

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan ke hadirat Allah Swt karena atas limpahan rahmat yang tidak terhingga penulis diberi kekuatan dan kesehatan untuk menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini berjudul "Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA tentang sifat dan Perubahan Wujud Benda Melalui Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual" sengaja disusun untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Penelitian ini mudah-mudahan dapat memberikan masukan dalam pembelajaran IPA di Sekolah Dasar dan sebagai perbandingan bagi peneliti yang lain dalam melaksanakan penelitian serupa. Amin.

Cianjur, Januari 2013

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas bimbingan, arahan, dan motivasi berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat

1. Pembimbing I dan II yang dengan kesabarannya memberikan masukan yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.
2. Bapak Drs. Dede Somarya, M.Pd. selaku Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) UPI Bandung yang telah memfasilitasi dalam pelaksanaan kuliah dan penelitian ini.
3. Bapak dan Ibu dosen serta asisten dosen PGSD UPI Bandung yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan yang bermanfaat.
4. Bapak dan Ibu petugas tata usaha pada Program PGSD UPI Bandung yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan kewajiban administrasi selama perkuliahan.
5. Kepala SDN Mekarmulya Kecamatan Bojongpicung Cianjur dan rekan-rekan guru yang senantiasa memberikan dorongan dan membantu penulis dalam menyelesaikan studi PGSD UPI Bandung.
6. Bapak dan Ibu, serta seluruh keluarga yang telah memberikan motivasi dan doa yang tulus untuk menyelesaikan studi dan skripsi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa PGSD UPI angkatan 2008 yang telah saling memberikan motivasi untuk menyelesaikan studi dan skripsi ini.

8. Semua pihak yang telah membantu terhadap kelancaran dan penyelesaian pendidikan yang penulis tempuh di PGSD UPI Bandung.

Penulis berdoa semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapat imbalan pahala dari Allah Swt. Amin.

Cianjur, Januari 2013

Penulis



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN IPA TENTANG SIFAT DAN PERUBAHAN WUJUD
BENDA MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN
PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL**

oleh

**GINANJAR KAMIL
0810413**

ABSTRAK

Penelitian ini tentang penggunaan pendekatan pembelajaran kontekstual pada materi sifat dan perubahan wujud benda di kelas IV SDN Mekarmulya dengan jumlah siswa kelas IV sebanyak 32 orang siswa. Tujuan penelitian yaitu mendeskripsikan langkah-langkah pembelajaran IPA, aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA, dan peningkatan hasil pembelajaran IPA pada materi sifat dan perubahan wujud benda. Metode penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas. Teknik pengumpulan data yaitu tes, LKS, observasi, dan wawancara. Kesimpulan penelitian langkah-langkah pembelajaran dilakukan melalui kegiatan yang menggambarkan tujuh komponen kontekstual yang meliputi konstruktivis, menemukan, bertanya, masyarakat belajar (diskusi), pemodelan, refleksi, dan penilaian nyata. Aktivitas pembelajaran pada materi sifat dan perubahan wujud benda menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual pada siklus I kurang aktif, tetapi pada siklus II dan siklus III menjadi aktif. Hal tersebut karena kelemahan pada siklus I diperbaiki dan dipalikhasikan pada siklus II dan III sehingga dapat dikatakan bahwa aktivitas pembelajaran siswa dengan menerapkan pendekatan pembelajaran kontekstual terjadi peningkatan. Hasil pembelajaran pada siklus I mencapai nilai rata-rata 65,11 atau kategori cukup, siklus II mencapai nilai rata 73,44 atau kategori cukup, dan siklus III mencapai nilai rata-rata 80 atau kategori baik. Dalam memilih pendekatan pembelajaran, guru hendaknya memperhatikan perkembangan peserta didik. Selain itu, pendekatan yang digunakan hendaknya disesuaikan dengan metode yang tepat agar pembelajaran berjalan lancar dan mencapai hasil yang diharapkan. Selain itu, sebelum pelaksanaan pembelajaran, guru hendaknya menyiapkan berbagai hal yang akan dibutuhkan dalam pembelajaran yang akan diterapkan pada komponen kontekstual agar pelaksanaan pembelajaran berjalan lancar dan mencapai hasil yang optimal.

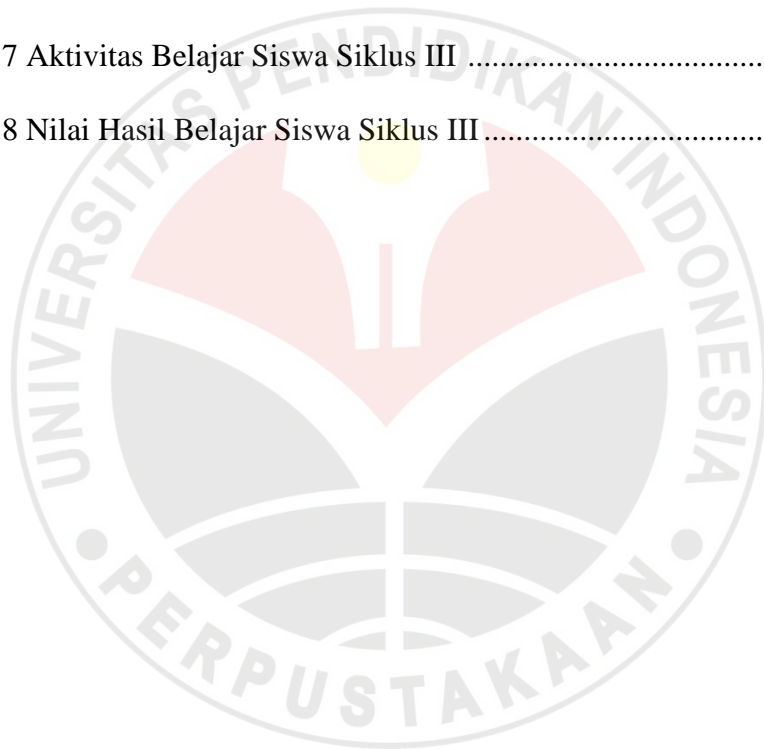
DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Penjelasan Istilah	6
F. Hipotesis Tindakan	6
BAB II LANDASAN TEORETIS	7
A. Pendekatan Kontekstual	7
B. Hasil Belajar	12
C. Pembelajaran IPA	16
D. Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual dalam Pembelajaran IPA tentang Sifat dan Perubahan Wujud Benda	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Metode Penelitian	19
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	20
C. Desain Penelitian	20

D. Prosedur Penelitian	21
E. Instrumen Penelitian	23
F. Teknik Pengolahan Data	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil Penelitian	25
1. Siklus I	25
2. Siklus II	33
3. Siklus III	39
B. Pembahasan Hasil Penelitian	45
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	50
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	28
Tabel 4.2 Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	29
Tabel 4.4 Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	35
Tabel 4.5 Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II	36
Tabel 4.7 Aktivitas Belajar Siswa Siklus III	42
Tabel 4.8 Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus III	43



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Persentase Ketuntasan Aktivitas Belajar Siswa Siklus I	28
Grafik 4.2 Nilai Hasil Belajar Kelompok Siklus I.....	30
Grafik 4.3 Nilai Hasil Belajar Individu Siklus I	31
Grafik 4.4 Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I	31
Grafik 4.5 Persentase Ketuntasan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II	35
Grafik 4.6 Hasil Pembelajaran Secara Kelompok Siklus II.....	37
Grafik 4.7 Nilai Hasil Belajar Individu Siklus II.....	38
Grafik 4.8 Persentase Ketuntasan Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	38
Grafik 4.9 Hasil Evaluasi Secara Kelompok Siklus III	42
Grafik 4.10 Nilai Hasil Belajar Kelompok Siklus III	44
Gambar 4.11 Ketuntasan Belajar Siswa Siklus III.....	44
Grafik 4.13 Persentase Aktivitas Belajar Siswa Siklus I, II, dan III.....	46
Grafik 4.14 Persentase Hasil Pembelajaran Secara Kelompok Siklus I, II, dan III	47
Grafik 4.15 Persentase Hasil Pembelajaran Secara Individu Siklus I, II, dan III	48

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 3.1 Alur Siklus Penelitian	21
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
2. Lembar Kerja Siklus I
3. Lembar Evaluasi Siklus I
4. Lembar Observasi Siklus I
5. Lembar Wawancara Siklus I
6. Tabel 4.3 Hasil Belajar Individu I
7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II
8. Lembar Kerja Siklus II
9. Lembar Evaluasi Siklus II
10. Lembar Observasi Siklus II
11. Lembar Wawancara Siklus II
12. Tabel 4.6 Hasil Belajar Individu II
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III
14. Lembar Kerja Siklus III
15. Lembar Evaluasi Siklus III
16. Lembar Observasi Siklus III
17. Lembar Wawancara Siklus III
18. Tabel 4.9 Hasil Belajar Individu III
19. Surat Keterangan Penunjukkan Pembimbing
20. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi yang berjudul :

“UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA TENTANG PERUBAHAN SIFAT DAN PERUBAHAN WUJUD BENDA MELALUI PENERAPAN PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL” (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas IV SD Negeri Mekarmulya Kecamatan Bojongpicung Kabupaten Cianjur), ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Cianjur, Januari 2013
Yang membuat pernyataan

Ginangjar Kamil
NIM. 0810413