

**PENGEMBANGAN PROGRAM PEMBELAJARAN
INTERNSHIP INDUSTRI (PII) DI SMK UNTUK
MENINGKATKAN KOMPETENSI SISWA PADA
PROGRAM KEAHLIAN AKOMODASI PERHOTELAN
(Studi Pengembangan Pada SMK di Banten, Bogor, Bandung)**

TESIS

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Dari Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pengembangan Kurikulum**



**Oleh :
INDAH KUSUMAWATI
029577**

**PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2005**

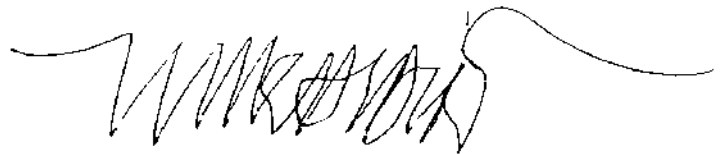
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I :

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'O' followed by 'e', 'm', 'a', 'r', 'H', 'a', 'm', 'a', 'l', 'i', 'k'. The signature is written above a horizontal line.

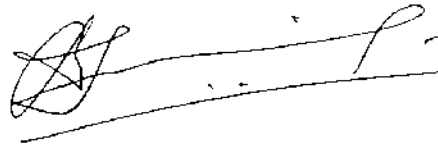
Prof. Dr. H. Oemar Hamalik
NIP. 130188263

Pembimbing II :

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'M' followed by 'u', 'k', 'h', 'i', 'd', 'i', 'n', 'M', 'P', 'd'. The signature is written above a horizontal line.

Dr. H. Mukhidin, M. Pd.
NIP. 130809446

Mengetahui :
Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum
Universitas Pendidikan Indonesia

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized initial 'H' followed by a long horizontal line and a final flourish.

Prof. Dr. H. R. Ibrahim, M.A.
NIP. 130217573



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “ Pengembangan Program Pembelajaran Internship Industri (PII) di SMK untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa pada Program Keahlian Akomodasi Perhotelan “ ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/ sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 9 Desember 2004

Yang membuat pernyataan,



Indah Kusumawati



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menemukan suatu program pembelajaran Internship Industri di SMK untuk meningkatkan kompetensi siswa dalam Bidang Keahlian Pariwisata Program Keahlian Akomodasi Perhotelan. Sekolah yang diteliti adalah SMK Negeri 9 Bandung, SMK Negeri 3 Tangerang Banten, dan SMK Negeri 3 Bogor. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (Research and Development) melalui pendekatan kualitatif.

Langkah-langkah dalam proses penelitian ini mengarah pada siklus yang berdasarkan kajian dan temuan penelitian kemudian dikembangkan suatu produk yang didasarkan pada temuan kajian pendahuluan, diuji dalam suatu situasi dan dilakukan revisi terhadap hasil uji coba sampai pada akhirnya diperoleh suatu program yang dapat digunakan untuk meningkatkan hasil. Data dikumpulkan melalui angket, wawancara, dan observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan Pendidikan Sistem Ganda melalui Praktek Kerja Industri (Prakerin) sudah berjalan cukup baik namun belum sesuai dengan yang diharapkan sekolah yaitu dengan menempatkan siswa pada bagian Front Office karena sebagian besar siswa ditempatkan pada bagian Housekeeping. Hasil temuan di lapangan, menunjukkan bahwa pihak sekolah belum mengenal istilah Internship Industri, tetapi yang mereka kenal adalah istilah Prakerin. Adanya program Internship Industri ini pihak sekolah sangat antusias dalam menerima inovasi pembelajaran Prakerin yang selama ini berlangsung.

Desain program pembelajaran Internship Industri di SMK yang dikembangkan terdiri atas komponen-komponen masukan, proses, dan produk. Komponen masukan terdiri dari target yang dicapai, sumber daya manusia, fasilitas praktek, sumber biaya, dan sistem rekrutmen siswa Internship Industri bersinergi dalam proses yang meliputi komponen desain, pengembangan, pemanfaatan, pengelolaan, dan penilaian sebagai satu kesatuan yang utuh guna menghasilkan produk yang diharapkan yaitu meningkatnya kompetensi siswa pada program keahlian akomodasi perhotelan.

Hasil uji simulasi menunjukkan bahwa program pembelajaran Internship Industri di SMK dinilai memiliki tingkat relevansi, efisiensi, efektivitas, dan fleksibilitas yang cukup tinggi bila dikaitkan dengan aspek-aspek tujuan kurikulum pendidikan kejuruan, tuntutan dunia usaha/industri, kebutuhan masyarakat, dan kebutuhan siswa. Oleh karena itu program pembelajaran ini dapat meningkatkan kompetensi siswa pada program keahlian Akomodasi Perhotelan.

Berdasarkan temuan diatas maka direkomendasikan bahwa dalam pelaksanaan program Internship Industri harus ada komitmen bersama antar *Stake Holder* (sekolah, industri, dinas pendidikan, dan komite sekolah) dalam rangka meningkatkan kompetensi siswa pada program keahlian Akomodasi Perhotelan.

Handwritten signature

Handwritten text



ABSTRACT

This study to find an Industry Internship learning program in SMK to improve the students' competence in Tourism Specialty on Hotel Accommodation Specialty Program. The objects of the study are SMK Negeri 9 Bandung, SMK Negeri Tangerang Banten, and SMK Negeri 3 Bogor. The study uses Research and Development method through a qualitative approach.

The steps undertaken in the process of the study lead to a cycle that is based on research findings and study. Then, a product is developed based on preliminary study findings, tested in a condition, and revised in parallel with experimental result, and in the end, gained a program that can be used to increase the result. Data is collected through questionnaires, interviews, and observations.

The study shows that the implementation of Double System Education through Industry Work Practice (*Praktek Kerja Industri* or *Prakerin*) runs well but it has not met schools' expectation to locate students in Front Office division because most of students are in Housekeeping division. Field study result shows that schools have not recognized the term Industry Internship, but they are familiar with the term *Prakerin*. With this Industry Internship program, schools are enthusiastic in accepting the learning innovation of *Prakerin* that has existed.

A design of Industry Internship learning program is developed at SMK consisting of input, process, and output. The input consists of target to achieve, human resources practical facilities, fund resources, and students recruitment system in Industry Internship working together in a process involving design, development, use, management, and evaluation as a unity in order to produce expected output that is to improve students' competence in hotel accommodation specialty program.

Simulation test result shows that Industry Internship learning program at SMK is regarded to have high relevance, efficiency, effectivity, and flexibility if it is correlated to objective aspects of vocational education curriculum, business demand, society and students need. Therefore, this learning program can improve students' competence on Hotel Accommodation speciality program.

Based on the research findings above, it is recommended that must be a strongly commitment among Stake Holders (school, industries, regional educational institutional, school committee) in relation to improve students' competencies on Hotel Accommodation speciality program.



KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas segala limpahan rahmat, nikmat, dan karuniaNya, penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “ Pengembangan Program Pembelajaran Internship Industri di SMK untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa pada Program Keahlian Akomodasi Perhotelan”

Penyelenggaraan pendidikan menengah kejuruan dalam bentuk program Pendidikan Sistem Ganda melalui Praktek Kerja Industri di SMK memiliki karakteristik tersendiri yang perlu disikapi oleh semua pihak, terutama para pengelola program dan guru. Kepala Sekolah, waka. Kurikulum, waka. Humas, Ketua program Keahlian, Komite Sekolah, guru, industri, dan siswa diharapkan dapat bersinergi secara harmonis dalam meningkatkan kompetensi siswa pada Program Keahlian Akomodasi Perhotelan.

Program pembelajaran Internship Industri di SMK yang dikembangkan dalam penelitian ini menuntut peran serta aktif dari semua pihak yang terkait dalam pengelolaan program Praktek Kerja Industri di SMK sesuai dengan fungsi dan perannya masing-masing. Dengan adanya program ini diharapkan terjadi peningkatan kompetensi siswa pada Program Keahlian Akomodasi Perhotelan.

Penulis menyadari bahwa tanpa dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, tidak mungkin penelitian dan penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Oemar Hamalik sebagai pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis dengan penuh kesabaran.
2. Bapak Dr. H. Mukhidin, M.Pd. sebagai pembimbing II yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan memberikan arahan dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. R. H. Ibrahim, M.A. Sebagai Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum yang dengan kebijaksanaannya telah memberikan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Mulyani Sumantri, M.Sc. Sebagai Sekretaris Program Studi Pengembangan Kurikulum yang telah memberi dorongan selama mengikuti perkuliahan.
5. Bapak Direktur Program Pascasarjana Prof. Dr. H. Asnawi Zainul, M. Ed. dan bapak ibu dosen Pengembangan Kurikulum serta seluruh staf Tata Usaha PPS yang telah banyak memberi bantuan kepada penulis selama menyelesaikan pendidikan di UPI.
6. Bapak Kepala Sekolah SMK 9 Bandung, SMK 3 Tangerang, SMK 3 Bogor, dan para guru serta siswa-siswi yang terlibat dalam penyusunan tesis ini.
7. Teman-teman S3 yaitu Bapak Samsudi, Bapak. Amrozi, bapak. Alaudin, ibu Ingrid, ibu Halimah, dan ibu Retno yang telah membantu membimbing dan mengarahkan penulis.
8. Ayahnda R. Koesdijanto (Alm) dan ibunda Siti Indrati yang telah memotivasi dan memberikan do'anya kepada penulis.

9. Kakak-kakak tercinta beserta keluarga besar R. Koesdijanto yang telah memberikan bantuan materi dan motivasinya dalam penyelesaian kuliah.
10. Teman-teman S2 Pengembangan Kurikulum dan juga teman sejati serta teman spesial yang tidak dapat penulis sebutkan disini satu persatu.

Akhirnya penulis sangat menyadari bahwa tesis ini belum sempurna, namun demikian penulis berharap tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi yang menggeluti dunia pendidikan serta para pemerhati pendidikan dibidang kejuruan.

Bandung, 16 Desember 2004

Penulis

Indah Kusumawati



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	11
C. Pertanyaan Penelitian	13
D. Kerangka Pemikiran	16
E. Definisi Operasional	18
F. Tujuan Penelitian	19
G. Manfaat Penelitian	20
BAB II PENGEMBANGAN MPII DI SMK	21
A. Kurikulum SMK	23
B. Pendidikan Sistem Ganda	34
C. Pembelajaran Internship Industri	39
D. Kompetensi Siswa pada Program	56
E. Penerapan Evaluasi Diri untuk Efektivitas	61
BAB III METODE PENELITIAN	69
A. Kriteria pengujian MPII	69
B. Metode Penelitian	70

	C. Subyek Penelitian	72
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	72
	E. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	73
	F. Prosedur Analisis Data	80
	G. Jadwal Penelitian	80
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	82
	A. Data Hasil Survey Pendahuluan	82
	B. Pengembangan PII	88
	C. Pembahasan	129
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	142
	A. Kesimpulan	142
	B. Saran	144
	DAFTAR PUSTAKA	146
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1. Jadwal Penelitian	81
4.1. Latar Belakang Responden Kelompok Ahli	93
4.2. Pendapat Responden Ahli	95
4.3. Latar Belakang Responden Uji Coba Terbatas.....	101
4.4. Pendapat Responden Uji Coba Terbatas	103
4.5. Perbandingan Skor Sebelum dan Setelah Simulasi	105
4.6. Latar Belakang Responden Uji Coba Luas	110
4.7. Pendapat Responden Uji Coba Luas	113
4.8. Perbandingan Skor sebelum dan Setelah Simulasi Uji Coba	117
4.9. Perbandingan Skor Evaluasi Diri Sebelum dan Setelah	140

DAFTAR GAMBAR

Gambar

1.1. Paradigma Penelitian	17
2.1. Proses Pendidikan Internship	40
3.1. Langkah-Langkah penelitian	79
4.1. Rangkuman Hasil penelitian.....	122
4.2. Perbandingan Sosok Model Sebelum dan setelah	128

