	68
3. Instrumen Penelitian	73
4. Analisis Data	74
5. Memperoleh Tingkat Kepercayaan	75
6. Tahap-Tahap Pelaksanaan Penelitian	76

BAB IV : DESKRIPSI DAN INTERPRETASI DATA

1. Deskripsi Data.	
1.1. Karakteristik Lingkungan SD Tempat Penelitian	82
1.2. Persepsi Guru Terhadap Gagasan Program Muatan Lokal	94
1.3. Cara Guru Mengintegrasikan Bahan Kajian Muatan Lokal dalam Kurikulum Nasional	107
1.4. Pengajaran yang Memuat Bahan Kajian/Pelajaran Muatan Lokal Dilaksanakan dan Dinilai oleh Guru	121
1.5. Respons dan Hasil Belajar Peserta Didik setelah Mengikuti Proses Belajar yang Memuat Bahan Kajian/ Pelajaran Muatan Lokal	170
1.6. Faktor-Faktor Penghambat dan Penunjang bagi Guru dalam memilih dan Melaksanakan Pengajaran Bermuat- an Lokal	186
1.7. Keterlibatan Kepala Sekolah dan Penilik Sekolah dalam Penerapan dan Pengembangan Program Muatan Lokal	191
1.8. Persamaan dan Perbedaan Penerapan Program Muatan Lokal pada 3 SD Negeri yang Diteliti.	199
2. Interpretasi Data.	203

BAB V : KESIMPULAN, PEMBAHASAN DAN REKOMENDASI

1. Kesimpulan	241
2. Pembahasan	253
3. Rekomendasi	261

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Tabel 1. Hubungan Pola Kehidupan dan Lingkungan Alam	25
2. Tabel 2. Contoh Program Pengajaran Bermuatan Lokal	43
3. Tabel 3. Nama Sekolah Dasar Negeri yang Diteliti dan Karakteristik Lingkungannya	66
4. Tabel 4. Matrik Panduan Pengumpulan Data	78-81
5. Tabel 5. Hubungan lingkungan alam dan pola kehidupan SDN X	208
6. Tabel 6. Hubungan lingkungan alam dan pola kehidupan SDN Y	209
7. Tabel 7. Hubungan lingkungan alam dan pola kehidupan SDN Z	210

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
1. Gambar	1. Tugas Guru sebagai Perencana dan Pelaksana Kurikulum	16
2. Gambar	2. Tugas Guru sebagai Perencana dan Pelaksana Kurikulum Bermuatan Lokal	17
3. Gambar	3. Kerangka Pemikiran Penelitian	18
4. Gambar	4. Kadar Keberhasilan Peserta Didik	33
5. Gambar	5. Cara Pertama Memilih Bahan Kajian Muatan Lokal	42
6. Gambar	6. Cara Kedua Memilih Bahan Kajian Muatan Lokal	44
7. Gambar	7. Cara Ketiga Memilih Bahan Kajian Muatan Lokal	46
8. Gambar	8. Cara Keempat Memilih Bahan Kajian Muatan Lokal	47
9. Gambar	9. Pentahapan Penelitian dan Kegiatan yang Dilaksanakan	77
10. Gambar	10. Contoh alat cetakan sederhana batu bata	

DAFTAR LAMPIRAN
(Bundel Tersendiri)

	Halaman
1. Struktur Bidang Studi menurut GBPP SD Tahun 1986	A
2. Contoh Integrasi Pokok dan Sub Pokok Bahasan GBPP dengan Pola Kehidupan	B. 1-12
3. Contoh Integrasi Bahan Muatan Lokal dengan Pokok dan Sub Pokok Bahasan GBPP	B.13-15
4. Contoh Integrasi Aspek Kebudayaan dengan Pokok dan Sub Pokok Bahasan GBPP	B.16-20
5. Contoh Kerangka Satuan Pelajaran	C
6. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V SDN X tentang Persepsinya terhadap gagasan program Muatan Lokal	D. 1-3
7. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V SDN X tentang Pelaksanaan Pengajaran Bermuatan Lokal	D. 4-7
8. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah SDN X tentang Penerapan Program Muatan Lokal	D. 8-10
9. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V SDN Y tentang Persepsinya terhadap gagasan program Muatan Lokal	D.11-13
10. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V SDN Y tentang Pelaksanaan Pengajaran Bermuatan Lokal	D.14-17
11. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah SDN Y tentang Penerapan Program Muatan Lokal	D.18-20
12. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V SDN Z tentang Persepsinya terhadap gagasan program Muatan Lokal	D.21-23
13. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas V SDN Z tentang Pelaksanaan Pengajaran Bermuatan Lokal	D.24-26

14. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah SDN Z tentang Penerapan Program Muatan Lokal	D.27-28
15. Hasil Wawancara dengan Penilik Sekolah tentang Penerapan Program Muatan Lokal	D.30-31
16. Hasil Wawancara dengan Kasi Kurikulum Bidang Dikdasgu Kanwil Depdikbud Prop. Riau tentang Penerapan Program Muatan	D.32-33
17. Surat Kanwil Depdikbud Propinsi Riau tentang Pelaksanaan Muatan Lokal SD se-Ppropinsi Riau	D/E
18. Gambar Denah SDN X	E. 1
19. Gambar Denah Lingkungan SDN X	E. 2
20. Laporan Pelaksanaan Program Muatan Lokal SDN X	E. 3
21. Program Pengajaran Muatan Lokal Guru BK SDN X	E. 4
22. Hasil Pengamatan Pengajaran Muatan Lokal SDN X	E. 5
22. Gambar Denah SDN Y	F. 1
23. Gambar Denah Lingkungan SDN Y	F. 2
24. Program Pengajaran Muatan Lokal Guru SD SDN Y	F. 3
25. Hasil Pengamatan Pengajaran Muatan Lokal SDN Y	F. 4
26. Gambar Denah SDN Z	G. 1
27. Gambar Denah Lingkungan SDN Z	G. 2
28. Laporan Pelaksananan Pengajaran Muatan Lokal oleh Kepala SDN Z	G. 3
29. Program Pengajaran Muatan Lokal Guru SDN Z	G. 4
30. Hasil Pengamatan Pengajaran Muatan Lokal SDN Z	G. 5

31. Foto kegiatan pengajaran SDN X	H. 1-2
32. Foto kegiatan pengajaran SDN Y	H. 3-4
33. Foto kegiatan pengajaran SDN Z	H. 5-8
34. SK. Dosen Pembimbing	I. 1
35. Izin Penelitian dari Rektor IKIP Bandung	I. 2
36. Izin Penelitian dari Ka.Kanwil Depdikbud Propinsi Riau	I. 3
37. Surat Keterangan Melakukan Penelitian dari Ka. Kandep Dikbud Kecamatan Rumbai	I. 4

