

**MOTIVASI BELAJAR SISWA SEBAGAI KEPUASAN KERJA  
GURU: SEBUAH STUDI KASUS DI SMK PURNAWARMAN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat dan acuan skripsi yang akan dibuat dengan maksud memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi



Oleh  
**Duma Diani Sari Siregar**

**1804708**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN SISTEM DAN TEKNOLOGI INFORMASI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
KAMPUS PURWAKARTA  
2022**

**MOTIVASI BELAJAR SISWA SEBAGAI KEPUASAN KERJA  
GURU: SEBUAH STUDI KASUS DI SMK PURNAWARMAN**

**Oleh**

**Duma Diani Sari Siregar**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta

Duma Diani Sari Siregar

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-undang

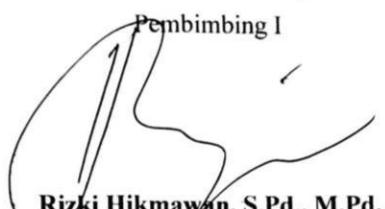
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian/  
Dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

DUMA DIANI SARI SIREGAR

**MOTIVASI BELAJAR SISWA SEBAGAI KEPUASAN KERJA GURU: SEBUAH  
STUDI KASUS DI SMK PURNAWARMAN**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I  
  
Rizki Hikmawan, S.Pd., M.Pd.  
NIPT.920171219880731101

Pembimbing II  
  
Ahmad Faizal, S.Si., M.T.  
NIPT.920171219820915101

Mengetahui :  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Sistem dan Teknologi Informasi

  
Nuur Wachid Abdul Madjid, S.Pd., M.Pd.  
NIPT.920171219910625101

**MOTIVASI BELAJAR SISWA SEBAGAI KEPUASAN KERJA  
GURU: SEBUAH STUDI KASUS DI SMK PURNAWARMAN**

Oleh

**Duma Diani Sari Siregar**

**1804708**

**ABSTRAK**

**Abstrak-** Motivasi adalah perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan munculnya perasaan dan didahului dengan tanggapan terhadap adanya tujuan. Sebuah kepuasan kerja seorang guru dapat dipengaruhi oleh motivasi belajar siswa. Hal tersebut seringkali menjadi pengaruh meningkatnya motivasi guru. Namun, berdasarkan pada hasil survei lapangan ternyata kepuasan kerja guru tidak selalu berkaitan dengan motivasi tetapi dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yaitu motivasi belajar siswa. Permasalahan-permasalahan siswa yang sering terjadi menimbulkan rendahnya motivasi dan keinginan belajar, berdasarkan faktor dan hal-hal yang mempengaruhi rendahnya motivasi dengan demikian, untuk mengatasi permasalahan tersebut, penulis tertarik melakukan penelitian untuk menelusuri kepuasan yang dapat meningkatkan motivasi siswa. Berdasarkan rumusan masalah pertama bagaimana motivasi belajar siswa dan pengaruhnya terhadap kepuasan kerja guru dan sesuai dengan rumusan masalah kedua bagaimana Kepuasan kerja guru dan hasil pembelajaran siswa dapat memotivasi siswa dan guru. Dalam hal ini, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan tema “*Motivasi Belajar Siswa sebagai Kepuasan Kerja Guru: Sebuah Studi Kasus di SMK Purnawarman*”. Penelitian dilaksanakan berlokasi di SMK Purnawarman kabupaten Purwakarta, Jawa Barat. Analisis dilakukan menggunakan metode Kualitatif dengan desain penelitian studi kasus (*case study*). Dalam pengumpulan data dilakukan dengan Wawancara, Observasi, Studi Pustaka dan Dokumentasi. Solusinya berhasil atau tidaknya pencapaian tujuan pendidikan banyak guru termotivasi oleh respons siswa bergantung pada bagaimana proses yang dialami siswa sebagai anak didik dalam pembelajaran yang tepat.

**Kata Kunci:** Motivasi, Kepuasan kerja, Siswa, Guru, Pembelajaran

**MOTIVASI BELAJAR SISWA SEBAGAI KEPUASAN KERJA  
GURU: SEBUAH STUDI KASUS DI SMK PURNAWARMAN**

Oleh

**Duma Diani Sari Siregar**

**1804708**

***ABSTRACT***

***Abstract-*** Motivation is a change in energy in a person characterized by the emergence of feelings and a response to the existence of a goal. A teacher's job satisfaction can be influenced by student learning motivation. This is often the effect of increasing teacher motivation. However, based on the field survey results, it turns out that teacher job satisfaction is not always related to motivation but is influenced by other factors, namely student learning motivation. Students' problems often cause low motivation and desire to learn based on factors and things that affect low motivation. Thus, to overcome these problems, the authors are interested in researching to explore satisfaction that can increase student motivation. Based on the formulation of the first problem, how can student learning motivation and its effect on teacher job satisfaction by the second problem formulation, teacher job satisfaction, and student learning outcomes motivate students and teachers? In this case, researchers are interested in conducting research with the theme "Student Learning Motivation as Teacher Job Satisfaction: A Case Study at Purnawarman Vocational School". Conducted the research in Purnawarman Vocational High School, Purwakarta Regency, West Java. The analysis was performed using a qualitative method with a case study research design (case study). Data collection is done by interview, observation, literature study, and documentation. The solution is the success or failure of achieving educational goals. Many teachers are motivated by student responses depending on how students experience the process as students in formal learning.

***Keywords:*** Motivation, Job Satisfaction, Students, Teachers, Learning

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat/ Signifikansi Penelitian .....	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	5
2.1 Kajian Teori .....	5
2.1.1 Kepuasan Kerja .....	5
2.1.2 Motivasi. ....	6
2.1.3 Hasil Belajar Siswa .....	10
2.1.4 Ruang Lingkup Hasil Belajar Siswa .....	11
2.2 Ranah Afektif .....	14
2.4 Penelitian yang Relevan.....	15
2.3 Kerangka Berfikir.....	17
BAB III METODE PENELITIAN.....	18
3.1 Desain Penelitian.....	18
3.1.1 Studi Kasus.....	18

3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian.....	20
3.2.1 Partisipan.....	20
3.2.2 Tempat Penelitian.....	20
3.3 Pengumpulan Data .....	21
3.3.1 Observasi Terus Terang atau Tersamar.....	21
3.3.2 Wawancara Tak Berstruktur .....	21
3.3.3 Studi Pustaka.....	22
3.3.4 Dokumentasi .....	22
3.4 Analisis Data .....	22
3.4.1 Data Reduction (Reduksi Data) .....	22
3.4.2 Data Display (Pemaparan Data).....	23
3.4.3 Drawing and Verifying Conclusions (Menggambarkan dan Memverifikasi Kesimpulan).....	23
3.5 Isu Etik .....	24
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....	25
4.1 Temuan Penelitian.....	25
4.1.1 Deskripsi Data.....	25
4.2 Pembahasan.....	43
4.2.1 Perhatian Anak.....	44
4.2.2 Respon dan Situasi Emotional .....	44
4.2.3 Potensi Penelitian Berikutnya .....	45
BAB V PENUTUP.....	46
5.1 Kesimpulan .....	46
5.2 Implikasi.....	47
5.3 Saran/ Rekomendasi.....	47
DAFTAR PUSTAKA .....	48
LAMPIRAN .....	59
RIWAYAT HIDUP.....	87

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Penelitian Wawancara Guru (Label) .....	31
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Penelitian Wawancara Siswa (Label).....	37

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian.....	17
Gambar 3.1 Desain Studi Kasus.....	19
Grafik 4.1 Hasil Penelitian Guru.....	41
Grafik 4.1 Hasil Penelitian Siswa .....	42
Grafik 4.3 Grafik Hasil Penelitian Siswa Dan Guru .....	42

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadiansah, R. (2016). Pengaruh Motivasi Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Muhammadiyah Salatiga. *INJECT (Interdisciplinary Journal of Communication)*, 1(2), 223-236.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPMANPER)*, 4(1), 80-86.
- Arianti, A. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134.
- Christanty, Z. J., & Cendana, W. (2021). Upaya guru meningkatkan keterlibatan siswa kelas K1 dalam pembelajaran synchronous. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 4(3), 337-347.
- Darmawan, D., Mardikaningsih, R., Arifin, S., Sinambela, E. A., & Putra, A. R. (2021). Studi tentang Peranan Variabel Kompetensi, Penilaian Kinerja, dan Kondisi Kerja terhadap Perwujudan Kepuasan Kerja Guru. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 9(2), 516-530.
- Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *The general causality orientations scale: Self-determination in personality*. *Journal of research in personality*, 19(2), 109-134.
- Dewi, P. Y. A. (2020). Hubungan Gaya Komunikasi Guru Terhadap Tingkat Keefektifan Proses Pembelajaran. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, 3(2), 71-78.
- Emron, E., Anwar, Y., & Komariah, I. (2016). Manajemen Sumber. *Daya Manusia*. Bandung: Alfabeta.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Pratama, M. Y. (2019). Penggunaan media pembelajaran video terhadap hasil belajar siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education Penggunaan*, 3(2), 64-72.
- Hamali, A. Y. (2016). Pemahaman Sumber Daya Manusia. CAPS.

- Irwani, T. (2018). Kepuasan Kerja Guru Sekolah Dasar Dalam Kecamatan Johan Pahlawan Kabupaten Aceh Barat. *Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1).
- Khair, H. (2019). Pengaruh Kepemimpinan dan Kompensasi Terhadap Kepuasan Kerja Melalui Motivasi Kerja. *Maneggio: Jurnal Ilmiah Magister Manajemen*, 2(1), 69-88.
- Langgeng Ratnasari, S. (2021). Pengaruh Kompetensi, Motivasi, Dan Kreatifitas Terhadap Kinerja Guru Melalui Kepuasan Kerja. *Manajemen Pendidikan*, 16(1), 1-12.
- Masni, H. (2017). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 5(1), 34-45.
- Mukhtar, Jazuli. 2018. Pengaruh Lingkungan Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Pada Pondok Pesantren Asshiddiqiyah Jakarta. *Jurnal Disrupsi Bisnis*, Vol. 1, No. 3
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171.
- Pianda, D. (2018). Kinerja Guru: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja dan Kepemimpinan Kepala Sekolah. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Pianda, D. (2018). Kinerja Guru: Kompetensi Guru, Motivasi Kerja dan Kepemimpinan Kepala Sekolah. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Rezsha, R. (2020). Hubungan Iklim Organisasi Dengan Motivasi Kerja Personalia Pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Bolaang Mongondow Timur (*Doctoral Dissertation*, Iain Manado).
- Rismawati, M., Khairiati, E., & Khatulistiwa, S. P. (2020). Analisis Faktor Yang

- Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika. *J-PiMat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 203-212.
- Sinaga, E. P., Ratnasari, S. L., & Hadi, M. A. (2021). Pengaruh Pelatihan, Kompetensi, Disiplin Kerja, Komitmen Organisasional Dan Stres Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Negeri Sipil. *EQUILIBIRIA*, 8(2).
- Tewololon, V. B., Samsuri, T., & Muliadi, A. (2022). Analisis Motivasi Belajar Mahasiswa Biologi pada Perkuliahan Online Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021. *Panthera: Jurnal Ilmiah Pendidikan Sains dan Terapan*, 2(1), 1-7
- Tim Pengembang, M. K. D. P. (2011). Kurikulum dan pembelajaran. Kurikulum dan Pembelajaran.
- Saragi, A. S. (2017). Pengaruh Budaya Sekolah, Kepuasan Kerja, Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Sma Negeri Di Kota Binjai (*Doctoral dissertation*, UNIMED).
- Sedarmayanti. 2011. Tata Kerja dan Produktivitas Kerja. Bandung: Mandar Maju
- Setiahati, I. P., Triayomi, R., Sukarman, S., & Wibagso, S. S. (2022). Pemanfaatan Google Apps for Education (GAFE) sebagai Media Pembelajaran Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5416-5422
- Susanto, Ahmad. 2015. Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta. Kencana
- Sutrisno, Edy. 2011. Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi Pertama, Cetakan Ke-3. Jakarta: Kencana
- Syaparuddin, S., Meldianus, M., & Elihami, E. (2020). Strategi pembelajaran aktif dalam meningkatkan motivasi belajar pkn peserta didik. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 30-41
- Sondang P. Siagian, 2012. Organisasi Kepemimpinan Perilaku Administrasi. Jakarta : Gunung Agung.

Widayati, F., Fitria, H., & Fitriani, Y. (2020). Pengaruh Kepuasan Kerja dan Loyalitas Kerja terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 251-257

Winardi, 2011. Kepemimpinan Dalam Manajemen. Jakarta : Rineka Cipta.

Wulandari, D. S., & Tanjung, R. (2019). Pengaruh Kompensasi, Lingkungan Kerja Dan Budaya Organisasi Terhadap Kepuasan Kerja Karyawan Pada Pt. Finansia Multi Finance Cabang Batam. *Rekaman: Riset Ekonomi Bidang Akuntansi dan Manajemen*, 3(2), 88-99.

Yin, R. K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* . London : SAGE Publications India Pvt. Ltd

