

No. Daftar FPIPS : 3169/UN40.F2.4/PT/2022

**DESAIN KONSEPTUAL ADAB MENUNTUT ILMU MENURUT KITAB
TA'LIM AL-MUTA'ALLIM DAN IMPLEMENTASINYA DALAM
PEMBELAJARAN PAI DARING**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Muhammad Fariz Baihaqi
1806408

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

Muhammad Fariz Baihaqi, 2022
*DESAIN KONSEPTUAL ADAB MENUNTUT ILMU MENURUT KITAB TA'LIM AL-MUTA'ALLIM DAN
IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN PAI DARING*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**DESAIN KONSEPTUAL ADAB MENUNTUT ILMU MENURUT KITAB
TA'LIM AL-MUTA'ALLIM DAN IMPLEMENTASINYA DALAM
PEMBELAJARAN PAI DARING**

oleh :

Muhammad Fariz Baihaqi

1806408

Sebuah Skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama
Islam

© Muhammad Fariz Baihaqi

Universitas Pendidikan Indonesia

JULI 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

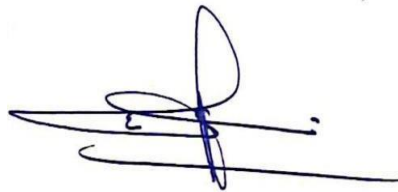
Muhammad Fariz Baihaqi

1806408

**DESAIN KONSEPTUAL ADAB MENUNTUT ILMU MENURUT KITAB
TA'LIM AL-MUTA'ALLIM DAN IMPLEMENTASINYA DALAM
PEMBELAJARAN PAI DARING**

disetujui dan disahkan oleh

Pembimbing I



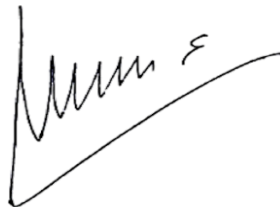
Dr. Elan Sumarna M.Ag
NIP. 19670828 200501 1 002

Pembimbing II,



Dr. Agus Fakhruddin, S.Pd., M.Pd
NIP. 19760817 200501 1 001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

iii

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari, Tanggal : Rabu, 13 Juli 2022

Tempat : Ruang Sidang FPIPS UPI

Panitia Ujian :

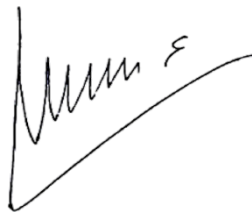
1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.

NIP 19660808 199130 1 002

2. Sekretaris :



Dr. Udin Supriadi, M.Pd.

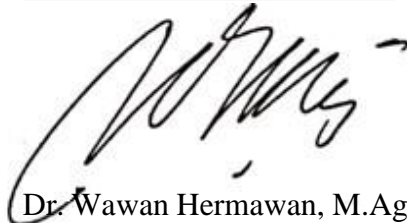
NIP 19590617 198601 1 001

3. Penguji :



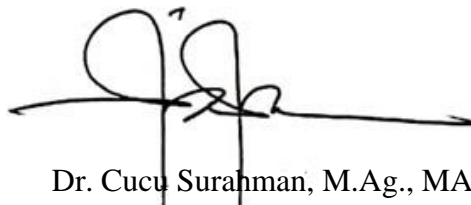
Prof. Dr. Endis Firdaus, M.Ag.

NIP 19570303 198803 1 001



Dr. Wawan Hermawan, M.Ag.

NIP 19740209 200501 1 002



Dr. Cucu Surahman, M.Ag., MA.

NIP 19810113 201404 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **Desain Konseptual Adab Menuntut Ilmu menurut Kitab Ta'lim Al-Muta'allim dan Implementasinya dalam Pembelajaran PAI Daring** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2022

Yang membuat pernyataan

Muhammad Fariz Baihaqi

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur bagi Allah, Tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat, karunia serta hidayah-Nya, yang telah memberikan nikmat iman, nikmat Islam dan nikmat lahir maupun batin sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam mari kita curah limpahkan kepada Nabi Muhammad shallāllāhu ‘alaihi wasallam, kepada keluarganya, sahabatnya dan para ulama yang mewarisi ilmu beliau hingga saat ini.

Skripsi yang berjudul “Desain Konseptual Adab Menuntut Ilmu Menurut Kitab Ta’lim Al-Muta’allim Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran PAI Daring” bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Peneliti berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi yang membacanya. Tentunya peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati, kepada para pembaca sekiranya untuk tidak segan memberikan kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan skripsi ini.

Bandung, Juli 2022

Peneliti

UCAPAN TERIMAKASIH

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kelancaran, kekuatan dan pertolongan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Ungkapan terimakasih peneliti sampaikan sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu selama proses penelitian ini berlangsung. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M. Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd selaku Ketua Prodi Ilmu Pendidikan Agama Islam FPIPS UPI.
4. Bapak Dr. Elan Sumarna M.Ag selaku pembimbing I skripsi yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan saran selama peneliti menyelesaikan penelitian ini.
5. Bapak Dr. Agus Fakhruddin, M.Pd. selaku pembimbing II skripsi yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan kepada peneliti sampai skripsi ini selesai, sekaligus pembimbing akademik yang telah membimbing, membantu dan memberikan nasihat kepada peneliti selama menjadi mahasiswa.
6. Seluruh Dosen Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dan membekali ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menuntut ilmu di Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam.
7. Kepada kedua Orang Tua saya tercinta, Bapak Sumardi dan Ibu Retno Ina Marlina yang telah memberikan dan mengorbankan segalanya hingga saya bisa sampai sekarang ini. Dan juga selalu menyemangati, memberi motivasi dan yang paling penting mendoakan selama peneliti berkuliah di Universitas

Pendidikan Indonesia. Semoga gelar ini dapat menjadi amal jariyah untuk kedua orang tua saya.

8. Kepada adik tercinta Firda Az-Zahra yang senantiasa memberikan semangat, membantu dan mendoakan peneliti dalam segala hal.
9. Kepada teman seperjuangan IPAI Angkatan 2018 (Paradox), terutama Aly Imaanul Hakiem, Fikri Nur Rachman, Fikran Shafa Alam, Irgi Sukma Wijaya, Miftahul Hamdi, Taopik Romdoni R dan Yogi Mardani yang selalu menyemangati, membantu, mendoakan dan memberikan kesan baik yang tidak akan peneliti lupakan selama peneliti menjalani kuliah di Universitas Pendidikan Indonesia.
10. Kepada seluruh pihak yang namanya tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu, memotivasi dan mendoakan peneliti selama masa perkuliahan dan selama mengerjakan skripsi.

Bandung, Juli 2022

Peneliti

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan Skripsi ini menggunakan transliterasi berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor : 158 dan 0543b/U/1987 dengan contoh sebagai berikut :

1. Konsonan

| No | Arab | Latin | No | Arab | Latin | No | Arab | Latin |
|----|------|--------------------|----|------|-------|----|------|-------|
| 1 | ا | Tidak dilambangkan | 11 | ز | z | 21 | ق | Q |
| 2 | ب | B | 12 | س | S | 22 | ك | K |
| 3 | ت | T | 13 | ش | sy | 23 | ل | L |
| 4 | ث | Ś | 14 | ص | ṣ | 24 | م | M |
| 5 | ج | J | 15 | ض | ḍ | 25 | ن | N |
| 6 | ح | ḥ | 16 | ط | ṭ | 26 | و | W |
| 7 | خ | Kh | 17 | ظ | ẓ | 27 | ه | H |
| 8 | د | D | 18 | ع | ‘ | 28 | ء | ‘ |
| 9 | ذ | Ẓ | 19 | غ | g | 29 | ي | Y |
| 10 | ر | R | 20 | ف | f | | | |

2. Vokal Pendek

| Arab | Nama | Latin | Contoh Arab | Dibaca |
|------|---------------|-------|-------------|---------|
| اَ | <i>Fathah</i> | A | كَاتِبٌ | Katiba |
| اِ | <i>Kasrah</i> | I | كُتِبَ | ḍuriba |
| اُ | <i>ḍammaḥ</i> | U | كُنُودٌ | na'budu |

3. Vokal Panjang

| Arab | Nama | Latin | Contoh Arab | Dibaca |
|---------|---------------|----------|-------------|---------|
| اَ , | <i>Fathah</i> | <i>Ā</i> | مَلِكٌ | Māliki |
| اِ , | <i>Kasrah</i> | <i>Ī</i> | قِيلٌ | Qīla |
| اُ و | <i>dammah</i> | <i>Ū</i> | رَسُولٌ | Rasūlun |

ABSTRAK

Di tengah pandemi Covid-19 yang saat ini sedang terjadi, pembelajaran daring menjadi metode pembelajaran satu-satunya yang diterapkan di semua jenjang pendidikan. Adab menuntut ilmu menjadi salah satu problematika yang terjadi selama proses pembelajaran daring. Beberapa riset menunjukkan adanya perilaku yang melanggar adab selama proses pembelajaran daring. Penelitian ini berupaya untuk mengkaji adab menuntut ilmu yang terdapat di dalam kitab Ta'lim Al-Muta'allim karya Syaikh Az-Zarnūji. Penelitian ini sangat diperlukan sebagai konsep implementasi adab menuntut ilmu dalam pembelajaran daring yang dilakukan selama masa pandemi Covid-19 ini. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kepustakaan (*library research*). Kemudian data diperoleh dari data primer berupa kitab Ta'lim Al-Muta'allim dan data sekunder berupa kitab terjemahannya. Hasil penelitian ini menemukan terdapat sepuluh adab menuntut ilmu yang harus dimiliki oleh para pelajar. Dan terdapat lima implementasi adab menuntut ilmu dalam pembelajaran PAI secara daring berdasarkan konsep adab menuntut ilmu yang terdapat di dalam kitab Ta'lim Al-muta'allim.

Kata Kunci : Adab, pandemi, pembelajaran daring

ABSTRACT

In the midst of the Covid-19 pandemic that is currently happening, online learning is the only learning method that is applied at all levels of education. The adab of studying is one of the problems that occur during the online learning process. Some research shows that there is behavior that violates etiquette during the online learning process. This study seeks to examine the adab of seeking knowledge contained in the book Ta'lim Muta'alim by Shaykh Az-Zarnuji. This research is very much needed as a concept of implementing adab to study in online learning carried out during the Covid-19 pandemic. This research was conducted using a qualitative approach with the method of library research (library research). Then the data was obtained from primary data in the form of the book of Ta'lim Muta'alim and secondary data in the form of a translated book. The results of this study found that there are ten manners of studying that must be possessed by students. And there are five implementations of adab for seeking knowledge in online PAI learning based on the concept of adab for seeking knowledge contained in the book of Ta'lim muta'alim.

Keywords : Adab, pandemic, online learning

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| KATA PENGANTAR | vi |
| UCAPAN TERIMAKASIH | vii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN | ix |
| ABSTRAK | xi |
| ABSTRACT | xii |
| DAFTAR ISI | xiii |
| BAB 1 | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 7 |
| 1.5 Struktur Organisasi Skripsi..... | 8 |
| BAB II | 8 |
| KAJIAN PUSTAKA | 8 |
| 2.1 Pendidikan Agama Islam..... | 8 |
| 2.1.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam | 8 |
| 2.1.2 Tujuan Pendidikan Agama Islam..... | 11 |
| 2.1.3 Dasar Pendidikan Agama Islam..... | 12 |
| 2.1.4 Fungsi Pendidikan Agama Islam | 14 |
| 2.2 Adab dalam Islam..... | 16 |
| 2.2.1 Pengertian Adab..... | 16 |
| 2.2.2 Urgensi Adab | 16 |
| 2.2.3 Macam-macam Adab | 18 |
| 2.3 Kitab-kitab yang mengkaji tentang adab..... | 23 |
| 2.3.1 Kitab Tazkirah Sami' wa al-Mutakallim fi Adab al-'Alim wa al-Muta'allim | 23 |
| 2.3.2 Kitab Washaya Al-Abaa Lil Abna..... | 24 |

| | |
|---|-----------|
| 2.3.3 Kitab At-Tibyan Fii AAdabi Hamalat Al-Qur’ān..... | 25 |
| 2.4 Akhlak dalam Islam..... | 26 |
| 2.4.1 Pengertian Akhlak..... | 26 |
| 2.4.2 Urgensi Akhlak | 28 |
| 2.4.3 Macam-macam Akhlak..... | 29 |
| 2.4.4 Akhlak dalam menuntut ilmu | 34 |
| 2.5 Konsep Pembelajaran Daring..... | 36 |
| 2.5.1 Pengertian Pembelajaran Daring | 36 |
| 2.5.2 Peraturan Pemerintah mengenai pelaksanaan Pembelajaran Daring | 37 |
| 2.6 Penelitian Terdahulu yang Relevan..... | 38 |
| BAB III..... | 38 |
| METODE PENELITIAN..... | 38 |
| 3.1 Desain Penelitian | 38 |
| 3.1.1 Pra Penelitian | 41 |
| 3.1.2 Proses Penelitian | 41 |
| 3.1.3 Pasca Penelitian | 42 |
| 3.2 Pengumpulan Data..... | 42 |
| 3.2.1 Jenis Data..... | 42 |
| 3.2.2 Instrumen Penelitian | 42 |
| 3.2.3 Teknik Pengumpulan Data..... | 43 |
| 3.3 Analisis Data | 44 |
| 3.3.1 Reduksi Data..... | 44 |
| 3.3.2 Display Data | 45 |
| 3.3.3 Penarikan Kesimpulan | 46 |
| BAB IV..... | 47 |
| TEMUAN DAN PEMBAHASAN..... | 47 |
| 4.1 Temuan | 47 |
| 4.1.1 Biografi Syaikh Az-Zarnūji | 47 |
| 4.1.2 Konsep Adab menuntut ilmu dalam Kitab Ta’lim Muta’alim karya Syaikh Az-Zarnūji..... | 48 |

| | |
|---|-----------|
| 4.1.3 Konsep implementasi adab menuntut ilmu dalam pembelajaran PAI secara daring berdasarkan konsep adab menuntut ilmu menurut Kitab Ta'lim Muta'alim..... | 76 |
| 4.2 Pembahasan | 81 |
| 4.2.1 Analisis adab menuntut ilmu dalam kitab Ta'lim Muta'alim karya Syaikh Az-Zarnūji..... | 81 |
| 4.2.2 Analisis implementasi adab menuntut ilmu dalam pembelajaran PAI secara daring berdasarkan konsep adab menuntut ilmu menurut kitab Ta'lim Muta'alim karya Syaikh Az-Zarnūji..... | 87 |
| BAB V..... | 87 |
| SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | 87 |
| 5.1 Simpulan..... | 87 |
| 5.2 Implikasi dan Rekomendasi | 87 |
| DAFTAR PUSTAKA | 89 |
| LAMPIRAN..... | 93 |

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, A. (2020). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar. *Jurnal Taklim*.
- Al-Attas, S. M. (2001). *Risalah Untuk Kaum Muslimin*. Kuala Lumpur: Institut Antarbangsa Pemikiran dan Tamadun Islam (ISTAC).
- Anisa, N. (2020). Pembelajaran Daring Di Era Covid 19. *Jurnal Pendidikan*.
- Asyafah, A. (2020). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Bandung: UPI Press.
- Asy'ari, K. H. (2020). *Terjemah Kitab Adabul 'Alim Wa al-Muta'allim*. Tebuireng: Pustaka Tebuireng.
- Awwaliyah, R. (2018). Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional . *Jurnal Ilmiah Didaktika*.
- Bayu, R. (2021). Konsep Adab Siswa menurut Ibn Jama'ah. *Jurnal Rayah Al-Islam*.
- Budiman, W. (2017). Adab Peserta Didik menurut Imam An-Nawawi dalam Kitab At-Tibyaan Fii Aadabi Hamalat Al-Qur'an. *Jurnal Islam*.
- Budiya, B. (2020). Konsep Pendidikan Khuluqiyah dalam Perspektif Kitab Washoya Al Abaa Lil Abna . *Jurnal Attaqwa*.
- Cahyo, S. (2019). Adab Guru dan Murid menurut Imam Nawawi. *Jurnal Al Qalam*.
- Dasopang, D. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman* .
- Eka, W. (2020). Pendidikan Karakter pa Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*.
- Elihami. (2018). Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami. *Jurnal Edumaspul*.
- Fajar, I. (2015). Perbandingan Konsep Adab Menurut Ibn Hajar Al-'Aswalany dengan Konsep Pendidikan Karakter di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam : Pengertian, tujuan, Dasar dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Ta'lim*.
- Frimayanti, I. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Gunawan. (2020). Etika Menuntut Ilmu (Studi Komparasi Pemikiran Al-Ghazali dan Az-Zarnuji). *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Habibah, S. (2015). Akhlak dan Etika dalam Islam. *Jurnal Pesona Dasar*.

- Hakim, M. S. (2013, November 8). *muslim.or.id*. Retrieved from <https://muslim.or.id/18810-setiap-muslim-wajib-mempelajari-agama.html>
- Hanafi. (2017). Urgensi Pendidikan Adab dalam Islam. *Jurnal Kajian Keislaman*.
- Hanif, R. (2013). Konsep Akhlak Seorang Peserta Didik dalam Mencari Ilmu Menurut Kyai Ahmad Sakhowi Amin. *Jurnal Tarbiyah* .
- Hartati, A. S. (2015). Dinamika Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar. *Jurnal Cendekia*.
- Husaini. (2018). Pengamalan Adab Guru dan Murid dalam Kitab Khulq 'Azim. *Jurnal Dayah*.
- Ika, O. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home Selama Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*.
- Kumala, R. (2017). Kewajiban Belajar dalam Tinjauan Hadis Rasulullah. *Jurnal Sabilarrasyad*.
- Kurnanto, E. (2011). Pendidikan Dalam Pemikiran Al-Ghazali. *Jurnal Khatulistiwa*.
- Lailiyah, N. (2019). Etika Mencari Ilmu Kajian Kitab Washoya Al Abaa' Lil Abnaa' Karya Muhammad Syakir Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmuna*.
- Linda, D. (2021). Analisis Adab Mencari Ilmu Dalam Kitab Ta'lim Muta'alim Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*.
- Lubis, Z. (2016). Kewajiban Belajar.
- Machsun, T. (2016). Pendidikan Adab Kunci Sukses Pendidikan. *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Islam*.
- Maisyannah. (2020). Strategi Guru Pendidikan Agama Islam. *Jurnal At-Ta'dib*.
- Manizar, E. (2017). Optimalisasi Pendidikan Agama Islam Di Sekolah. *Jurnal Tadrib*.
- Marjan, T. (2020). Penerapan Pembelajaran Daring di Perguruan Tinggi. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*.
- Martan. (2020). Konsep Akhlak dan Metode Pembelajarannya dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Intelektual*.
- Ma'rufah, A. (2020). Pengembangan Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Mewujudkan Budaya Religius di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Maulida, A. (2014). Kurikulum Pendidikan Akhlak Keluarga dan Masyarakat dalam Hadits Nabawi. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Maya, R. (2017). Karakter Adab Guru dan Murid Perspektif Ibn Jama'ah Al-Syafi'i. *Jurnal Pendidikan Islam*.

Muhammad Fariz Baihaqi, 2022

DESAIN KONSEPTUAL ADAB MENUNTUT ILMU MENURUT KITAB TA'LIM AL-MUTA'ALLIM DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN PAI DARING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Muslih. (2009). Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Secara Komprehensif. *Forum Tarbiyah*.
- Mustopa. (2017). Adab dan Kompetensi Dai dalam Berdakwah. *Jurnal Dakwah dan Komunikasi*.
- Nana. (2020). Etika Menuntut Ilmu (Studi Komparasi Pemikiran Al-Ghazali dan Az-Zarnuji).
- Nandya, A. (2010). Etika Murid Terhadap Guru (Analisis Kitab Ta'lim Muta'alim). *Jurnal Mudarrisa*.
- Nurhasan. (2018). Pola KERjasama Sekolah dan Keluarga dalam Pembinaan Akhlak. *Jurnal Al-Makrifat*.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi. *Jurnal Kependidikan*.
- Priyanto. (2020). Peran Penting Akhlak Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Education and Development*.
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Grasindo.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah*.
- Rika. (2020). Pendidikan Akhlak dalam Kitab Ta'lim Muta'alim dan Implikasinya terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*.
- Ristyawati. (2020). Efektifitas Kebijakan Pembatasan Sosial Berskala Besar dalam Masa Pandemi Corona Virus 2019 oleh Pemerintah Sesuai Amanat UUD Tahun 1945. *Administrative Law & Governance Journal*.
- Sadikin. (2020). Pembelajaran Daring Di Tengah Wabah Covid-19. *Jurnal Biodik*.
- Saeful, P. (2009). Penelitian Kualitatif. *Jurnal Equilibrium*.
- Saihu. (2020). Etika Menuntut Ilmu Menurut Kitab Ta'lim Muta'alim. *Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam*.
- Samrin. (2015). Pendidikan Agama Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional Di Indonesia. *Jurnal Al-Ta'dib*.
- Santika. (2020). Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Daring . *Jurnal Pendidikan Karakter*.
- Sari, M. (2020). Penelitian Kepustakaan (Library Research). *Jurnal Penelitian IPA*.
- Sari, R. K. (2017). Kewajiban Belajar Dalam Tinjauan Hadis Rasulullah. *Jurnal Sabilarrasyad*.
- Sholichah, A. S. (2018). Teori Teori Pendidikan Dalam Al-Qur'an. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Sodiman. (2013). Etos Belajar Dalam Kitab Ta'lim Muta'alim Karya Imam Az-Zarnuji. *Jurnal Al-Ta'dib*.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Muhammad Fariz Baihaqi, 2022**
DESAIN KONSEPTUAL ADAB MENUNTUT ILMU MENURUT KITAB TA'LIM AL-MUTA'ALLIM DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN PAI DARING
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyowati, E. (2012). Pembelajaran PAI di Sekolah Dasar dengan Pendekatan Tematik. *Jurnal Al-Bidayah*.
- Supriyadi. (2016). Solusi Alternatif berbagi Pengetahuan antar Pustakawan. *Jurnal Lentera Pustaka*.
- Tahir, G. (2015). Sinergitas Ilmu Dan Adab Dalam Perspektif Islam. *Jurnal Adabiyah*.
- Ulin, A. (2017). Etika Murid dan Guru dalam Kegiatan Pembelajaran menurut Imam Al-Ghazali. *Jurnal Pendidikan Islam Al I'tibar*.
- Wahidmurni. (2017). Metode Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*.
- Zaenullah. (2017). Kajian Akhlak dalam Kitab Washaya Al-Abaa Lil Abnaa Karya Sayikh Muhammad Syakir. *Jurnal Ilmiah*

Muhammad Fariz Baihaqi, 2022

***DESAIN KONSEPTUAL ADAB MENUNTUT ILMU MENURUT KITAB TA'LIM AL-MUTA'ALLIM DAN
IMPLEMENTASINYA DALAM PEMBELAJARAN PAI DARING***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu