

DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B.I. (2004). *Menumbuhkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Desertasi. UPI BAndung: Tidak dipublikasikan.
- Arikunto, S. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta : Bumi Aksara
- Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta
- Asikin, M. (2002). *Menumbuhkan Kemampuan Komunikasi Matematika Melalui Pembelajaran Matematika Realistik*. *Jurnal Matematika atau Pembelajarannya*. Tahun VIII, Edisi khusus, Juli 2002.
- Budiningarti, H. (1998). *Pengembangan Strategi Pembelajaran Kooperatif Pada Pengajaran Fisika SMU*. Tesis. (Tidak dipublikasikan). Surabaya: IKIP
- Depdikbud, (2002). *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*. Jakarta: Dikdasmen.
- Depdikbud. (1999). *Penelitian Tindakan (Action Research)*. DIRJENDIKDASMEN
- Hudoyo, H. (1979). *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional
- Hudoyo, H. (2002). *Rcpresentasi Belajar Berbasis Masalah*. *Journal Matematika atau Pembelajarannya*. Tahun VIII, Edisi khusus, Juli 2002.
- Muhammad, H. (2004). *Kebijakan Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi di SMP*. Makalah Seminar Nasional Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Menyongsong Era Globalisasi dan Desentralisasi Pendidikan. Bandung. Tidak dipublikasikan.
- NCTM.(2000). *Principles and Standarts for Scholl Mathematics*, Reston, Virginia: Association Drive
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standart for School Mathematics*. Virginia: Association Drive
- Ruseffendi, E.T. (1998). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan*. IKIP Bandung Press: Bandung

- Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito
- Siswono, T.Y.E. (2002). *Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Kontekstual*. *Journal Matematika atau Pembelajarannya*. Tahun VIII. Edisi Khusus. Juli 2002.
- Sudjana. (1992). *Metode Statistika*, Edisi ke 5. Tarsito; Bandung
- Sudrajat. (2001). *Penerapan SQ3R pada Pembelajaran Tindak Lanjut untuk Peningkatan Kemampuan Komunikasi dalam Matematika Siswa SMU*. Tesis. PPS UPI. Bandung. Tidak dipublikasikan
- Sumantri, M. (1983). *School Achievement as the Function Parental Sex, Children's Sex and Parental Involvement in the Learning Process of a Child on Mathematics*. Unpublished dissertation at Indiana University
- Sumarmo, U. (2003) *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika*. Makalah pada Pelatihan TOT Guru Matematika dan Bahasa Indonesia SLTP Tahun 2003 di Bandung.
- Sumarmo, U. dkk. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Guru dan Siswa SMP*. Laporan Penelitian FPMIPA IKIP Bandung
- Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta : Kanisius
- Turnudi, E.D. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA. FPMIPA UPI. Bandung
- UGA. CTL Project. (2001). *Contextual Teaching and Learning: Defenition from UGA CTL Project*. (online). Tersedia di <http://www.horizoshelpn.org/contextual/learning.htm>. (2 Februari 2001).
- Yaniawati, R.P. (2001). *Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa*. Tesis. Bandung: PPS UPI. Tidak dipublikasikan
- Zulkifli. (2004). *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penerapan Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Tesis. PPS UPI Bandung. Tidak dipublikasikan



