

No. Daftar FPEB:0363/UN40.F7.S1/PK.05.01/2022

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN RESITASI  
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS SURAT DALAM  
MATA PELAJARAN KORESPONDENSI SISWA KELAS X  
OTKP SMK PASUNDAN 1 KOTA BANDUNG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi  
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

**Anisa Akmalia**

**1800450**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2022**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN RESITASI  
TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS SURAT DALAM  
MATA PELAJARAN KORESPONDENSI SISWA KELAS X  
OTKP SMK PASUNDAN 1 KOTA BANDUNG**

Oleh  
Anisa Akmalia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Anisa Akmalia 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
September 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

## **LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**ANISA AKMALIA**

**1800450**

### **PENGARUH METODE PEMBELAJARAN RESITASI TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS SURAT DALAM MATA PELAJARAN KORESPONDENSI SISWA KELAS X OTKP SMK PASUNDAN 1 KOTA BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 10 Agustus 2022

Pembimbing



Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.

NIP 196201271988031001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.

NIP 197406272001121001

Anisa Akmalia, 2022

*PENGARUH METODE PEMBELAJARAN RESITASI TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS SURAT  
DALAM MATA PELAJARAN KORESPONDENSI SISWA KELAS X OTKP SMK PASUNDAN 1 KOTA  
BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## ABSTRAK

# PENGARUH METODE PEMBELAJARAN RESITASI TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS SURAT DALAM MATA PELAJARAN KORESPONDENSI SISWA KELAS X OTKP SMK PASUNDAN 1 KOTA BANDUNG

Oleh:

**Anisa Akmalia**

**1800450**

Skripsi ini dibimbing oleh:

**Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.**

Penelitian yang dilakukan di SMK Pasundan 1 Kota Bandung ini mengkaji mengenai rendahnya kemampuan menulis surat dalam mata pelajaran korespondensi pada siswa kelas X OTKP SMK Pasundan 1 Kota Bandung. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran penggunaan metode pembelajaran resitasi dan tingkat kemampuan menulis surat siswa serta untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran resitasi terhadap kemampuan menulis surat pada mata pelajaran korespondensi siswa kelas X OTKP SMK Pasundan 1 Kota Bandung.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket model skala likert dengan rentang skor antara 1 sampai dengan 5. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 66 responden yang merupakan siswa kelas X OTKP 2 dan 3 yang masing-masing berjumlah 33 siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini regresi sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan metode pembelajaran resitasi (X) terhadap kemampuan menulis surat siswa (Y).

**Kata Kunci:** *Metode Pembelajaran Resitasi, Kemampuan Menulis Surat*

Anisa Akmalia, 2022

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN RESITASI TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS SURAT  
DALAM MATA PELAJARAN KORESPONDENSI SISWA KELAS X OTKP SMK PASUNDAN 1 KOTA  
BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## **ABSTRACT**

### ***THE INFLUENCE OF THE RESITATION LEARNING METHOD ON THE ABILITY TO WRITE LETTERS IN CORRESPONDENCE SUBJECTS OF CLASS X OTKP STUDENTS AT SMK PASUNDAN 1 KOTA BANDUNG***

By:

**Anisa Akmalia**

**1800450**

*This thesis is guided by:*

**Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.**

*The research conducted at SMK Pasundan 1 Kota Bandung examined the low ability to write letters in correspondence subjects in class X OTKP students at SMK Pasundan 1 Kota Bandung. The purpose of this study is to find out an overview of the use of resitation learning methods and the level of student letter writing ability and to determine the influence of resitation learning methods on the ability to write letters in correspondence subjects of class X OTKP students of SMK Pasundan 1 Kota Bandung.*

*The research method used is a survey method with data collection techniques using a likert scale model questionnaire with a score range between 1 to 5. The population in this study was 66 respondents who were students of class X OTKP 2 and 3, each of which amounted to 33 students. The data analysis techniques used in this study are simple regression.*

*Based on the results of the study, the results were obtained that there was a positive and significant influence of the resitation learning method (X) on the ability to write student letters (Y).*

**Keywords:** *resitation learning methods, the ability to write letters.*

Anisa Akmalia, 2022

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN RESITASI TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS SURAT DALAM MATA PELAJARAN KORESPONDENSI SISWA KELAS X OTKP SMK PASUNDAN 1 KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	i
BERITA ACARA.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
<i>ABSTRACT</i> .....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang .....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan Penelitian .....	9
1.4. Kegunaan Penelitian .....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS .....	11
2.1. Kajian Pustaka .....	11
2.1.1. Teori Belajar Behavioristik.....	11
2.1.2. Konsep Metode Pembelajaran Resitasi .....	13
2.1.3. Konsep Surat dan Kemampuan Menulis Surat.....	22
2.1.4. Pengaruh Metode Pembelajaran Resitasi terhadap Kemampuan Menulis Surat.....	35
2.1.5. Penelitian Terdahulu .....	37
2.2. Kerangka Pemikiran.....	40
2.3. Hipotesis Penelitian.....	47
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN .....	48

Anisa Akmalia, 2022

*PENGARUH METODE PEMBELAJARAN RESITASI TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS SURAT  
DALAM MATA PELAJARAN KORESPONDENSI SISWA KELAS X OTKP SMK PASUNDAN 1 KOTA  
BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.1. Objek Penelitian .....	48
3.2. Desain Penelitian .....	48
3.2.1. Metode Penelitian .....	48
3.2.2. Variabel dan Operasional Variabel .....	49
3.2.3. Populasi dan Sampel Penelitian .....	53
3.2.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....	54
3.2.5. Pengujian Instrumen Penelitian .....	55
3.2.6. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	61
3.2.7. Teknik Analisis Data .....	64
3.2.8. Pengujian Hipotesis .....	69
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	71
4.1.1. Profil Objek Penelitian .....	71
4.1.2. Deskripsi Variabel Penelitian .....	71
4.1.3. Pengujian Persyaratan Analisis Data .....	78
4.1.4. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	79
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian .....	82
4.2.1. Analisis Metode Pembelajaran Resitasi .....	82
4.2.2. Analisis Kemampuan Menulis Surat Siswa .....	84
4.2.3. Pengaruh Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Kemampuan Menulis Surat .....	86
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>90</b>
5.1. Kesimpulan .....	90
5.2. Saran .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>96</b>

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Ahmadi, A., & Prasetya, J. (1997). *Strategi belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Amiruddin. (2016). *Perencanaan Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiyanto. (2014). *Sintaks 45 Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: UMM Press.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dalman. (2014). *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamdayama, J. (2015). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hardini, I. (2017). *Strategi Pembelajaran Terpadu: Teori, Konsep, dan Implementasi*. Yogyakarta: Familia.
- Herlambang, S., & Marwoto, B. H. (2014). *Manajemen Kesekretariatan*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Kodir, A. (2018). *Manajemen Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013 Pembelajaran Berpusat Pada Siswa*. Bandung: Pustaka Setia.
- Mudlofir, A., & Rusydiyah, E. F. (2016). *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 1 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Muhidin, S. A., & Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Karya Adhika utama.



- Muhidin, S. A., Abdurahman, M., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistik untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Priansa, D. J., & Damayani, F. (2015). *Administrasi & Operasional Perkantoran*. Bandung: Alfabeta.
- Prianto, A., Winardi, & Qomariyah, U. N. (2019). *Penguatan Employability Dan Entrepreneurability Siswa SMK*. Yogyakarta: Kaizen Sarana Edukasi.
- Sudjana, N. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian & Pengembangan Research and Development*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, E., Darmawan, D., & Mulyadi, A. (2019). *Metode Penelitian Komunikasi Dengan Pendekatan Kuantitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryani, N., Kuswanto, A., & Mulyono, S. (2014). *Korespondensi Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sutikno, S. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.
- Suyono, H. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syarif, E. (2009). *Pembelajaran Menulis*. Jakarta: Departemen Pendidikan.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Zulkarnain, W., & Sumarsono, R. B. (2018). *Manajemen dan Etika Perkantoran Praktik Pelayanan Prima*. Bandung: Rosda.

## **Jurnal**

- Alawiyah, S. (2021). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Menulis Teks Editorial Di Masa Pandemi COVID 19 Dengan Menggunakan Metode Resitasi. *Cakrawala Jurnal Pendidikan, Vol. 15 No. 1*, 30-40.
- Al-Falah, Y. M., & Khadijah, I. (2022). Penggunaan Metode Resitasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Ringkasan Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian dan Inovasi Vol. 2, No. 1*, 31-41.

Anisa Akmalia, 2022

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN RESITASI TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS SURAT DALAM MATA PELAJARAN KORESPONDENSI SISWA KELAS X OTKP SMK PASUNDAN 1 KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Awalludin, Sanjaya, M. R., & Bataria, A. (2020). Hubungan Pemahaman tentang Surat-Menyurat terhadap Kemampuan Menulis Surat Dinas Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Oku. *Diksa: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 35.
- Fonsi, L., Rachman, A. K., & Sorraya, A. (2020). Kemampuan Menulis Surat Pribadi Melalui Metode Resitasi Pada Siswa Kelas Vii Smp Islam Paramitha Malang. *Prosiding Seminar Nasional*, 5-6.
- Herlianto, J. I., Suwatno, & Herlina. (2018). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan SMK Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Ciamis. *Manajerial*, Vol. 3 No. 4, 70-82.
- Herlina, L., & Suwatno. (2018). Kecerdasan Intelektual dan Minat Belajar Sebagai Determinan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Vol. 3 No. 2, 246-254.
- Magdalena, M. (2021). Analisis Penggunaan Metode Pembelajaran Resitasi Pada Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Akademi Akuntansi*, Vol. 4 No. 2, 186-198.
- Mamentu, M. D. (2021). Online Class Resitation Learning Model During the Covid-19 Pandemic to Increase Outcomes Students Learning in Class Accounting Lessons. *International Education Research*, 40-53.
- Putri, D. A., Suwatno, & Sobandi, A. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Metode Pembelajaran Team Games Tournaments Dan Team Assisted Individualization. *Manajerial*, Vol. 3 No.4, 1-16.
- Setiawan, E., Rahman, D. A., & Kristanto, R. (2020). Pelatihan Keterampilan Menulis dalam Korespondensi Berbahasa Inggris, Menerjemahkan serta Keterampilan Menggunakan Grammarly, Google Translate, dan Google Drive di Sekolah Menengah Kejuruan KSATRYA, Rawasari, Jakarta Pusat. *Jurnal Komunitas: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 118-126.
- Slamet, S. Y. (2008). Keterampilan Menulis Mahasiswa Ditinjau Dari Pengaruh Pendekatan Pembelajaran dan Penguasaan Struktur Bahasa. *Jurnal PGSD FKIP UNS*, 72.

Anisa Akmalia, 2022

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN RESITASI TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS SURAT DALAM MATA PELAJARAN KORESPONDENSI SISWA KELAS X OTKP SMK PASUNDAN 1 KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wayudi, M., Suwatno, & Santoso, B. (2020). Kajian Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran Vol. 5, No. 1*, 67-82.

Werdiningsih, C. E., (2020). Analisis Implementasi Metode Pembelajaran Resitasi Berbasis Online pada Mata Kuliah Geometri Transformasi. *Prosiding Seminar Nasional dan Diskusi Panel Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI, Jakarta*, 151-158.

### **Undang-Undang**

UU RI Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.