

**EFEKTIVITAS PENGAJARAN MATEMATIKA
DI KELAS - KELAS RENDAH SEKOLAH DASAR**

*Studi kasus pada dua buah sekolah dasar
di kotamadya Bandung*

Tesis

**Diajukan kepada panitia ujian tesis IKIP Bandung
untuk menyelesaikan program Pasca Sarjana
Bidang Studi Pengembangan Kurikulum**



Oleh

**SRIATI TRISNO HADI
9032277 - XXII / 14 / 1990**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PASCA SARJANA
1995**

**Disetujui dan disahkan oleh pembimbing
untuk ujian tahap II**



**Prof. Dr. Nana Syaodih Sukmadinata
Pembimbing I**



**Dr. Mulyani Sumantri, M.Sc.
Pembimbing II**

KATA PENGANTAR.

Berkat rahmat Tuhan Yang Maha Esa, akhirnya penelitian ini dapat diselesaikan, meskipun banyak kesibukan di luar kampus yang banyak menyita waktu dan perhatian penulis. Permasalahan dapat penulis atasi sedikit demi sedikit berkat perhatian dan dorongan pembimbing, rekan-rekan dan juga handai taulan.

Pada hakekatnya penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kegiatan aktual guru Sekolah Dasar kelas rendah dalam proses pengajaran Matematika berikut faktor-faktor yang melatarbelakanginya.

Hasil penelitian ini tidak semata-mata hasil karya penulis sendiri, namun banyak pihak mempunyai andil baik langsung maupun tidak langsung dalam prosesnya.

Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pihak-pihak terkait dan pembaca pemerhati pendidikan dasar, khususnya pengajaran Matematika di kelas-kelas rendah Sekolah Dasar.

Bandung, Oktober 1995

UCAPAN TERIMA KASIH.

Kiranya tidak berlebihan apabila pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Yang terhormat Bapak Prof. DR. Nana Syaodih Sukmadinata, selaku Pembimbing I dan sekaligus Koordinator Program Studi Pengembangan Kurikulum, atas bimbingan dan dorongan yang tak kunjung padam.
2. Yang terhormat Ibu DR. Mulyani Sumantri, M. Sc., selaku Pembimbing II dan Dosen atas diskusi-diskusinya, perhatian dan sapaan, serta pinjaman literaturnya berkenaan dengan penelitian ini.
3. Yang terhormat Bapak Prof. DR. H. M. Djawad Dahlan, selaku Direktur Program Pasca Sarjana IKIP Bandung, atas segala bentuk perhatian dan bantuannya selama penulis mengikuti pendidikan.
4. Yang terhormat Bapak Prof. DR. Yus Rusyana, selaku Asisten Direktur I PPS - IKIP Bandung, yang telah membantu kelancaran penyelesaian pendidikan.
5. Yang terhormat Bapak Prof. DR. Maman Abdulrachman, selaku Asisten Direktur II PPS - IKIP Bandung, yang telah membantu kelancaran penyelesaian pendidikan.
6. Yang terhormat Bapak Prof. Drs. Abdul Kodir, M. Sc., selaku Rektor IKIP Bandung, atas kebijaksanaan dan fasilitas-fasilitas yang diberikan selama pendidikan.

7. Yang terhormat Bapak DR. R. Ibrahim, M. A., selaku Dosen Program Studi Pengembangan Kurikulum, atas segala bentuk perhatian dan bantuannya selama proses dan penyelesaian pendidikan.
8. Yang terhormat Bapak DR. Said Hamid Hasan, M. A., selaku Dosen Program Studi Pengembangan Kurikulum, atas segala bentuk perhatian dan bantuannya selama proses dan penyelesaian pendidikan.
9. Yang terhormat Bapak Prof. DR. Rochman Natawidjaja, selaku Dosen Program Studi Pengembangan Kurikulum atas informasi-informasinya mengenai Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
10. Yang terhormat Segenap Dosen PPS - IKIP Bandung, yang telah membantu dan memperluas pemahaman penulis tentang pendidikan.
11. Yang terhormat Bapak dan Ibu Kepala SD, para guru dan administrator, tempat penelitian yang telah bersedia menjadi subyek dan obyek penelitian untuk membantu kelancaran pengumpulan data.
12. Yang terhormat Segenap Staff IKIP Bandung dan PPS - IKIP Bandung, atas bantuan dan pelayanannya selama pendidikan.
13. Yang terhormat Segenap Rekan Program Studi Pengembangan Kurikulum Angkatan XXII-14-1990, atas kerja sama dan diskusi-diskusinya.

14. Yang kukasihi suamiku Mulioto Giono dan anak-anakku Rani Pratiwi Giono dan Dwi Prasetyo Giono yang selalu mendampingiku serta memberi bantuan moril dan materiil selama waktu pendidikan.

15. Pada akhirnya ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya disampaikan kepada semua pihak yang belum dapat disebutkan satu persatu di sini.

Semoga Tuhan Yang Maha Pengasih selalu melimpahkan rahmatNya kepada yang telah berbuat kemurahan.

DAFTAR ISI.

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL - BAGAN.	vi
BAB I. PERMASALAHAN.	1
1.1 Latar belakang masalah	1
1.2 Perumusan masalah	5
1.3 Pembatasan masalah	9
1.4 Definisi operasional	10
1.5 Rincian masalah	11
1.6 Tujuan penelitian	12
1.7 Manfaat penelitian	13
1.8 Sistematika penulisan	14
BAB II. PROSES BELAJAR - MENGAJAR MATEMATIKA.	16
2.1 Pendidikan Matematika	16
2.2 Beberapa variabel yang mempengaruhi proses belajar - mengajar Matematika	30
2.3 Hasil-hasil penelitian yang relevan	33
BAB III. METODE PENELITIAN.	36
3.1 Metode dan tehnik pengumpulan data	36
3.2 Sumber data penelitian	38
3.3 Tahap-tahap pelaksanaan penelitian	40
3.4 Pedoman pengolahan dan analisis data	44
BAB IV. DESKRIPSI DAN ANALISIS.	49
4.1 Deskripsi mengenai proses belajar-mengajar Matematika di kelas-kelas rendah SD.	50
4.2 Deskripsi mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi guru	99
4.3 Analisis data	111
BAB V. PEMBAHASAN, KESIMPULAN DAN SARAN.	140
5.1 Pembahasan	140
5.2 Kesimpulan	148
5.3 Saran	148
DAFTAR PUSTAKA.	vii
LAMPIRAN-LAMPIRAN.	

DAFTAR TABEL DAN BAGAN

1. Tabel 1 : Jadwal pelajaran kelas I dan II	58
2. Tabel 2 : Rekapitulasi sampel responden kelas III SD "A"	71
3. Tabel 3 : Beberapa contoh soal penjumlahan	79
4. Tabel 4 : Peta jawaban tes	91
5. Tabel 5 : Beberapa Contoh Soal "nilai tempat"	94
6. Tabel 6 : Rekapitulasi pola mengajar	135

