

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

1.1 Simpulan

Keterampilan riset peserta didik cenderung lebih baik setelah diberikan perlakuan berupa penerapan media *Climate Doom*. Secara umum, berdasarkan hasil *N-Gain* antara *Pre test* dan *Post test* peningkatan keterampilan peserta didik termasuk ke dalam kategori sedang. Untuk pemaparan setiap indikator akan dipaparkan pada poin-poin berikut:

- 5.1.1. Keterampilan peserta didik menentukan topik permasalahan berdasarkan literatur, secara rata-rata ketercapaian peserta didik dalam menentukan topik permasalahan berdasarkan literatur meningkat setelah diberikan perlakuan.
- 5.1.2. Keterampilan peserta didik dalam merumuskan masalah, secara rata-rata perbandingan ketercapaian pada *pre test* dan *post test* mengalami peningkatan pada *post test*.
- 5.1.3. Keterampilan peserta didik dalam membuat hipotesis, secara rata-rata ketercapaian peserta didik mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan berupa penerapan media *Climate Doom*.
- 5.1.4. Keterampilan peserta didik dalam merancang percobaan, secara rata-rata ketercapaian peserta didik dalam merancang percobaan meningkat setelah diberikan perlakuan berupa penerapan media *Climate Doom*.
- 5.1.5. Keterampilan peserta didik dalam menganalisis data hasil pengamatan, secara rata-rata ketercapaian peserta didik dalam menganalisis data hasil pengamatan meningkat setelah diberikan perlakuan berupa penerapan media *Climate Doom*.
- 5.1.6. Keterampilan peserta didik dalam membuat kesimpulan, secara rata-rata ketercapaian peserta didik dalam membuat kesimpulan mengalami peningkatan setelah diberikan perlakuan berupa penerapan media *Climate Doom*.

1.2 Implikasi

Berdasarkan temuan penelitian yang telah dijabarkan pada BAB sebelumnya, hasil penelitian ini menyatakan bahwa penerapan media *Climate Doom* dalam pembelajaran dengan tahapan-tahapan yang tepat berkontribusi untuk meningkatkan keterampilan riset sebagaimana Kompetensi Dasar pada kurikulum 2013 yang mengarahkan peserta didik untuk memiliki keterampilan tersebut.

1.3 Rekomendasi

Pembelajaran yang menerapkan Media *Climate Doom* mampu memperkuat keterampilan riset peserta didik pada materi perubahan lingkungan. Oleh karena itu, penerapan media dapat dijadikan sebuah alternatif pembelajaran pada beberapa Kompetensi Dasar lain yang juga mengarahkan peserta didik untuk menguasai keterampilan tersebut. Namun, terdapat beberapa kekurangan yang dilakukan pada penelitian ini yaitu kurangnya waktu dalam pelaksanaan pembelajaran sehingga peserta didik tidak mendapatkan pengalaman untuk mengkomunikasikan hasil percobaan yang telah dilakukannya, seharusnya peserta didik diberikan kesempatan tersebut untuk pengalaman yang lebih baik.