

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dalam merancang pembelajaran dengan *Computer Science Unplugged* untuk meningkatkan *computational thinking* siswa, maka peneliti dapat menyimpulkan beberapa hal diantaranya sebagai berikut:

1. Pada penyusunan skenario ide *Computer Science Unplugged* dapat dilakukan dalam 4 tahap, yakni (1) penentuan dan pemilihan topik materi yang akan diangkat untuk pembelajaran dengan *Computer Science Unplugged*, (2) kemudian tentukan alat atau instrumen yang cocok dan relevan untuk materi yang sudah ditentukan, (3) selanjutnya, buatlah penyusunan ide *Computer Science Unplugged* yang mana pada tahap ini pengaitan pembelajaran konvensional ke dalam pembelajaran dengan *Computer Science Unplugged*, (4) lalu tahap terakhir, perancangan langkah-langkah pembelajaran di kelas menggunakan *Computer Science Unplugged*. Skenario ide *Computer Science Unplugged* ini mendapatkan validasi dari ahli media sehingga skenario ini layak digunakan.
2. Kemampuan *computational thinking* siswa meningkat setelah diterapkannya pembelajaran menggunakan *Computer Science Unplugged* pada mata pelajaran pemrograman dasar khususnya pada materi perulangan. Hal ini dibuktikan dengan hasil *posttest* peserta didik dengan perolehan gain dari rata-rata nilai *pretest* dan *posttest* sebesar 0,37 yang masuk ke dalam kategori sedang.
3. Tanggapan peserta didik mengenai pembelajaran *Computer Science Unplugged* pada mata pelajaran pemrograman dasar terhadap peningkatan *computational thinking* memperoleh hasil yang positif. Hal ini didasarkan pada hasil analisis terhadap instrumen kuesioner tanggapan siswa. Setelah dilakukan analisis korelasi, hasil analisis korelasi pearson product moment sebesar 0,909. Dari hasil analisis tersebut didapat juga hasil $r_{Hitung} > r_{tabel}$

atau $0,9 > 0,44$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi antar variabel. Nilai signifikansi $< 0,01$ atau $0,00 < 0,01$ sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi yang signifikan antar variabel. Dari hasil analisis korelasi r_{Hitung} memiliki nilai yang positif yang artinya hubungan antar kedua variabel tersebut bersifat positif.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dalam merancang pembelajaran dengan *Computer Science Unplugged* untuk meningkatkan *computational thinking* siswa, terdapat beberapa saran yang diberikan untuk penelitian-penelitian selanjutnya yaitu:

1. Lebih baik tentukan satu indikator dari *computational thinking* yang kemudian dapat diteliti lebih kompleks dan mendalam.
2. Jumlah soal dari setiap indikator sebaiknya disesuaikan atau disetarakan dengan indikator lainnya.
3. Meskipun pembelajaran dengan *Computer Science Unplugged* dapat diterapkan di sekolah, bukan berarti bisa menggantikan pembelajaran konvensional pada pengajaran aslinya dengan komputer.
4. Gunakan alat atau instrumen yang lebih efektif untuk digunakan saat pembelajaran *Computer Science Unplugged*.