

**MODEL PENDIDIKAN AKHLAK DALAM Q.S. AL-ŞĀFFĀT [37]: 99-103
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI**

Tesis

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



oleh :

Asep Hermawan 1910075

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

HALAMAN JUDUL
MODEL PENDIDIKAN AKHLAK Q.S. AL- ŞĀFFĀT [37]: 99-103
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI

Oleh :
Asep Hermawan

Sebuah Tesis Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam

© Asep Hermawan
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak cipta dilindungi undang-undang
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotocopy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

MODEL PENDIDIKAN AKHLAK Q.S. AL-ŞĀFFĀT [37]: 99-103
DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI

Oleh

Asep Hermawan

1910075

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing :

Pembimbing I



Prof. Dr. Endis Firdaus, M.Ag.
NIP. 195703 198803 1 001

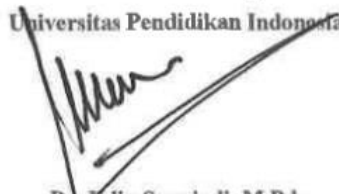
Pembimbing II



Prof. Dr. Svahidin, M.Pd.
NIP. 195706 11198703 1 001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

ASEP HERMAWAN

1910075

MODEL PENDIDIKAN AKHLAK Q.S. AL-ŞĀFFĀT [37]: 99-103

DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBELAJARAN PAI

Tesis ini telah diuji pada:

Hari, tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022

Tempat : Ruang 19 FPIPS lantai 5

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



Prof. Dr. Endis Firdaus, M.Ag.

NIP. 195703 198803 1 001

Penguji II



Prof. Dr. Syahidin, M.Pd.

NIP. 195706 11198703 1 001

Penguji III



Prof. Dr. Munawar Rahmat, M.Pd.

NIP. 195801 28198612 1 001

Penguji IV



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 195906 17198601 1 001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam

Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP. 195906 17198601 1 001

ABSTRAK

Pendidikan akhlak perlu untuk dipelajari dalam menjawab fenomena dekadensi moral dikalangan siswa di era sekarang ini, seperti contoh meningkatnya angka tawuran antar siswa, pergaulan yang terlalu bebas, minum minuman keras, serta durhaka terhadap orang tua. Fenomena-fenomena dekadensi moral ini dilatarbelakangi oleh banyak faktor salah satunya yaitu kurangnya pola pendidikan akhlak yang tepat terhadap siswa. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk mengangkat sebuah model pendidikan akhlak Nabi dalam Alqurān dengan objek kajian Q.S. AL-Ṣāffāt [37]: 99-103 yang didalamnya terdapat sebuah kisah dari Nabi Ibrāhīm a.s. yang menggambarkan bagaimana pola pendidikan akhlak yang tepat dan luar biasa. Untuk mendapatkan hasil analisis yang mendalam, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif adapun metode panafsiran yang digunakan adalah metode tafsir *tahlīlī* dan tafsir *mauḍu'ī* dengan menggunakan 10 buku tafsir. Penelitian ini menyajikan hasil yang menarik, yaitu terdapat nilai akidah, ibadah dan akhlak, serta memberi gambaran bahwa esensi model pendidikan akhlak Nabi Ibrāhīm ialah bagaimana do'a sebagai ruhnya. Tentu saja, hasil penelitian ini berimplikasi pada pembelajaran PAI yang bisa dijadikan rujukan untuk model pendidikan akhlak di sekolah. Dari hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi bahan rujukan untuk penelitian selanjutnya karena masih banyak yang bisa dikembangkan dari penelitian ini.

Kata kunci: Dekadensi Moral, Interaksi Edukatif

ABSTRACT

Moral education needs to be studied in responding to the phenomenon of moral decadence among students in the current era, for example the increasing number of brawls between students, too free association, drinking alcohol, and being disobedient to parents. These phenomena of moral decadence are motivated by many factors, one of which is the lack of an appropriate pattern of moral education for students. Therefore, this study aims to raise a model of the Prophet's moral education in the Qur'an with the object of study Q.S. AL-Şāffāt [37]: 99-103 in which there is a story from the Prophet Ibrahim a.s. which describes how the pattern of moral education is appropriate and extraordinary. To get the results of an in-depth analysis, the researcher uses a qualitative approach, while the interpretation method used is the taḥlīlī interpretation method and the mauḍu'ī interpretation using 10 books of interpretation. This study presents interesting results, namely that there are values of faith, worship and morals, and illustrates that the essence of the model of Prophet Ibrāhīm moral education is how to pray as his spirit. moral education in schools. The results of this study are expected to be a reference material for further research because there is still much that can be developed from this research.

Keywords: Moral Decadence, Educational Interaction.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.2.1. Rumusan Umum	5
1.2.2. Rumusan Khusus	5
1.3. Tujuan Penelitian	5
1.3.1. Tujuan Umum	5
1.3.2. Tujuan Khusus	5
1.4. Manfaat Penelitian	6
1.5. Kerangka Bepikir	7
1.6. Struktur Organisasi Tesis	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1. Konsep Pendidikan Akhlak	9
2.1.1. Definisi	9
2.1.2. Ciri – Ciri Akhlak Mulia	10

2.2.	Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak	11
2.3.	Konsep Model Pendidikan Akhlak	15
2.3.1.	Definisi Model.....	15
2.3.2.	Model Pendidikan Akhlak.....	16
2.3.3.	Komponen Dalam Model Pendidikan Akhlak	17
2.3.	Konsep Pendidikan Islam	23
2.3.1.	Pengertian Pendidikan Islam.....	25
2.3.2.	Prinsip Pendidikan Islam.....	26
2.3.3.	Tujuan Pendidikan Islam.....	27
2.3.4.	Metode Pendidikan Islam.....	30
2.4.	Konsep Pembelajaran PAI	41
2.4.1.	Pengertian Pembelajaran PAI.....	41
2.4.2.	Tujuan Pembelajaran PAI	43
2.4.3.	Fungsi Pembelajaran PAI.....	46
2.5.	Kajian Ilmu Tafsir.....	47
2.5.1.	Pengertian Tafsir	47
2.5.2.	Metode Penafsiran.....	48
2.5.3.	Corak Tafsir.....	52
BAB III.....		58
METODE PENELITIAN		58
3.1.	Desain Penelitian	58
3.1.1.	Pendekatan Penelitian	58
3.1.2.	Metode Penelitian.....	59
3.1.3.	Instrumen Penelitian.....	61
3.2.	Teknik Pengumpulan Data.....	62
3.3.	Analisis Data.....	63
BAB IV.....		66
TEMUAN DAN PEMBAHASAN		66
4.1.	Temuan Penelitian	66
4.1.1.	Pendapat Para Mufasir Tentang Q.S. al-Şaffāt [37]: 99-103	67
4.1.2.	Nilai-Nilai Pendidikan QS. Al-Şaffāt [37]: 99-103	73
4.2.	Pembahasan Penelitian.....	74

4.2.1. Nilai-Nilai Pendidikan Berdasarkan Q.S. Al-Ṣaffāt [37]: 99-103.....	74
4.2.1.1. Nilai Aqidah.....	74
4.2.1.2. Nilai Ibadah.....	77
4.2.1.3. Nilai Pendidikan Akhlak.....	79
4.2.2. Model Pendidikan Akhlak Berdasarkan Q.S. Al-Ṣaffāt [37]: 99-103..	87
4.1. Implikasi Model Pendidikan Akhlak Nabi Ibrāhīm a.s. Terhadap Pendidikan Agama Islam.....	99
BAB V	110
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	110
5.1. Simpulan	110
5.2. Implikasi	111
5.3. Rekomendasi.....	111
DAFTAR PUSTAKA.....	110
LAMPIRAN	124

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, S. S. (1996). *Terjemah Fathul Mu'in*. Surabaya: Al-Hidayah.
- Abduh, M. (1975). *Risalah Tauhid*. Jakarta: Bulan Bintang Jakarta.
- Abdullah. (2003a). *Tafsir Ibnu Katsir (Jilid 1)*. (A. Ghofar, Penerj.) Bogor: Pustaka Imam as-syafi'i.
- Abdullah. (2003b). *Tafsir Ibnu Katsir (Jilid 2)*. (A. Ghofar, Penerj.) Bogor: Pustaka Imam As-Syafi'i.
- Abdullah. (2003c). *Tafsir Ibnu Katsir (Jilid 3)*. (A. Ghofar, Penerj.) Bogor: Pustaka Imam As Syafi'i.
- Abdullah. (2003d). *Tafsir Ibnu Katsir (Jilid 4)*. Bogor: Pustaka Imam As-Syafi'i.
- Abdullah. (2003g). *Tafsir Ibnu Katsir (Jilid 6)*. Bogor: Pustaka Imam As-Syafi'i.
- Abdullah, M. Y. (1972). *Al Mu'jam Al Wasith*. Mesir: Darul Ma'arif.
- Abdussalam, A. (2011). *Pembelajaran dalam Alquranul Karim (Disertasi)*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.
- Abdussalam, A. (2017). *Pembelajaran dalam Islam*. Yogyakarta: Maghza Pustaka.
- Achdiat, N. (1998). *Seni Berkisah Memandu Anak Memahami Al-Qu'an*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- ad-Dimasyqi, A.-I. A. (2004). *Terjemah Tafsir Ibnu Katsir*. (M. A. Ghoffar, A. Mu'thi, & A. I. Al-Atsari, Penerj.) Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Adibatin, A. (2016). Pendidikan Karakter Bangsa Berbasis Strategi Pembelajaran PAKEM melalui Permainan Cincin di Jempol Tangan (Karya Inovasi Pembelajaran Sekolah Dasar) . *Scholaria, Volume I Issue 2*, 1-18.
- Ahmadi, A., & Rohani, A. (1991). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Al Mahalli, I. J., & As Suyuti, I. J. (2009b). *Tafsir Jalalin: Berikut Asbabun Nuzulnya Jilid 2*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Alavi, Z. (2003). *Pemikiran Pendidikan Islam pada Abad Klasik dan Pertengahan*. Bandung: Penerbit Angkasa;UIN Press Universitas Islam Negeri .
- Al-Aziz, M. s. (1998). *Risalah Memahami Ilmu Tasawuf*. Surabaya: Terbit Bintang.
- Ali, A. Y. (1994). *Qur'an Terjemahan dan Tafsirnya Juz XVI s/d XXIV*. (A. Audah, Penerj) Jakarta: Pustaka Firdaus.

- Alim, M. (2006). *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Al-Jauziyyah, I. a.-Q. (2006). *Uddatu Ash-Shabirin wa Dzakhiratu asy-Syakirin*. (A. Halim, Penerj.) Jakarta: Maghfirah Pustaka.
- Al-Jazairi, S. A. (2008). *Tafsir Al-Aisar Jilid 1*. Jakarta: Darus Sunnah.
- al-Jazairy, A. B. (2007). *Pedoman Hidup Harian Seorang Muslim*. Jakarta Timur: Ummul Qura.
- Al-Mahalli, I. J., & As-Suyuti, I. J. (2009b). *Terjemah Tafsir Jalalain Berikut Asbabun Nuzul* (Vol. Jilid 2). (B. ABubakar, Penerj.) Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Al-Mahalli, I. J.-S. (2009a). *Tafsir Jalalain (Vol. 1)*. (A. B., Penerj.) Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Al-Maliki, S. M. (2007). *Buku Pintar Sejarah Nabi Muhammad*. Bandung: Pustaka Hidayah.
- Al-Maragi, A. M. (1992a). *Tafsir Al-Maragi (Vol. 1)*. (& d. K. A. Sitanggal, Penerj.) Semarang: PT. Karya Toha Putra Semarang.
- Al-Qattan, M. K. (2009). *Pengantar Studi Ilmu Alquran*. Jakarta: Pustaka Al Kautsar.
- Al-Qurthubi. (2008a). *Tafsir Al-Qurthubi (Vol. 1)*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Al-Qurthubi. (2008n). *Tafsir Al-Qurthubi (Vol. 14)*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Al-Qurthubi. (2008h). *Tafsir Al-Qurthubi (Vol. 8)*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Al-Qurthubi. (2013b). *Tafsir Al-Qurthubi (Vol. 2)*. (& A. (Fathurrahman, Penerj.) Jakarta: Pustaka Azzam.
- Al-Qurthubi, S. I. (2009). *Tafsir Al-Qurthubi* (Vol. Jilid 15). (M. M. Rida, M. R. Mengala, & A. A. Mansur, Penerj.) Jakarta: Pustaka Azzam.
- Al-Qurthubi, S. I. (2014). *Tafsir Al-Qurthubi (Vol. 7)*. (& d. S. Rosadi, Penerj.) Jakarta: Pustaka Azzam.
- Amri, A. M. (2014). Metode penafsiran alquran. *Insyirah, Jurnal ilmu Bahasa Arab dan Studi Islam, Volume 1, Issue 1*, 1-24.
- An-Nahlawi, A. (1995). *Pendidikan Islam Di Rumah, Sekolah, dan Masyarakat*. Jakarta : Gema Insani Press.
- An-Najar, K. S. (2014). *Berbuat Baik, Ibadahnya Orang-orang Shaleh*. Malang: CV Media Citra Qiblati.
- An-Najjah, A. (2000). *Ilmu Jiwa dalam Tasyawuf*. Jakarta: Pustaka Azzam.

- An-Nawawi, I. (2005). *Hadits Arbain An-Nawawiyah: Terjemah Bahasa Indonesia*. Surabaya: a.w. Publisher Surabaya.
- Arifin, M. (2010). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2012). *Konsep dan Model Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- ash-Shiddieqy, M. H. (2000). *Tafsir Al-Qur'anul Majid An Nuur (Vol 1 : Surat 1-4)*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- ash-Shiddieqy, M. H. (2001b). *Tafsir Al-Qur'anul Majid An Nuur (Vol 2 : Surat 5-10)*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- ash-Shiddieqy, M. H. (2001e). *Tafsir Al-Qur'anul Majid An Nuur (Vol 5 : Surat 42-114)*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Ash-Shiddieqy, T. M. (2000a). *Tafsir AL-Qur`anul Majid An-Nuur (Vol. Jilid 4)*. Semarang: Pustaka Rizki Putra.
- Asmaran AS, . (1992). *Pengantar Study Tauhid*. Jakarta: Rajawali Press.
- Asy'ari, M. K. (2014). Metode Pendidikan Islam. *Qathrunâ*, 193-205.
- Ath-Thabari, A. J. (2007b). *Tafsir Ath-Thabari (Vol. 2)*. (A. A., Penerj.) Jakarta: Pustaka Azzam.
- Ath-Thabari, A. J. (2008b). *Tafsir At Thabari (Vol 2)*. (A. Somad, & Y. Hamdani, Penerj.) Jakarta: Pustaka Azzam.
- Ath-Thabari, A. J. (2008k). *Tafsir Ath Thabari (Vol 11)*. (A. Somad, & Y. Hamdani, Penerj.) Jakarta: Pustaka Azzam.
- Ath-Thabari, A. J. (2008t). *Tafsir Ath Thabari (Vol 20)*. Jakarta: Pustaka Azzam.
- Ath-Thabari, A. J. (2008e). *Tafsir Ath-Thabari (Vol 5)*. (A. Somad, & Y. Hamdani, Penerj.) Jakarta: Pustaka Azzam.
- Ath-Thabari, A. J. (2009). *Tafsir Ath-Thabari (Vol. Jilid 21)*. (Misbah, Penerj.) Jakarta: Pustaka Azzam.
- At-Thabari, A. J. (2008c). *Tafsir Ath Thabari (Vol 3)*. (A. Somad, & Y. Hamdani, Penerj.) Jakarta: Pustaka Azzam.
- Awaliyah , T., & Nurzaman. (2018). Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Sa'id Hawwa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam, Volume 2, Issue I*, 26-38.
- Azmi, M. (2006). *Pembinaan Akhlak Anak Usia Pra-Sekolah*. Yogyakarta: Belukar.

- Azra, A. (1999). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*. Jakarta: Logos Wacana.
- Azra, A. (2017). Pendidikan Akhlak dan Budi Pekerti "Membangun Karakter Bangsa". *Mimbar Pendidikan, Volume 1, Issue 1*, 24-46.
- Azwar, S. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Baharudin, S. H. (2021). *Bagaimana Anda Menunaikan Zakat Dengan Benar?* Pasuruan: Yayasan Pondok Pesantren Darullughah Wadda'wah.
- Basrowi, & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basyri, H., & Syaebani, B. A. (2002). *Metodologi Pembelajaran Agama Islam* . Jakarta: Ciputat Press.
- Budianto, E. E. (2020, 01 28). *Berita Jawa Timur*. Dipetik 11 03, 2020, dari Detik News: <https://news.detik.com/berita-jawa-timur/d-4877089/ironis-3-siswa-smp-ini-bobol-panti-asuhan-hingga-rugi-rp-825-juta>
- Dahar, R. W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Bandung: Erlangga.
- Danim, S. (1995). *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Danim, S. (2010). *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta.
- Daradjat, Z. (2008). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam* . Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Darmiah. (2017). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Lanjutan Menengah Atas Dan Pengaruhnya. *Jurnal Ar Raniry, Volume 1, Issue II*, 1-16.
- Darwis, A. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Islam Pengembangan Ilmu Berparadigma Islam*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Depdikbud. (1990). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Dewi, R. K. (2019, Desember 4). *Viral Video Siswa Berkelahi dengan Guru karena Ponselnya Disita*. Dipetik Juni 27, 2020, dari Kompas.com: <https://www.kompas.com/tren/read/2019/12/04/180600065/viral-video-siswa-berkelahi-dengan-guru-karena-ponselnya-disita?page=all>
- Djamarah. (1991). *Pengukuran dan Penelitian Hasil Belajar*. Bandung: IKIP Bandung.
- Djamarah, S., & Zain, A. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djantika, R. (1996). *Sistem Etika Islami (Akhlak Mulia)*. Jakarta: Pustaka Panji Mas.
- Fachrudin. (2011). Peranan Pendidikan Agama dalam Keluarga Terhadap Pembentukan Kepribadian Anak-Anak. *Ta'lim- Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 9(1), 1-16.

- Fikri, M. (2018). Konsep Pendidikan Islam; Pendekatan Metode Pengajaran. *Jurnal Islami Islam Futura*, 100-112.
- Fuad, A. Z. (2015). Rekonstruksi Tujuan Pendidikan Islam Berbasis Taksonomi Transenden. *Islamica: Jurnal Studi Keislaman, Volume 2, Issue II*, 425-446.
- Gafar, I. A., & Jamil, M. (2003). *Reformulasi Rancangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Hadhiri, C. (2015). *Akhlaq dan Adab Islam*. Jakarta: Qibla.
- Hadi, N. (2019). Islam, Iman Dan Ihsan Dalam Kitab Matan Arba'In An-Nawawi: Studi Materi Pembelajaran Pendidikan Islam dalam Perspektif Hadis Nabi SAW. *Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman, I (II)*, 1-18.
- Hafhiduddin, D. (2002). *Zakat dalam Perekonomian Modern*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Hafinuhuddin, D. (1998). *Panduan Praktis tentang Zakat, Infaq, Sedekah*. Jakarta: Gema Insani.
- Halim, A. (2019). Karakteristik Pemegang Amânah dalam Al-Qur'an. *Mashdar: Jurnal Studi Al-Quran Dan Hadis*, 185-198.
- Halim, N. A. (2000). *Menghiasi Diri dengan Akhlak Terpuji*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Hamalik, O. (2008). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamim, N. (2014). Pendidikan Akhlak: Komparasi Konsep Pendidikan Ibnu Miskawaih Dan Al-Ghazali. *Ulumuna Jurnal Studi Keislaman*, 21-40.
- Hamka. (1990a). *Tafsir Al Azhar Jilid 1*. Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD Singapura.
- Hamka. (1990d). *Tafsir Al Azhar Jilid 4*. Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD Singapura.
- Hamka. (1990g). *Tafsir Al Azhar Jilid 7*. Singapura: Pustaka Nasional PTE LTD Singapura.
- Hamka. (1994). *Tafsir Al-Azhar Juzu` XXIII*. Jakarta: Pustaka Panjimas.
- Hamka. (2005e). *Tafsir Al Azhar Jilid 5*. Jakarta: Penerbit Pustaka Panjimas.
- Hamka. (2005i). *Tafsir Al Azhar Jilid 9*. Jakarta: Penerbit Pustaka Panjimas.
- Hatta, M. (2019). Implementasi Isi atau Materi Pendidikan (Iman, Islam, Ihsan, Amal). *Indonesian Journal of Islamic Educational Management*, 12-25.

- Hidayat, A. (2018). Metode Pendidikan Islam Untuk Generasi Milenial. *Fenomena: Jurnal Penelitian*, 55-76.
- Hidayat, N. (2017). Konsep Pendidikan Akhlak Bagi Peserta Didik Menurut Pemikiran Prof. Dr. Hamka. *Ulumuna Jurnal Studi Keislaman*, 43-67.
- Ibrāhīm, & Nana, S. (2003). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ibrāhīm, S. (2014). Hermeneutika Teks: Sebuah Wacana dalam Metode Tafsir Alquran? *Hunafa: Jurnal Studia Islamika*, 11(1), 23-41.
- Imran. (2010). *Pembinaan Guru di Indonesia*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- Iskarim, M. (2016). Dekadensi Moral Dikalangan Pelajar (Revitalisasi Strategi PAI Dalam Menumbuhkan Moralitas Generasi Bangsa). *Edukasi Islamika, Volume 1*, 1-20.
- Ismail, A. U., & dkk.,. (2005). *Tasawuf*. Jakarta: Pusat Studi Wanita UIN Jakarta.
- Izzan, A. (2012a). *Metodologi Ilmu Tafsir*. Bandung: tafakur.
- Izzan, A., & Saehudin. (2016). *Hadis Pendidikan: Konsep Pendidikan Berbasis Hadis*. Bandung: Humaniora.
- Joh, J. H. (2002). A Dilemma In Moral Education In The Republic of Korea: The Limitation Of Individualistic Cognitive Approaches. *Journal Of Mpral Education*, 31(4), 393-406.
- Lefudin. (2017). *Belajar Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- M.Akmansyah. (2015). Al Qur'an dan Al-Sunnah sebagai Dasar Ideal Pendidikan Islam. *Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam, Volume 2, Issue 1*, 128-142.
- Mahyudin. (2003). *Kuliah Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Majid, A. (2007). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarys.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Rosdakarya.
- Majid, A., & Andayani. (2006). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi: Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Marzuki. (2012). *Pembinaan Karakter Mahasiswa*. Yogyakarta: UNY.
- Marzuki. (2015). *Pendidikan Karakter Islam*. Jakarta: Amzah.
- Marzuki, I., & Hakim, L. (2019). Evaluasi Pendidikan Islam. *Tadarus Tarbawy, Volume 1 Issue 1*, 77-84.

- Mawardi, M., Supangkat, G., & Miftahulhaq. (2011). *Akhlak Lingkungan: Panduan Berperilaku Ramah Lingkungan*. Tangerang: Deputi Komunikasi Lingkungan dan Pemberdayaan Masyarakat.
- May', A. (2015). Melacak Peranan Pendidikan dalam Perspektif Islam . *TSAQAFAH: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 1 Issue 1*, 210-222-
- Muchtar, H. J. (2005). *Fikih Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2004). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhaimin. (2008). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: Rosda Karya.
- Muhaimin, Mujib, A., & Mudzakkir, J. (2012). *Studi Islam dalam Ragam Dimensi dan pendekatan*. Jakarta: Kencana.
- Muhaimin, Suti'ah, & Ali. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ibn Katsir. (2004g). *Tafsir Ibnu Katsir* (Vol. Jilid 7). (M. A. Ghoffar, Penerj.) Bogor: Pustaka Imam Asy-Syafi'i.
- Muhtifah, L. (2005). Evaluasi Pendidikan dalam Perspektif Al-Qur'an. *Al-Qalam, Volume 2, Issue 1*, 245-268.
- Mujib, A. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Mujib, A., & Mudzakkir, J. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana.
- Mukmin, N. (2004). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Program Pascasarjana UNY.
- Nasih, A. M., & Khadijah, L. N. (2009). *Metode dan Teknik Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nasir, S. A. (1991). *Tinjauan Akhlak*. Surabaya: al-Ikhlas.
- Nasution, S. (1998). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nata, A. (1997). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Nata, A. (2010). *Ilmu Pendidikan Islam Cet. II*. Jakarta: Kencana.
- Nata, A. (2011). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Nata, A. (2012). *Akhlak Tasawuf dan Karakter Mulia*. Jakarta: PT. Rajawali.
- Nawawi, R. S. (2014). *Kepribadian Qur'ani*. Jakarta: Amzah.
- Nugroho, P. D., Hartik, A., & Tanjung, I. (2020, Februari 08). *Regional.Kompas.Com*. Dipetik Oktober 18, 2020, dari Kompas.com:

<https://regional.kompas.com/read/2020/02/08/06060081/4-kasus-bullying-di-sejumlah-daerah-dibanting-ke-paving-amputasi-hingga?page=all>

- Nuh, A. b., & Bakry, O. (1974). *Kamus (Arab, Indonesia, Inggris)*. Jakarta: PT. Mutiara Sumber Widya.
- Nursyamsu. (2017). Al-Qur'an sebagai Sumber dan Ideologi Pendidikan Islam. *Jurnal Muta'aliyah STAI Darul Kamal NW Kembang kerang, Volume 2, Issue I*, 140-161.
- Nuryadien, M. (2016). Metode Amsal: Metode Al-Qur'an Membangun Karakter. *Jurnal Al Tarbawi Al Haditsah, Volume 1, Issue I*, 1-19.
- Octofrezi, P. (2018). Teori Dan Kontribusi Metode Kisah Qur'ani. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam, Volume 1, Issue II*, 212-229.
- Poedjiadi, A. (2005). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Putra, A. A. (2016). Konsep Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Thariqah*, 42-54.
- Q-Anees, B., & Hambali, A. (2008). *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Quran*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Qardhawi, Y. (2003). *Merasakan Kehadiran Tuhan*. Yogyakarta: Mitra Pustaka.
- Qomar, M. (2005). *Epistemologi Pendidikan Islam Dari Metode Rasional Hingga Metode Kritik*. Jakarta: Erlangga.
- Quthb, S. (2004a). *Tafsir Fi Zhilalil-Qur'an di Bawah Naungan al-Qur'an* (Vol. 9). (A. Yasin, & dkk, Penerj.) Jakarta: Gema Insani Press.
- Quthb, S. (2000a). *Tafsir Fi Zhilalil Qur'an, Jilid 1*. Jakarta: Gema Insani.
- Quthb, S. (2000g). *Tafsir Fi Zhilalil Qur'an Jilid 6*. Jakarta: Gema Insani.
- Quthb, S. (2000i). *Tafsir Fi Zhilalil Qur'an Jilid 9*. Jakarta: Gema Insani.
- Quthb, S. (2001b). *Tafsir Fi Zhilalil Qur'an Jilid 2*. Jakarta: Gema Insani.
- Rahmat, M. (2019). *Ilmu Filsafat*. Bandung: Celtics Perss & Prodi IPAI UPI.
- Rahtikawati, Y., & Rusmana, D. (2013). *Metodologi Tafsir al-Quran*. Bandung: Pusaka Setia.
- Ramayulis. (2005). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramayulis. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rasyidin, D. N., & dkk. (2019). *Muhsin Sejati*. Cirebon: CV. Bilqis.

- Rianie, N. (2015). Pendekatan Dan Metode Pendidikan Islam ((Sebuah Perbandingan dalam Konsep Teori Pendidikan Islam). *Jurnal: Management of Education, Volume 1, Issue 2*, 105-117.
- Rijal, A. S. (2018). Menilik Pendidikan Karakter Di Berbagai Negara (Studi Multi Situd Di Indonesia, Singapur dan Jepang). *Hikmah Jurnal Studi Keislaman, Volume I, Issue 2*, 206-214.
- Rouf, A. (2015). Potret Pendidikan Agama Islam di Sekolah Umum. *Jurnal Pendidikan Agama Islam, Volume I, Issue 3*, 189 - 206.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sadi, S. A. (2015). *Tafsir Al-Qur'an jilid 2*. Jakarta: Darul Haq.
- Salim, A. (2016). Akhlak Islam. *Media Dakwah*, 68-90.
- Satori, D., & Komariah, A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sauri, S. (2006). *Membangun Komunikasi dalam Keluarga*. Bandung: Genesindo.
- Selamat, K., & Sanusi, I. (2012). *Akhlak Tasawuf*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Setiawan, E. (2017). Konsep Pendidikan Akhlak Anak Perspektif Imam Al Gazali. *Jurnal Kependidikan, Volume 1, Issue I*, 43-54.
- Shihab, M. Q. (2002a). *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Quran (Vol. 1)*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2002b). *Tafsir Al Misbah: Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an (Vol 2)*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, M. Q. (2002c). *Tafsir Al-Mishbah: Pesan, Kesan dan Keserasian AL-Qur'an (Vol. 3)*. Jakarta: Lentera hati.
- Shihab, M. Q. (2012a). *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Quran (Vol. 1)*. Jakarta: Lentera Hati.
- Shihab, Q. (2002 (Rahmat, Filsafat Akhlak, 2019)). *Tafsir Al-Misbah Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Quran (Vol. 5)*. Jakarta: Lentera Hati.
- Siddik, I. N. (2017). Kebermaknaan Hidup Odha ditinjau dari Keikhlasan dan Dukungan Sosial. *Ar Raniry*, 204.
- Srijanti, & dkk. (2009). *Etika Membangun Masyarakat Modern*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Subur. (2015). Materi, Metode, dan Evaluasi Pembelajaran dalam Perspektif Al-Qur'an. *JPA, Volume 1, Issue II*, 119-219.

- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Prers.
- Sudjana. (2003). *Teknik Analisis Regresi dan Korelasi*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RND*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, M. (2010). *Evaluasi Pendidikan: prinsip dan operasionalnya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukaya. (2010). Pengembangan Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Teknologi & Informasi Pendidikan, Volume 2, Issue II*, 100-112.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmadinata, N. S., & Syaodih, E. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Suparlan. (2008). *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, A. (2011). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Suryadarma, Y., & Haq, A. H. (2015). Pendidikan Akhlak Menurut Imam Al-Gazali. *Jurnal At-Ta'dib, Volume 1, Issue II*, 364-380.
- Suryobroto. (1986). *Mengenal Metode Pengajaran di Sekolah dan Pendekatan Baru dalam Proses Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Amarta Buku.
- Sutopo, A. H., & Arief, A. (2010). *Terampil Mengolah Data Kualitatif dengan NVIVO*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Syafe'i, T. h. (2018). Filsafat Perencanaan Dan Implikasinya Dalam Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Lentera Pendidikan*, 188-205.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan Dalam Al-Quran*. Bandung: CV ALFABET.
- Syahidin. (2019). *Aplikasi Metode Pendidikan Qurani dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekolah*. Bandung: UPI Press.
- Syaqawi, A. I. (2009). *al-Ikhlās*. (M. Sahidu, Penerj.) (TK: Islam House,.

- Syarbini, A. (2016). *Model Pendidikan Karakter Berbasis Keluarga*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Syarifuddin, M. A., & Azizy, J. (2014, April). Mendialogkan Hermeneutika Doa dalam Kisah Ibrāhīm dan Musa. *Refleksi*, 13(6), 709-740.
- Tafsir, A. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam Perspektif Islam*. Bandung : Remaja Rosdakarya Offset.
- Thabathaba*‘*i, M. H. (1994). *Al-Qur'an fi al-Islam*. (A. M. Ilyas, Penerj.) Bandung: Mizan.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Uhbiyati, N. (2012). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan Islam*. Semarang: FITK Walisongo.
- 'Ulwan, A. N. (2012). *Pendidikan Anak dalam Islam*. (A. R. Hakim, & A. Halim, Penerj.) Solo: Insan Kamil.
- Umar, B. (2012). *Hadis Tarbawi: Pendidikan dalam Perspektif Hadis*. Jakarta: Amzah.
- Uno, H. B. (2010). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Yatimin, A. (2007). *Studi Akhlak dalam Perspektif al-Qur'an*. Jakarta: Amzah.
- Yunus, M. (1973). *Kamus Arab- Indonesia*. Jakarta: yayasan penyelenggara penterjemeh/penafsiran al-Qur'an.
- Yusmansyah, T. (2008). *Akidah dan Akhlak jilid 1*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Yusuf, M. K. (2012). *Studi Alquran*. Jakarta: Amzah.
- Zaenussalam, I., Herlina, N. H., & Dariaman. (2015). Metode Pendidikan Anak Dalam Kisah Nabi Ibrāhīm Dan Nabi Ismail Menurut Q.S. Ash-Shaffat 102. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 1-16.
- Zakaria, A. a.-H. (1986). *Mu''jam Maqayis al-Lughah Jilid 2* . Beirut: Dar al-Fikr.
- Zakiyah, D. (1994). *Dasar-Dasar Agama Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Zuhaili, W. A. (2013a). *Tafsir Al-Munir Jilid 1 (Al Fatihah-Al Baqarah Juz 1 & 2)*. (A. H. Kattan, Penerj.) Jakarta: Gema Insani.
- Zuhaili, W. A. (2013b). *Tafsir Al Munir Jilid 2 (Al Baqarah-Ali Imran-An Nisa Juz 3 & 4)*. (A. H. Kattani, Penerj.) Jakarta: Gema Insani.
- Zuhaili, W. A. (2013d). *Tafsir Al Munir Jilid 4 (Al Ma'idah-Al A'raf Juz 7 & 8)*. (A. H. Kattani, Penerj.) Jakarta: Gema Insani.

Zuhaili, W. A. (2013g). *Tafsir Al Munir Jilid 6 (At Taubah-Yusuf Juz 11 & 12)*. (A. H. Kattani, Penerj.) Bekasi: Gema Insani.

Zuharini. (1993). *Metodologi Penelitian Agama*. Solo: Ramadhani.

